

XII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

*Investigación transcultural y global como
práctica interdisciplinaria*

26-28 DE JULIO DE 2017 | INTERNATIONAL CONFERENCE CENTER | HIROSHIMA, JAPÓN
INTERDISCIPLINASOCIAL.COM



XII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares

“Investigación transcultural y global como práctica interdisciplinaria”

26–28 de julio de 2017 | International Conference Center | Hiroshima, Japón



www.interdisciplinasocial.com

www.facebook.com/CienciasSocialesInterdisciplinares/

@thesocsciences | #ISS17

Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias
www.interdisciplinasocial.com

Publicado por la primera vez en Champaign, Illinois, EE.UU.
por Common Ground Research Networks, LLC
www.cgespanol.org

(c) 2017 Common Ground Research Networks

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida por cualquier procedimiento sin el permiso por escrito del editor. Para los permisos y otras preguntas, por favor póngase en contacto con soporte@cgespanol.org.

Common Ground Research Networks puede tomar fotografías de las sesiones plenarias, salas de presentación y actividades del congreso que se pueden utilizar en los perfiles sociales o sitios web de Common Ground. Al asistir a este congreso, usted consiente y concede permiso a Common Ground para utilizar fotografías que pueden incluir su imagen.



Carta de bienvenida	1
Acerca de Common Ground	3
Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinares	7
Temas	8
Tema destacado 2017	12
Colección de Revistas de Ciencias Sociales Interdisciplinares	15
El Sello Editorial de Ciencias Sociales Interdisciplinares	
El ciclo de vida de un área turística: Aplicación a la Costa del Sol	21
Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares	25
Maneras de hablar	26
Programa diario	28
Eventos especiales	30
Oradores plenarios	32
Líderes Emergentes	33
Programación de las sesiones	34
Listado de participantes	48
Notas	50

Estimados delegados del Congreso de Ciencias Sociales Interdisciplinarias,

Bienvenidos a Hiroshima y al XII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias. Creamos la Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias, el congreso y la colección de revistas con la finalidad de explorar los conceptos de disciplinariedad e interdisciplinariedad en las ciencias humanas, lo que representa un panorama interesante del estudio de la vida social digno de ser llamado “ciencia”, y también otras perspectivas que indaguen sobre el problema del método y de la naturaleza de la interdisciplina.

Desde su primera emisión en 2006, en la Universidad del Egeo, en la isla de Rodas, Grecia, la Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias se ha mantenido unida en torno al interés común en perspectivas disciplinares e interdisciplinares entre las ciencias sociales, las ciencias naturales y otras ciencias aplicadas. En 2007, el congreso se llevó a cabo en la Universidad de Granada, en España; en 2008, en el Monash University Centre, en Prato, Italia; en 2009, en la Universidad de Atenas, en Grecia; en 2010, en la Universidad de Cambridge, en Reino Unido; en 2011, en la Universidad de Nueva Orleans, en Estados Unidos; en 2012, en la Universidad Abat Oliba, en España; en 2013 en la Universidad Charles, en la República Checa; en 2014, en la Universidad de British Columbia, en Canadá; en 2015 en la Universidad de Split, en Croacia; y en 2016 en el Imperial College London, Reino Unido. En 2018, celebraremos el XIII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias en Granada, España en asociación con la Universidad de Granada.

Los congresos son espacios de intercambio efímero; hablamos, aprendemos y nos inspiramos, pero estas conversaciones se desvanecen con el tiempo. Por ello, la Red de Investigación ha establecido diferentes tipos de publicaciones, con el fin de capturar estas conversaciones y formalizarlas en objetos de conocimiento. Lo invitamos a presentar su investigación en la Colección de Revistas de Ciencias Sociales Interdisciplinarias.

Common Ground Research Networks organiza la Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias en colaboración con los editores y los socios comunitarios. Fundada en 1984, Common Ground Research Networks está comprometida con la construcción de nuevos tipos de Redes de Investigación, es innovadora en sus medios de comunicación y con una visión a futuro en sus mensajes. Common Ground Research Networks toma algunos de los retos fundamentales de nuestro tiempo y construye Redes de Investigación que cortan de manera transversal las estructuras de conocimiento existentes. La sostenibilidad, la diversidad, el aprendizaje, el futuro de las humanidades, la naturaleza de la interdisciplinariedad, el lugar de las artes en la sociedad, las conexiones de la tecnología con el conocimiento, el papel cambiante de la universidad, todas estas son preguntas profundamente importantes de nuestro tiempo, que requieren un pensamiento interdisciplinario, conversaciones globales y colaboraciones intelectuales interinstitucionales. Common Ground es un lugar de encuentro para las personas, las ideas y el diálogo. Sin embargo, la fuerza de estas ideas no consiste en encontrar denominadores comunes. Al contrario, el poder y la resistencia de estas ideas es que se presentan y se examinan en un ámbito compartido donde la diferencias tiene lugar —diferencia de perspectiva, de experiencia, de conocimientos, de metodología, de orígenes geográficos o culturales o de afiliación institucional. Estos son los tipos de entornos académicos, vigorosos y solidarios, en los que se llevarán a cabo las deliberaciones más productivas sobre el futuro. Nos esforzamos en crear los lugares de imaginación e interacción intelectual que nuestro futuro merece.



Me gustaría agradecer a mis colegas de la Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Rachael Arcario, Dominique Moore, Meg Welter y Jessica Wienhold-Brokish, que han puesto mucho trabajo y esfuerzo en la realización de este congreso.

Le deseamos lo mejor para este congreso y esperamos que le brinde muchas oportunidades para dialogar tanto con colegas cercanos como de todo el mundo.

Sinceramente,

Dr. Phillip Kalantzis-Cope

Jefe de Ciencias Sociales, Common Ground Research Networks



Nuestra misión

Common Ground Research Networks tiene como objetivo animar a todas las personas a participar en la creación de conocimiento colaborativo y a compartir ese conocimiento con el mundo entero. A través de nuestros congresos académicos y revistas revisadas por pares, construimos Redes de Investigación y proporcionamos plataformas para interacciones a través de diversos canales.

Nuestro mensaje

Los sistemas de patrimonio del conocimiento se caracterizan por sus separaciones verticales: de disciplina, asociación profesional, institución y país. Common Ground Research Networks toma algunos de los retos fundamentales de nuestro tiempo y construye Redes de Investigación que cortan de manera transversal las estructuras de conocimiento existentes. La sostenibilidad, la diversidad, el aprendizaje, el futuro de las humanidades, la naturaleza de la interdisciplinariedad, el lugar de las artes en la sociedad, las conexiones de la tecnología con el conocimiento, el papel cambiante de la universidad, todas estas son preguntas profundamente importantes de nuestro tiempo, que requieren un pensamiento interdisciplinario, conversaciones globales y colaboraciones intelectuales e interinstitucionales.

Common Ground es un lugar de encuentro para las personas, las ideas y el diálogo. Sin embargo, la fuerza de estas ideas no consiste en encontrar denominadores comunes. Al contrario, el poder y la resistencia de estas ideas es que se presentan y se examinan en un ámbito compartido donde las diferencias tienen lugar—diferencia de perspectiva, de experiencia, de conocimientos, de metodología, de orígenes geográficos o culturales o de afiliación institucional. Estos son los tipos de entornos académicos, vigorosos y solidarios, en los que se llevarán a cabo las deliberaciones más productivas sobre el futuro. Nos esforzamos en crear los lugares de imaginación e interacción intelectual que nuestro futuro merece.

Nuestros medios de comunicación

Common Ground Research Networks crea Redes de Investigación que se reúnen personalmente en congresos anuales. Entre congreso y congreso, los miembros de cada red también se mantienen en contacto durante el año mediante Redes de Investigación en línea, a través de procesos formales de publicación académica (revistas arbitradas revisión por pares), o ya sea a través de conversaciones informales en blogs. Los congresos fomentan el más amplio espectro de discursos posibles, animando a todos y a cada uno de los participantes a aportar sus conocimientos y perspectivas al debate común.

Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Explorar los enfoques disciplinares e interdisciplinares,
en las diversas ciencias sociales y entre ellas, así como
entre las ciencias sociales, naturales y aplicadas



La Red de Investigación de Ciencias Sociales representa un foro para el diálogo entre perspectivas disciplinarias e interdisciplinarias en torno a la creación de conocimiento en las ciencias sociales y otras ciencias aplicadas. Los miembros se reúnen anualmente en el congreso para compartir experiencias disciplinarias, o bien se mantienen en contacto por medio de la Colección de Revistas de Ciencias Sociales Interdisciplinarias que Common Ground publica en línea, lo que les permite mantenerse al tanto de los resultados de la investigación social, gracias a las nuevas posibilidades que ofrecen los medios digitales.

Congreso

El congreso presenta ciertas características clave: es internacional, es interdisciplinario, es inclusivo y se basa en la interacción. Entre los participantes se encuentran pensadores líderes en el campo de conocimiento de las ciencias sociales, así como investigadores emergentes, que vienen desde diferentes lugares del mundo y que tienen la oportunidad de compartir, en las diversas sesiones del congreso, sus propias perspectivas de estudio y conocer otras nuevas, así como establecer contactos académicos que les permitan un desarrollo profesional.

Publicaciones

Al participar en el congreso, los miembros de la Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias tienen la posibilidad de publicar en la Colección de Revistas de Ciencias Sociales Interdisciplinarias, en cuyo proceso de edición, la revisión por pares se concibe desde una perspectiva constructiva e integradora.



Sobre las prácticas
disciplinares e
interdisciplinares en el
estudio de lo social

Tema 1: Estudios sociales y comunales

- Sociología: conceptos y prácticas
- Perspectivas geográficas de los espacios y los movimientos
- ¿Qué son las ciencias del comportamiento?
- La psicología de lo social
- Donde la mente se encuentra con el mundo: la ciencia cognitiva como práctica interdisciplinar
- La economía como ciencia social
- Sociología e historia: la dinámica de la sincronía y la diacronía
- El lugar de la filosofía en las ciencias sociales
- Los estudios del bienestar social como práctica interdisciplinar
- La salud en una comunidad
- Horizontes de interés: definición de agendas en las ciencias sociales
- Investigación y conocimiento en acción: las ciencias sociales aplicadas
- Ciencias sociales para las profesiones
- Ciencias sociales para el bienestar social
- Cómo explicar las desigualdades: la pobreza y la exclusión
- La descomposición social: disfunción, delincuencia, conflicto, violencia
- Cómo abordan las ciencias sociales los puntos de crisis social
- Las tecnologías en y para lo social
- La economía, la política y sus efectos sociales: inversión, propiedad, riesgo, productividad, competencia, regulación y desregulación, responsabilidad pública, partes interesadas, confianza, vida laboral, distribución de los recursos, consumo, bienestar, nivel y calidad de vida
- Semejanzas, diferencias y relaciones entre las ciencias sociales y naturales: metodologías de investigación, prácticas profesionales y posturas éticas
- Metodologías de investigación con “sujetos humanos”
- Las ciencias sociales en las ciencias aplicadas y las profesiones: ingeniería, arquitectura, urbanismo, informática, turismo, derecho, salud



Sobre los procesos de gobierno y el carácter de la ciudadanía

Tema 2: Estudios políticos y cívicos

- La ciencia política como práctica disciplinar
- La investigación de las políticas públicas
- El derecho como ciencia social
- La criminología como ciencia social
- La salud pública
- Las ciencias sociales al servicio de la política social: riesgos y recompensas
- Las transformaciones sociales: la estructura y la acción en la dinámica social
- Cómo explicar la dinámica de ciudadanía, participación e inclusión
- Confianza, capital social, cohesión social y bienestar social
- La política en y para las ciencias sociales
- Perspectivas interdisciplinarias de la política, las políticas públicas, el gobierno, la ciudadanía y la nacionalidad
- Seguridad e inseguridad, conflicto y cohesión, guerra y paz, terrorismo y antiterrorismo
- El Estado neoliberal y sus críticos
- Medición de las políticas públicas: evaluación de la necesidad y la eficacia sociales

Sobre las prácticas disciplinares e interdisciplinares en el estudio de las culturas humanas y las interacciones culturales

Tema 3: Estudios culturales

- De los estilos de vida humanos: la antropología en sus contextos
- De la vida humana: familia, infancia, juventud, paternidad y envejecimiento
- De los orígenes humanos: paleontología, evolución de los primates, antropología física
- Métodos etnográficos
- Significados sociales: lenguaje, lingüística, discurso, texto
- Estudios culturales como campo constitutivo
- Posturas de la ciencia social: modernismo y posmodernismo; estructuralismo y postestructuralismo
- Donde las humanidades y las ciencias sociales se encuentran
- Estructura social y cultura humana: lo sociológico y lo antropológico
- Perspectivas interdisciplinares de las diferencias humanas
- Identidades en la ciencia social: generacional, de género, sexual, étnica, del exilio
- Perspectivas y voces de la diferencia: multiculturalismo y feminismo
- La religión y las ciencias humanas
- Salud, bienestar y cultura



Sobre la dinámica de la globalización y la transformación de lo local

Tema 4: Estudios globales

- Flujos globales
- Seguridad global
- Movimiento humano: migración, refugiados, migrantes indocumentados
- La dinámica de la globalización, la diáspora y la diversidad
- La economía globalizada: desigualdades, desarrollo, ‘comercio “libre” y “justo”
- El mundo desarrollado y el mundo en desarrollo
- Las desigualdades en la perspectiva internacional
- Pobreza y justicia global
- Los derechos humanos en la perspectiva global
- Lo local y lo global

Sobre las relaciones entre los ambientes humanos y naturales

Tema 5: Estudios ambientales

- Lo natural y lo social: estudios interdisciplinarios
- Ambientes humanos
- La sostenibilidad como centro de los estudios interdisciplinarios
- ¿Qué son las ciencias aplicadas?
- La salud y el medio ambiente
- Población, espacio y tiempo: la demografía humana
- Gobernación ambiental: consumo, desechos, “externalidades” económicas, sostenibilidad, equidad ambiental
- Los intereses humanos en las ciencias naturales: la política del medio ambiente

Sobre la dinámica social de las instituciones públicas, comunitarias y privadas

Tema 6: Estudios organizacionales

- La administración como ciencia social
- La cultura en las instituciones
- Tecnología y trabajo
- La dinámica social de las instituciones
- Administración de los recursos humanos
- Derechos de los trabajadores
- Gobierno de las empresas
- Sostenibilidad institucional y social
- Responsabilidad social de las empresas
- Ecologías del conocimiento: el conocimiento integrado al entorno institucional
- Conocimiento tácito y explícito
- Conocimiento privado y público
- Previsión de posibilidades y pronósticos
- Cambio institucional



Sobre el aprendizaje de
lo social y el aprendizaje
social

Tema 7: Estudios educativos

- La educación como ciencia social
- El aprendizaje de las ciencias como ocupación interdisciplinaria
- Investigación de la acción: la logística y la ética de la ciencia social intervencionista
- Enseñanza y aprendizaje de los estudios sociales
- Enseñanza y aprendizaje de la historia
- Enseñanza y aprendizaje de la economía
- Enseñanza y aprendizaje de la geografía
- La tecnología en la enseñanza y la enseñanza de la tecnología

Sobre la representación
y comunicación de
sentidos humanos

Tema 8: Comunicación

- El estudio de los medios de comunicación como ciencia social
- Las comunicaciones como ciencia social
- Tecnologías de la información y las comunicaciones
- La red social: la internet y su contexto social
- Interacciones entre el ser humano y la computadora
- Los alfabetismos como experiencia de aprendizaje social



Investigación transcultural y global como práctica interdisciplinaria

De manera ideal, las disciplinas representan campos de contenido de conocimiento detallado y profundo. Cada una contiene redes de práctica profesional, formas de discurso y áreas de trabajo; estas comunidades también se auto legitiman por sus dominios de publicación y comunicación pública, sitios de aprendizaje y experiencias de aprendizaje dentro de la comunidad disciplinaria. En el epicentro de todo esto, la “disciplina” delinea las fronteras de la comunidad intelectual. Al subrayar metodologías de áreas particulares con esfuerzo tanto riguroso como concentrado, se pueden usar los distintos marcos de referencia para interpretar el mundo. A pesar de su aspiración de aplicabilidad general, con demasiada frecuencia las disciplinas se transforman en “nacionalizadas” o localizadas dentro de marcos de referencia limitados por país, idioma o cultura. En gran medida este es un efecto de la estructuración profesional de la vida intelectual. ¿En qué formas pueden estos límites unir nuestros marcos epistémicos para comprender el aspecto social de las ciencias sociales? Si la práctica de la vida intelectual tiene implicaciones para no solamente interpretar al mundo, sino cambiarlo en maneras indirectas y directas ¿hasta qué punto esto también demanda una visión global en el hacer de las ciencias sociales?

Colección de Revistas de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

La colección pretende ser un recurso intelectual ante las tendencias emergentes en el campo de las ciencias sociales, que integre perspectivas disciplinares e interdisciplinarias en la creación del conocimiento en las ciencias sociales, naturales y aplicadas



Acerca de nuestro enfoque editorial

Desde hace 30 años, Common Ground Research Networks se ha comprometido con la creación de espacios para el encuentro entre personas e ideas. Con 9 Redes de Investigación en español, y 24 redes en inglés, la misión de Common Ground es proveer plataformas que reúnan a personas de diversos orígenes geográficos, institucionales y culturales en espacios donde académicos y otros profesionales puedan establecer relaciones en los distintos campos disciplinarios de estudio. Cada Red de Investigación organiza un congreso académico anual de carácter internacional y se asocia con una revista académica que funciona bajo la revisión por pares (o una colección de revistas), y una serie de redes sociales en torno a un nuevo “espacio social de conocimiento”, que ha sido desarrollado por Common Ground: Scholar: (<http://cgscholar.com/>) (solamente disponible en inglés en este momento).

Mediante los servicios editoriales, Common Ground sostiene el objetivo fomentar los más altos estándares de excelencia intelectual. Somos muy críticos con las deficiencias que existen en el actual sistema de publicaciones académicas, incluidas las redes que restringen la visibilidad de los académicos e investigadores emergentes en los países en desarrollo, así como los costos e ineficiencias asociados con la edición comercial tradicional.

Para combatir estas deficiencias, Common Ground ha desarrollado un modelo de publicación innovador. Cada una de las Redes de Investigación de Common Ground organiza un congreso académico anual cuya cuota de inscripción incluye la publicación de un artículo —si pasa el proceso de revisión por pares— en la revista asociada sin costo adicional. De este modo los autores pueden presentar una ponencia en un congreso científico de su área de investigación, incorporar las críticas constructivas que reciben de los asistentes y después de incorporarlas, enviar un artículo sólido para someterlo al proceso de revisión por pares, sin que el autor tenga que pagar una tasa adicional.

Al usar una parte de la cuota de inscripción para financiar los costes asociados a la producción y comercialización de las revistas,

Common Ground es capaz de mantener bajos los precios de suscripción, facilitando así el acceso a todos nuestros contenidos. Los participantes del congreso pueden subir sus presentaciones al canal de YouTube de Common Ground, además de contar con una suscripción electrónica gratuita a la revista por un periodo de un año. Esta suscripción permite el acceso a todos los números de la revista en español, portugués e inglés. Además, cada artículo que publicamos está disponible de forma individual con una tarifa de descarga para los no abonados. Los autores disponen además de la opción de publicar su artículo en acceso abierto para así poder llegar a una mayor audiencia y garantizar la difusión más amplia posible.



El riguroso proceso de revisión de Common Ground trata también de abordar algunos de los sesgos inherentes a los modelos tradicionales de las editoriales académicas. El conjunto de revisores está conformado por los mismos autores que han enviado artículos a la revista, así como también por académicos voluntarios cuyos currículos y experiencia académica han sido evaluados por el equipo editorial de Common Ground. Los artículos son asignados a revisores con base en sus intereses académicos y experiencia. Al tener voluntarios y a otros autores como posibles revisores, Common Ground evita los inconvenientes de someter los textos al juicio de un solo editor, lo que muchas veces limita la publicación académica. En cambio, Common Ground aprovecha el potencial de los participantes del congreso y de los autores de las revistas para evaluar los trabajos, con un sistema de evaluación basado en criterios más democráticos e intelectualmente más rigurosos que otros modelos tradicionales. Common Ground también valora la importante labor de los revisores, al reconocerlos como Revisores en los volúmenes en los que contribuyen. Con la creación de un software asombrosamente innovador, Common Ground también ha comenzado a hacer frente a lo que considera como un cambio en las relaciones tecnológicas, económicas, geográficas, interdisciplinarias, sociales y de distribución y difusión del conocimiento. Desde hace más de diez años hemos estado construyendo una editorial mediada por las tecnologías web y las nuevas redes sociales, donde la gente pueda trabajar en estrecha colaboración para aprender, crear y compartir conocimiento. La última creación de este proyecto es un entorno social de conocimiento pionero llamado Scholar (<http://cgscholar.com/>), plataforma informática que provee un lugar donde los académicos pueden conectarse en red y dar visibilidad a sus investigaciones mediante una librería personal.

Los invitamos a que sean parte de estas redes en la creación de diálogos entre diferentes perspectivas, experiencias, áreas de conocimiento y metodologías, y de las interacciones en el congreso, las conversaciones en línea, o los artículos de la revista.

Sobre la Colección de Revistas de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

La colección presenta perspectivas disciplinarias e interdisciplinarias en el ámbito de las ciencias sociales, y las relaciones entre las ciencias aplicadas, las ciencias sociales y las ciencias naturales. Tiene como objetivo examinar la naturaleza de las prácticas disciplinarias y las prácticas interdisciplinarias que surgen en el contexto de las aplicaciones en el “mundo real”. También se interroga sobre el significado de la ciencia en un contexto social, y las conexiones entre lo social y las demás ciencias particulares. La colección discute las prácticas disciplinarias distintivas en el seno de las ciencias sociales y examina ejemplos de estas prácticas. Con el fin de definir y ejemplificar lo que constituyen las disciplinas, la colección fomenta el diálogo, ya sea desde una perspectiva global, teórica y especulativa, o desde una perspectiva local y empírica. Al considerar las variadas perspectivas interdisciplinarias, transdisciplinarias o multidisciplinarias que permean las ciencias sociales, las ciencias naturales y las ciencias aplicadas, la colección muestra el modo en que las prácticas interdisciplinarias entran en acción. El enfoque de los artículos puede ir desde aportaciones empíricas y estudios de casos, hasta una amplia gama de investigaciones sobre prácticas multidisciplinarias y transdisciplinarias, así como reflexiones sobre el conocimiento sociológico y sobre las metodologías aplicables.

La Colección de Revistas de Ciencias Sociales Interdisciplinarias está compuesta por ocho revistas temáticas que a continuación se describen.



Revista Internacional de Estudios Ambientales Interdisciplinares

La Revista Internacional de Estudios Ambientales Interdisciplinares ofrece interpretaciones basadas en las ciencias sociales y exploraciones interdisciplinares de los vínculos entre los ambientes humanos y naturales.

ISSN: 2471-8238 (versión impresa) | 471-8246 (versión electrónica)

Identificador digital: 10.18848/2471-8238/CGP



Revista Internacional de Estudios Interdisciplinares en Comunicación

La Revista Internacional de Estudios Interdisciplinares en Comunicación ofrece interpretaciones basadas en las ciencias sociales y exploraciones interdisciplinares de la representación y la comunicación de los significados humanos.

ISSN: 2471-8181 (versión impresa) | 2471-819X (versión electrónica)

Identificador digital: 10.18848/2471-8181/CGP



Revista Internacional de Estudios Culturales Interdisciplinares

La Revista Internacional de Estudios Culturales Interdisciplinares explora e ilustra las prácticas disciplinares e interdisciplinarias en el estudio de las culturas e interacciones culturales humanas.

ISSN: 2471-8254 (versión impresa) | 2471-8262 (versión electrónica)

Identificador digital: 10.18848/2471-8254/CGP



Revista Internacional de Estudios Educativos Interdisciplinares

La Revista Internacional de Estudios Educativos Interdisciplinares explora los procesos de aprendizaje sobre lo social y el aprendizaje social.

ISSN: 2471-8289 (versión impresa) | 2471-8297 (versión electrónica)

Identificador digital: 10.18848/2471-8289/CGP



Revista Internacional de Estudios Globales Interdisciplinares

La Revista Internacional de Estudios Globales Interdisciplinares investiga la dinámica de la globalización y la transformación de lo local.

ISSN: 2471-8025 (versión impresa) | 2471-8068 (versión electrónica)

Identificador digital: 10.18848/2471-8025/CGP



Revista Internacional de Estudios Organizacionales Interdisciplinares

La Revista Internacional de Estudios Organizacionales Interdisciplinares explora la dinámica social de las organizaciones públicas, comunitarias y privadas.

ISSN: 2471-8130 (versión impresa) | 2471-8149 (versión electrónica)

Identificador digital: 10.18848/2471-8130/CGP



Revista Internacional de Estudios Políticos y Cívicos Interdisciplinarios

La Revista Internacional de Estudios Políticos y Cívicos Interdisciplinarios investiga los procesos de gobierno y la naturaleza de la ciudadanía, e invita a colaborar con monografías que sean presentaciones de casos prácticos, entre ellas la documentación de prácticas socialmente comprometidas y exégesis que analicen los efectos de tales prácticas.

ISSN: 2471-8076 (versión impresa) | 2471-8092 (versión electrónica)

Identificador digital: 10.18848/2471-8076/CGP



Revista Internacional de Estudios Sociales y Comunes Interdisciplinarios

La Revista Internacional de Estudios Sociales y Comunes Interdisciplinarios presenta estudios de la sociedad que ejemplifican las prácticas disciplinares e interdisciplinares de las ciencias sociales.

ISSN: 2471-8106 (versión impresa) | 2471-8114 (versión electrónica)

Identificador digital: 10.18848/2471-8106/CGP

El Sello Editorial de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

*Pretendemos establecer nuevas pautas en la creación
participativa de conocimiento y la publicación
académica*



El ciclo de vida de un área turística: Aplicación a la Costa del Sol

Pamela L. Pérez



En una época, en la que todo lo llamado “orgánico” está de moda, ahora esta visión evolucionista se aplica por vez primera al marco del estudio de turismo en la Costa del Sol española. Esta concepción se denomina la “Teoría del ciclo de vida de un área turística” y, en este sentido, el destino turístico nace, evoluciona, pasa por sus achaques y muere, o renace, igual que un organismo viviente, según el baremo de sus circunstancias sociopolíticas, económicas y medioambientales.

Esta aproximación a la observación de un destino turístico fue ingenjada, en su momento, por el conocido ambientalista Richard W. Butler, y ha sido empleada para estudiar destinos turísticos tan divergentes como Hawai, la Costa Dorada de Australia, Venecia e incluso la tierra de los amish, en Lancaster (Pensylvania). Sin embargo, hasta ahora nunca se le había aplicado al espacio de la Costa del Sol española.

En este libro, y entre otras facetas del mismo, se explora el efecto en los recursos acuíferos de este destino turístico, por el funcionamiento del casi un centenar de campos de golf contruidos de Málaga a Cádiz. De esta manera, representa un estudio inaugural, tanto en forma como en fondo, del análisis de una teoría de turismo en un marco de espacio regional dedicado a la finalidad de esta industria concebida como la mayor del globo.

Pamela L. Pérez nació en Nueva York. Cursó sus estudios de graduado y posgraduado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología en la Universidad Complutense de Madrid. En esta institución sacó su doctorado en Ciencias Políticas y Sociología. Actualmente, ejerce como profesora en el sistema universitario estatal de California.

Congreso de Ciencias Sociales Interdisciplinares

Nuestro objetivo es discutir y estudiar los temas fundamentales de las ciencias sociales y construir relaciones directas y duraderas entre pensadores consolidados y estudiosos emergentes en el campo, quienes proporcionan una amplia variedad de perspectivas y disciplinas en la construcción de nuevos escenarios sociales



Principios y características del congreso

La estructura del congreso se basa en cuatro principios básicos que imbuyen todos los aspectos de la Red de Investigación:

Internacional

Este congreso viaja por todo el mundo para ofrecer a los delegados la oportunidad de ver y experimentar distintos países y localidades. Más importante aún, el Congreso Interdisciplinario de Ciencias Sociales ofrece una posibilidad tangible y significativa de interactuar con académicos de diversas culturas y perspectivas. Este año asistirán delegados de más de 40 países, lo que representa una ocasión única y sin precedente para relacionarse directamente con colegas de todos los rincones de la Tierra.

Interdisciplinario

A diferencia de los congresos de asociaciones profesionales, a los que asisten delegados de formaciones y especialidades parecidas, este congreso reúne investigadores, practicantes y académicos de un amplio espectro de disciplinas, que tienen un interés común en los temas y preocupaciones de la comunidad. En consecuencia, los temas se abordan desde una diversidad de perspectivas, se aplauden los métodos interdisciplinarios y se promueven el respeto mutuo y la colaboración.

Incluyente

Se acepta con gusto la participación de cualquier persona cuyo trabajo académico sea relevante en esta Red de Investigación y en este congreso, sin importar su disciplina, cultura, institución o trayectoria profesional. Tanto si es usted profesor emérito como si es estudiante de posgrado, investigador, maestro, creador de políticas públicas, practicante o administrador, su obra y su voz pueden contribuir al corpus colectivo de conocimiento que esta comunidad crea y comparte.

Interactivo

Para obtener el mayor provecho de la diversidad de culturas, formaciones y perspectivas representadas en el congreso, debe haber grandes oportunidades de hablar, escuchar, relacionarse e interactuar. Se ofrece una diversidad de formatos de sesión, de más a menos estructurados, para garantizar estas oportunidades.



Ponencias plenarias

Los oradores plenarios, elegidos de entre los más destacados pensadores del mundo, ofrecen ponencias formales sobre temas de amplio interés para la Red de Investigación y los participantes del congreso. Uno o más oradores están programados en una ponencia plenaria, casi siempre la primera del día. Por regla general no hay preguntas ni conversación durante estas sesiones. Los oradores plenarios responden preguntas y participan en charlas informales y prolongadas durante sus conversaciones en el jardín.



Conversaciones en el jardín

Las conversaciones en el jardín son sesiones informales, no estructuradas que brindan a los delegados la oportunidad de reunirse con oradores plenarios y hablar largamente con ellos acerca de los asuntos que surgen de su ponencia. Cuando el lugar y el clima lo permiten tratamos de acomodar sillas en círculo en el exterior.



Mesas redondas

Celebradas el primer día del congreso, las Mesas redondas constituyen una de las primeras oportunidades para conocer a otros participantes con intereses y preocupaciones similares. Los participantes eligen los grupos que prefieren según grandes áreas temáticas y se enfrasan en largas conversaciones sobre los asuntos y preocupaciones que les parecen de mayor relevancia para ese segmento de la red de investigación. Quizá guíen la conversación preguntas como “¿Quiénes somos?”, “¿Qué tenemos en común?”, “¿Qué retos enfrenta hoy la sociedad en esta materia?”, “¿Qué desafíos afrontamos para construir conocimiento y operar cambios significativos en este asunto?” Cuando es posible, se lleva a cabo una segunda mesa redonda el último día del congreso, para que el grupo original vuelva a reunirse y discuta sus cambios de puntos de vista y opiniones a raíz de la experiencia del congreso. Los informes de las mesas redondas dan a los participantes un marco para sus últimas conversaciones durante la sesión de clausura.



Ponencias de artículos por tema

Las ponencias de artículos se agrupan por temas generales en sesiones compuestas por tres o cuatro ponencias, seguidas de una discusión grupal. Cada ponente de la sesión realiza una ponencia formal de su trabajo, que dura 20 minutos; una vez presentados todos, sigue una sesión de preguntas y respuestas, y una de discusión grupal. Los moderadores de la sesión presentan a los ponentes, miden el tiempo de las ponencias y facilitan la discusión. Los participantes recibirán un ejemplar del artículo escrito de cada presentador si éste se acepta en la revista.



Coloquios

Los coloquios son organizados por un grupo de colegas que desean presentar varias dimensiones de un proyecto o perspectivas sobre un asunto. A cuatro o cinco ponencias formales breves siguen comentarios, discusiones grupales o ambos. Se puede presentar a la revista uno solo o múltiples artículos con base en el contenido de un coloquio.



Discusiones enfocadas

Para un trabajo que mejor discutir o debatir, más que reportarlo mediante una ponencia formal, estas sesiones proporcionan un foro para una conversación de “mesa redonda” extendida entre un autor y un pequeño grupo de colegas interesados. Varias de dichas discusiones ocurren simultáneamente en un área especificada, con cada mesa de autor designada por un número correspondiente al título y tema enumerando en el programa previsto. Se usan resúmenes de las ideas principales del autor o de puntos de discusión, para estimular y guiar el discurso. Se puede enviar a la revista un solo artículo con base en el trabajo académico e informado por la discusión centrada como corresponda.



Talleres

Los talleres implican una amplia interacción entre ponentes y participantes en torno a una idea o una experiencia práctica de una disciplina aplicada. Estas sesiones también pueden adoptar formato de panel, conversación, diálogo o debate preparados, todos con una considerable participación del público. En un taller puede someterse a aprobación para la revista un solo artículo (de varios autores, si se considera oportuno).



Sesiones de pósteres

Las sesiones de pósteres presentan los resultados preliminares en progreso o proyectos que se prestan a proyecciones y representaciones visuales. Estas sesiones permiten participar en discusiones informales con delegados interesados acerca del trabajo.



Miércoles 26 de julio

8:00–9:00	Mesa de inscripción abierta
9:00–9:30	Conference Opening, Phillip Kalantzis-Cope, Common Ground Research Networks, USA
9:30–10:05	Sesión plenaria—José Luis Ortega Martín, Profesor, Universidad de Granada, España <i>“Buenas prácticas en la educación bilingüe en España”</i>
10:05–10:35	Conversación en el jardín con José Luis Ortega Martín
10:35–11:20	Mesas redondas Las mesas en español tendrán lugar en Room 7 y Room 8. Temas: Room 7: <i>“Investigación transcultural y global como práctica interdisciplinaria”</i> <i>“Cultura, sociedad y la comunidad”</i> Room 8: <i>“Estudios ambientales y políticas globales”</i> <i>“Organización, comunicación y educación”</i>
11:20–13:00	Sesiones paralelas
13:00–14:50	Almuerzo & tour opcional: Parque Memorial de la Paz de Hiroshima
14:50–16:05	Sesiones paralelas
16:05–16:20	Descanso
16:20–18:00	Sesiones paralelas
18:00–19:00	Recepción de bienvenida

Jueves 27 de julio

8:00–9:00	Mesa de inscripción abierta
9:00–9:15	Noticias del día
9:15–9:45	Sesión plenaria en inglés—Robert Jacobs, Professor, Hiroshima Peace Institute of Hiroshima City University, Japan <i>“Discourses of Nuclear Competence and Disaster”</i>
9:45–10:15	Conversación en el jardín en inglés
10:15–11:55	Sesiones paralelas
11:55–12:10	Descanso
12:10–13:50	Sesiones paralelas
13:50–14:50	Almuerzo
14:50–15:35	Sesiones paralelas
15:35–15:50	Descanso
15:50–17:30	Sesiones paralelas



Viernes 28 de julio

8:00–8:30	Mesa de inscripción abierta
8:30–8:45	Noticias del día
8:45–9:15	Sesión plenaria en inglés—José Luis Ortega Martín, Professor, University of Granada, Spain <i>“Good Practices in Bilingual Education in Spain”</i>
9:15–9:45	Conversación en el jardín en inglés
9:45–11:00	Sesiones paralelas
11:00–11:10	Descanso
11:10–12:25	Sesiones paralelas
12:25–13:05	Almuerzo
13:05–14:45	Sesiones paralelas
14:45–15:00	Descanso
15:00–16:15	Sesiones paralelas
16:15–16:45	Clausura del congreso y entrega de premios



Eventos especiales

Tour precongreso: Viaje de un día a la garganta Sandan-kyo

El Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares se complace en ofrecer a los delegados un tour opcional antes del congreso a la garganta Sandan-kyo.

Visite el cañón más famoso del Japón, la garganta Sandan-kyo, ubicada a solo 70 minutos de la ciudad de Hiroshima. Designada como un Lugar de Belleza Escénica Nacional japonesa, la garganta Sandan-kyo es famosa por su hermoso barranco, sendas para caminar y aguas termales.

Nuestro guía local recogerá a los delegados del Congreso en el hotel del congreso, el Crowne Plaza Ana Hiroshima, y los transportará hacia y desde la garganta Sandan-kyo. Durante todo el camino podrá disfrutar de la campiña japonesa mientras nuestro guía narra la historia de Hiroshima y de la garganta Sandan-kyo.

A la llegada pasaremos 3 horas en la garganta Sandan-kyo, caminando y visitando las corrientes rápidas, las pozas profundas, los impresionantes acantilados y las cascadas en los alrededores de la garganta Sandan-kyo. Disfrute del escenario por tierra y por bote conforme abordamos el transbordador para cruzar el río en la poza Kurofuchi. Aquí disfrutaremos de una comida en el Kurofuchi donde se nos servirá un almuerzo tradicional japonés.

Tour a pie al Parque Memorial de la Paz de Hiroshima

Miércoles 26 de julio de 2017 (durante el almuerzo) | 13:00 | \$25,00 USD

Ubicación: Parque Memorial de la Paz de Hiroshima—recogida en la mesa de inscripción del congreso

El Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares se complace en ofrecer a los delegados un tour opcional al Parque Memorial de la Paz de Hiroshima.

Únase a otros delegados del congreso y oradores plenarios la mañana previa a que se inicie el congreso para un tour del Parque Memorial de la Paz de Hiroshima. Justo junto a la sede del congreso están situados el Parque y Museo Memorial de la Paz de Hiroshima. El tour incluye las entradas al Museo Memorial y un guía privado.

De la ciudad de Hiroshima: “El Museo Memorial de la Paz de Hiroshima está ubicado en el Parque Memorial de la Paz de Hiroshima. Al estar parado en el lado del Bulevar de la Paz, se puede ver en línea recta el Museo Memorial de la Paz de Hiroshima, el Cenotafio Memorial, la Flama de la Paz y el Cúpula de la Bomba Atómica. El Museo del Memorial de la Paz de Hiroshima, que se inauguró en 1955 les da a las personas la oportunidad de aprender acerca del resultado del bombardeo y considerar lo que la paz significa en realidad, mediante materiales de referencia. El Ala Este exhibe fotografías, paneles y videos y modelos panorámicos que muestran la historia real de Hiroshima antes y después del bombardeo. El edificio principal exhibe las pertenencias de las víctimas y referencias que muestran la miseria del bombardeo. Verá una lonchera quemada, un triciclo que montaba un niño de tres años, etc., lo que refleja la destrucción instantánea y que se clava directo en el corazón de sus visitantes. El Museo Memorial de la Paz de Hiroshima fue diseñado por un grupo encabezado por Kenzo Tange, quien también diseñó el Parque Memorial de la Paz de Hiroshima. La fortaleza de la humanidad elevándose de las ruinas se expresa en el espacio de estilo de pilote bajo el edificio principal. Las personas visitan el museo durante el año y se deben de mover por el deseo de no repetir la misma miseria nunca más y considerar profundamente si las armas atómicas que están presentes hoy en día son realmente necesarias para nuestro futuro.”

¡Esperamos que nos acompañe antes de la inscripción en el tour de este sitio histórico!

Reservas: Todavía hay espacio, así que si desea unirse a este tour, por favor visite la mesa de inscripción.

*Este tour estaba programado para la mañana antes de las sesiones, pero debido al horario del Parque Memorial de la Paz, tendrá lugar durante el almuerzo el primer día.



Recepción de bienvenida

Miércoles 26 de julio | Inmediatamente después de la última sesión del día

Ubicación: International Conference Center en Hiroshima | Cortesía para todos los delegados del congreso

El Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias se complace en ser el anfitrión de la recepción de bienvenida al congreso de 2017, en el International Conference Center.

Common Ground Research Networks y el Congreso de Ciencias Sociales Interdisciplinarias llevarán a cabo una recepción de bienvenida en la sede del congreso, el International Conference Center, inmediatamente después de la última sesión del primer día. Se invita a todos los delegados a asistir y disfrutar de bebidas refrescantes de cortesía. Esta es una excelente oportunidad de conectarse con y conocer a sus compañeros delegados internacionales.

Cena del congreso - Maruumiya Tatemachiten

Fecha: Viernes 27 de julio de 2017 | Hora: 18:30–20:30 | \$60,00 USD

Ubicación: Maruumiya Tatemachiten

El Congreso Internacional sobre Ciencias Sociales Interdisciplinarias se complace en albergar la cena del congreso en Maruumiya Tatemachiten.

Únase a los oradores plenarios y a otros delegados para un delicioso banquete estilo japonés en un bar estilo izakaya. Nos sentaremos sobre alfombrillas tatami y comeremos en mesas bajas al estilo tradicional japonés. Disfrute los buenos sabores de los océanos y montañas del Hokkaido con un enfoque en platillos estacionales hogareños. Tendremos un menú tradicional de todo lo que pueda comer y beber en dos horas.

Reservas: Todavía hay espacio, así que si desea reservar esta cena, por favor visite la mesa de inscripción.



José Luis Ortega Martín, Profesor, Universidad de Granada, Granada, España

"Buenas prácticas en la educación bilingüe en España"



José Luis Ortega Martín es un conferenciante principal en la Universidad de Granada (TEFL), y ex vicerector a cargo de las Relaciones Internacionales desde 2004 al 2008. Ha servido como encargado de la formación continua en la UGR desde 2011 al 2015, y fue director de una escuela privada en Granada desde 1994 al 2003, así como evaluador externo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en España. Martín ha fungido también como secretario del comité organizador local para el Congreso Internacional de Aprendizaje tanto en 2005 (Granada, España) y 2006 (Montego Bay, Jamaica), así como para el Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares en Granada, España en 2007. Es miembro del comité científico de varias revistas internacionales, ha dado conferencias y trabajado como docente en más de diez universidades europeas y norteamericanas, y ha sido autor y colaborador de más de diez libros y capítulos, así como también ha publicado varios artículos en las áreas de TEFL, capacitación a docentes, gestión del aula, motivación y bilingüismo entre otros. También participa en el Consejo Consultivo de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones.

Oradores plenarios (en inglés)

Robert Jacobs, Professor, Hiroshima Peace Institute of Hiroshima City University, Hiroshima, Japan

"Discourses of Nuclear Competence and Disaster"



Robert Jacobs is a Professor at the Hiroshima Peace Institute of Hiroshima City University. He is a historian of nuclear technologies and radiation technopolitics. He is the author of *The Dragon's Tail: Americans Face the Atomic Age* (2010), (also available in a Japanese translation published by Gaifusha in 2013), and the editor of *Filling the Hole in the Nuclear Future: Art and Popular Culture Respond to the Bomb* (2010). He is the co-editor of *Images of Rupture in Civilization Between East and West: The Iconography of Auschwitz and Hiroshima in Eastern European Arts and Media* (2016), and *On Hiroshima Becoming History* (forthcoming, 2017). He co-edited a special issue of the journal *Critical Military Studies* "Re-Imagining Hiroshima" (summer 2015). Jacobs has published and lectured widely on nuclear issues around the world.

Masae Yuasa, Professor, Hiroshima City University, Hiroshima, Japan

"Judging Nuclear Issues in Hiroshima: A Challenge to Interdisciplinary Research on an Unsettled Past for an Alternative Future"



Masae Yuasa (Ph.D., University of Sheffield, UK) is a Professor at Hiroshima City University. Her major is sociology. She publishes articles relating Hiroshima and Fukushima nuclear concerns, including: "Out of Shadow: A collaborative arts performance for the black rain hibakusha" (co-authored with Aya Kasai, 2016), "Whistle in the Graveyard: Safety Discourse and Hiroshima/Nagasaki Authority in Post-Fukushima Japan" (2013) and "The Future of August 6th 1945: A Case of the 'Peaceful Utilization' of Nuclear Energy in Japan" (2012). She has also organized campaigns and art performances addressing nuclear issues.



Cristina Cruz Carvajal

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México



Gerardo Aldo García Hernández

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México



Esmeralda Monroy Miranda

Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, México



Alejandro Valencia Arias

Universidad Nacional de Colombia, Medellín, Colombia

MIÉRCOLES 26 DE JULIO

MIÉRCOLES 26 DE JULIO	
8:00-9:00	MESA DE INSCRIPCIÓN ABIERTA
9:00-9:30	INAUGURACIÓN DEL CONGRESO - PHILLIP KALANTZIS-COPE, COMMON GROUND RESEARCH NETWORKS, EEUU
9:30-10:05	SESIÓN PLENARIA EN INGLÉS - MASAE YUASA, PROFESSOR, HIROSHIMA CITY UNIVERSITY, JAPAN
	Judging Nuclear Issues in Hiroshima: A Challenge to Interdisciplinary Research on an Unsettled Past for an Alternative Future
10:05-10:35	SESIÓN PLENARIA EN ESPAÑOL - JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN, PROFESOR, UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA
	"Buenas prácticas en la educación bilingüe en España"
10:35-11:20	CONVERSACIÓN EN EL JARDÍN / MESA REDONDA
11:20-13:00	SESIONES PARALELAS
Room 1	Sesión en inglés: Politics of Sustainability and Environmental Protection
Room 2	Sesión en inglés: Gender and Women's Studies
Room 3	Sesión en inglés: Intersections of Religion and Politics
Room 4	Sesión en inglés: Global Flows
Room 5	Sesión en inglés: Perspectives on Immigration and Migration
Room 6	Sesión en inglés: Civic and Political Studies

MIÉRCOLES 26 DE JULIO

11:20-13:00	SESIONES PARALELAS
Room 7	Sesión en español: Salud, bienestar y valores de la comunidad Deterioro cognitivo y su relación con lectura, estudios, enfermedades y ocupación en una comunidad Náhuatl, México Dra. Josefina González, <i>Facultad de Enfermería, a Universidad Veracruzana, Mendoza, México</i> <i>Resumen:</i> Identificar factores de riesgo relacionados con el deterioro cognitivo en adultos mayores, en población Nahuatl, Veracruz, México. El deterioro cognitivo moderado y severo lo presentaron personas con enfermedades crónicas degenerativas. <i>Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad</i> Magnitud y tendencia de la mortalidad por homicidios en Colombia y México, 2000-2014 Dr. Claudio Alberto Davila, <i>Maestría en Población y Desarrollo, Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales México, Ciudad de México, México</i> Dra. Ana Melisa Pardo, <i>Departamento de Geografía Económica, Instituto de Geografía, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México</i> <i>Resumen:</i> Desde 2008, México sufrió una epidemia de violencia etiquetado "colombianización" de la violencia. Se compara la tendencia e impacto de la mortalidad por homicidios en Colombia y México entre 2000-2014. <i>Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad</i> La Barbarie resurgiendo en una sociedad agonizante MSc. Antonio Barberena Maldonado, <i>CECyT no.3, Instituto Politécnico Nacional, Cuauhtemoc, México</i> Isabel Vergara Ibarra, <i>CECyTno.3, "Estanislao Ramírez Ruiz", Instituto Politécnico Nacional, Ecatepec, Edo de México, México</i> Carmen Perez Blanquet, <i>CECyT No. 3 "Estanislao Ramírez Ruiz", Instituto Politécnico Nacional, Ecatepec, México</i> <i>Resumen:</i> Esta investigación hace un análisis de conductas en individuos derivadas de los diferentes contextos sociales con los que interactúa, en las que la pérdida de valores origina un deterioro social. <i>Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad</i> Chernóbil y Ciudad Juárez pese a todo: Memorias construidas con restos Dra. Daniuska González González, <i>Centro de Estudios Avanzados/Facultad de Humanidades, Universidad de Playa Ancha, Viña del Mar, Chile</i> <i>Resumen:</i> La posibilidad de que la memoria pueda construirse a partir del resto, consecuencia última de eventos traumáticos como los de Chernóbil y Ciudad Juárez. <i>Tema: Estudios Culturales</i>
13:00-14:50	ALMUERZO Y TOUR OPCIONAL: PARQUE MEMORIAL DE LA PAZ DE HIROSHIMA
14:50-16:05	SESIONES PARALELAS
Room 1	Sesión en inglés: Accounting for Inequalities
Room 2	Sesión en inglés: Social Breakdown: Dysfunction, Crime, Conflict, Violence
Room 3	Sesión en inglés: Governance and Development
Room 4	Sesión en inglés: New Directions in Education
Room 5	Sesión en inglés: Community Development
Room 6	Sesión en inglés: Sustainability Education



MIÉRCOLES 26 DE JULIO

14:50-16:05	SESIONES PARALELAS
Room 7	Sesión en español: Patrimonio cultural Rescate del Museo Comunitario: Museo de Minería: Mineral de la Luz, Guanajuato Mtra. Ma. Concepción Rodríguez, <i>Departamento de Diseño División de Arquitectura Arte y Diseño Universidad de Guanajuato, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México</i> Hugo Armando Romero, <i>División de Ciencias Económicas y Administrativas Universidad de Guanajuato en Guanajuato, Gto. México, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México</i> Resumen: El rescate del patrimonio cultural tangible e intangible es básico e indispensable para la identidad de cualquier cultura. Tema: <i>Estudios Culturales</i> La Estructuración de programas de educación patrimonial en cementerios de Latinoamérica Dra. Lina María Gutiérrez Restrepo, <i>Red Iberoamericana de Valoración y Gestión de Cementerios Patrimoniales, Manizales, Colombia</i> Resumen: Presentación de resultados preliminares de una sistematización crítica de experiencias, acerca de la manera en cómo en diferentes cementerios de Latinoamérica se han implementado propuestas de educación patrimonial. Tema: <i>Ciencias de la Educación</i> La Gestión patrimonial local y las rutas patrimoniales: Modos de articulación entre Geografía, Historia y Gestión Cultural Dr. David Esteban Molina Castaño, <i>Departamento de Ciencias Humanas - Sede Manizales, Universidad Nacional de Colombia, Manizales, Colombia</i> Resumen: Se reseñan los enfoques conceptuales, propuestas metodológicas y resultados alcanzados en un proyecto de gestión patrimonial mediante delineamiento de seis rutas patrimoniales en el departamento de Caldas, Colombia. Tema: <i>Estudios Sociales y de la Comunidad</i>
16:05-16:20	DESCANSO
16:20-18:00	SESIONES PARALELAS
Room 1	Sesión en inglés: Human Lifecourses: Children and Youth
Room 2	Sesión en inglés: Health: Lived Experiences
Room 3	Sesión en inglés: International Relations and Political Studies
Room 4	Sesión en inglés: Assessment and Evaluation of Learning
Room 5	Sesión en inglés: Human Rights and Social Activism

MIÉRCOLES 26 DE JULIO

16:20-18:00	SESIONES PARALELAS
Room 6	Sesión en español: Impactos sociales Propuesta de ejes temáticos para el modelo de certificación de empresas sociolaboralmente responsables del estado de Guanajuato, México Dr. Ramón Navarrete, <i>Departamento de Estudios Organizacionales, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México</i> Dr. Ricardo Alejandro Rodríguez Lara, <i>Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México</i> Mtro. Guillermo Silvino Lira, <i>Departamento de Estudios Organizacionales, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México</i> Dra. Cecilia Ramos Estrada, <i>Departamento de Estudios Organizacionales, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México</i> Dr. Omar Jair Purata Sifuentes, <i>Departamento de Estudios Organizacionales, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México</i> Resumen: Propuesta de nueve ejes para el modelo de certificación "Empresa con Responsabilidad SocioLaboral", los cuales dan respuesta a las necesidades actuales en esta materia en el Estado de Guanajuato, México. Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad Análisis de discursos y contextos de políticas alimentarias: El caso de Colombia en el periodo 2002-2016 PhD Luis Alirio López Giraldo, <i>Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia</i> Resumen: Desde un pluralismo metodológico cualitativo, analizamos discursos y contextos de políticas alimentarias en Colombia con el propósito de explicar por qué la salud pública debe convertirse en su principal conductora. Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad Factores subjetivos, institucionales y culturales que influyen en la representación política sustantiva de las minorías indígenas en México Dr. Raúl Rocha Romero, <i>Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México</i> Resumen: Investigación interdisciplinaria entre la psicología social y la ciencia política. Se explica la forma como opera en México la representación política sustantiva a partir de factores subjetivos, institucionales y culturales. Tema: Estudios Cívicos y Políticos Los Temerosos: Un estudio sobre la percepción de inseguridad y bienestar subjetivo negativo en México Fabiola Olvera Aldana, <i>Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México</i> Resumen: Esta investigación se propone saber si la percepción de inseguridad se relaciona con la intranquilidad y el nerviosismo en la Ciudad de México y el Estado de México. Tema: Estudios Cívicos y Políticos
Room 7	Coloquio en español Migración y violencia de género Dra. Hiroko Asakura, <i>Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Unidad Noreste, Monterrey, México</i> Dra. Carmen Guadalupe Fernández Casanueva, <i>Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Unidad Sureste, San Cristóbal de las Casas, México</i> Dra. Marta Walkyria Torres Falcón, <i>Departamento de Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, Ciudad de México, México</i> Resumen: Esta presentación busca analizar el complejo fenómeno de la violencia de género que sufren las mujeres en territorio mexicano, sea éste su lugar de origen, tránsito o destino. Tema: Estudios Globales

MIÉRCOLES 26 DE JULIO

16:20-18:00	SESIONES PARALELAS
Room 8	Sesión en español: Adiciones tardías La Formación universitaria integral: La presencia de las Ciencias Sociales Katia Franceschi Sojo, <i>Escuela de Ciencias Sociales, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Cartago, Costa Rica</i> <i>Resumen:</i> La relevancia de las Ciencias Sociales en las mallas curriculares de los planes de estudio de las carreras, para la formación universitaria integral en las universidades públicas de Costa Rica. <i>Tema:</i> Estudios Sociales y de la Comunidad El Pensamiento estratégico y la planificación de cuentas desde una perspectiva holística: a comunicación publicitaria en Colombia y España Omar Muñoz Sánchez, <i>Grupo de Investigación Epilión Facultad de Publicidad, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia</i> Claudia Ines Velez Ochoa, <i>Facultad de Publicidad, Fundación Universitaria Luis Amigó, Medellín, Colombia</i> <i>Resumen:</i> La publicidad, como fenómeno global, necesita apoyarse en las Ciencias Sociales para poder comprender comportamientos de los seres humanos en diferentes entornos como: familiar, social, laboral, afectivo, etc. <i>Tema:</i> Comunicación Los Procesos de ambientalización curricular en EAS en México: ¿Qué papel juega la política pública federal en materia ambiental hacia la sociedad? Dr. Liberio Victorino Ramirez, <i>Departamento de Sociología Rural, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, México</i> Dra. María del Rosario González Hernández, <i>Sociología Rural, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, México</i> <i>Resumen:</i> Mediante el estado de conocimiento 2002-2012, describimos trayectoria de la educación agrícola superior (EAS) en su lucha por lograr verdaderos procesos de ambientalización curricular, desde la escuela hacia la sociedad. <i>Tema:</i> Ciencias de la Educación
18:00-19:00	RECEPCIÓN DE BIENVENIDA

JUEVES 27 DE JULIO

JUEVES 27 DE JULIO	
8:00-9:00	MESA DE INSCRIPCIÓN ABIERTA
9:00-9:15	NOTICIAS DEL DÍA - PHILLIP KALANTZIS-COPE, COMMON GROUND RESEARCH NETWORKS, EEUU
9:15-9:45	SESIÓN PLENARIA EN INGLÉS - ROBERT JACOBS, PROFESSOR, HIROSHIMA PEACE INSTITUTE OF HIROSHIMA CITY UNIVERSITY, JAPAN
	"Discourses of Nuclear Competence and Disaster"
9:45-10:15	CONVERSACIÓN EN EL JARDÍN EN INGLÉS
10:15-11:55	SESIONES PARALELAS
Room 1	Sesión en inglés: Tourism and Heritage Conservation
Room 2	Sesión en inglés: Social Change and Community Engagement
Room 3	Sesión en inglés: Human Movement and Lifeways
Room 4	Sesión en inglés: Media Studies
Room 5	Sesión en inglés: Human Lifecourses and Education
Room 6	Coloquio en inglés
Room 7	Sesión en español: Educación en las comunidades locales y globales La posible aportación de la comunicación visual en el desarrollo integral de las comunidades tradicionales Mtro. Saúl Vargas González, <i>Departamento de Evaluación del Diseño en el tiempo, Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Azcapotzalco, México, México</i> Resumen: La comunicación visual puede tener aportes determinante en grupos multidisciplinarios que buscan desarrollo comunitario, a partir de la preservación y difusión del entorno cultural y natural que las contextualizan. <i>Tema: Estudios del Medio Ambiente</i> La ciudadanía global en la enseñanza del Inglés como lengua extranjera Prof. Sonia Claudia Duque Cuartas, <i>Escuela de Educación y Pedagogía, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia</i> Resumen: Esta ponencia tiene como propósito mostrar el vínculo entre la ciudadanía global y la enseñanza del inglés, a través de las prácticas pedagógicas y de los materiales de enseñanza. <i>Tema: Ciencias de la Educación</i> Presencia en web de los profesores universitarios: Una propuesta para su medición Dr. Alberto Ramirez Martinell, <i>Red Temática Literacidad Digital en la Universidad (RED-LDU), Universidad Veracruzana, Xalapa, México</i> Resumen: En esta comunicación presentamos la propuesta de un índice de prestigio en línea de los profesores universitarios a partir de su participación y presencia en los principales servicios de Internet. <i>Tema: Comunicación</i>
11:55-12:10	DESCANSO
12:10-13:50	SESIONES PARALELAS
Room 1	Sesión en inglés: Politics of Identity and Diversity
Room 2	Sesión en inglés: Cultivating Wellness: Community Health and Wellness
Room 3	Sesión en inglés: Organizational Satisfaction, Engagement, Management
Room 4	Sesión en inglés: Facets of Communication in Society
Room 5	Sesión en inglés: Spaces and Flows
Room 6	Sesión en inglés: Educational Studies



JUEVES 27 DE JULIO

12:10-13:50	SESIONES PARALELAS
Room 7	Sesión en español: Acción social efectiva y política pública Conocimiento explícito en acción social efectiva y tecnología en la dimensión interactiva Dra. Lucia Patricia Carrillo Velázquez, <i>Col. Universidad Nacional Autónoma de México, CU Delegación Coyoacán, Universidad Nacional Autónoma de México, CEIICH, DF, México</i> Resumen: Exponemos resultados de estudio de acción social efectiva de un grupo focal de la sociedad civil organizada. Se plantean categorías de análisis desde el constructivismo y la interdisciplina. Tema: Estudios Organizacionales Justicia Ambiental y Derechos Ambientales: Elementos jurídico políticos para su concreción Dr. Gregorio Mesa Cuadros, <i>Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia</i> Resumen: "Justicia Ambiental" y "Derechos Ambientales" son un nuevo discurso jurídico político que busca interpretar causas y consecuencias de conflictividad ambiental y su resolución por vía del derecho y la política. Tema: Estudios del Medio Ambiente La Violencia de género y masculinidades: Un enfoque hacia las políticas públicas Dra. Graciela Vélez Bautista, <i>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México</i> Resumen: Analizar el vínculo entre violencia de género y construcción de la masculinidad hegemónica, como estrategia fundamental para generar políticas públicas sobre igualdad y nuevas masculinidades. Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad La Salud emocional en el marco de las relaciones laborales de las instituciones de educación superior en México, desde una perspectiva de género Dra. Norma González, <i>Investigación y estudios de posgrado, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México</i> Dr. Alfredo García, <i>Facultad de Derecho / Centro de Investigación en Ciencias Jurídicas, Justicia Penal y Seguridad Pública, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México</i> Resumen: En las instituciones públicas de educación superior, se teje una estrecha relación entre violencia y subjetividad, con expresión en la agudización de malestares como: estrés, depresión y la ansiedad. Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad
13:50-14:50	ALMUERZO
14:50-15:35	SESIONES PARALELAS
Room 1	Sesión de póster en inglés
Room 2	Discusiones enfocadas en inglés
Room 3	Charlas rápidas virtuales en inglés
Room 4	Taller en inglés
Room 7	Discusión enfocada en español Análisis del desarrollo social en México: Economía, migración, y enfoque de género Dra. Cristina Cruz Carvajal, <i>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México</i> Mg. Diana Karina Mantilla Gálvez, <i>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México</i> Mtro. Gerardo Aldo García Hernández, <i>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México</i> Resumen: Es intención de esta mesa destacar, desde los enfoques de migración y género, los diferentes proyectos de desarrollo social a nivel local aplicados a las diferentes comunidades en Puebla, México. Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad
15:35-15:50	DESCANSO

JUEVES 27 DE JULIO

15:50-17:30	SESIONES PARALELAS
Room 1	Sesión en inglés: Community Sustainability
Room 2	Sesión en inglés: Health in the Community
Room 3	Sesión en inglés: Teaching and Learning
Room 4	Sesión en inglés: Addressing National and Cultural Identity
Room 5	Sesión en inglés: Interdisciplinary Perspectives on Peace-building and Identity
Room 6	Talleres en inglés
Room 7	Sesión en español: Políticas globales y efectos locales Espacios de la representación, política migratoria y derechos humanos: La presencia de población extranjera residente en México Dra. Ana Melisa Pardo, <i>Departamento de Geografía Económica, Instituto de Geografía, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México</i> Dr. Claudio Alberto Davila, <i>Maestría en Población y Desarrollo, Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales México, Ciudad de México, México</i> Resumen: La política migratoria mexicana ha cambiado recientemente. Sin embargo, el incremento de la población extranjera residente y de tránsito, ha acrecentado la violación a los derechos humanos en distintas manifestaciones. Tema: <i>Estudios Globales</i> Desafíos del Pacto Nuclear Iraní, bajo las presidencias de Hassan Rouhani y Donald Trump Lic. Ared Alejandra Garcia González, <i>Universidad Popular del Estado de Puebla, Puebla, Mexico</i> Resumen: Analizar el impacto entre el mandato iraní de Hassan Rouhani y la nueva presidencia de Donald Trump con respecto al Pacto Nuclear Iraní y el P5+1. Tema: <i>Estudios Cívicos y Políticos</i> Causas del retorno entre migrantes poblanos provenientes de Estados Unidos: Repercusiones en torno a reinserción Dra. Cristina Cruz Carvajal, <i>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México</i> Resumen: El gobierno de Donald Trump ha obligado a migrantes poblanos retornar a sus comunidades de origen, quienes se enfrentan ahora a problemas de reinserción laboral, social y cultural principalmente. Tema: <i>Estudios Sociales y de la Comunidad</i> El efecto en la economía nacional derivado de la situación migratoria entre México y Estados Unidos C. Dr Edith Esmeralda Monroy, <i>División de ciencias económico administrativas, Universidad Autonoma Chapingo, Texcoco, México</i> C. Dr José Manuel Nácar Vázquez, <i>División de ciencias económico administrativas, Universidad Autonoma Chapingo, Texcoco, México</i> Resumen: El caso de la migración que existe entre México y Estados Unidos es un fenómeno de estudio que está orientado al impacto a nivel social, económico y político. Tema: <i>Estudios Sociales y de la Comunidad</i>
18:30-20:30	CENA DEL CONGRESO - MARUMIYA TATEMACHITEN

VIERNES 28 DE JULIO

VIERNES 28 DE JULIO	
8:00-8:30	MESA DE INSCRIPCIÓN ABIERTA
8:30-8:45	NOTICIAS DEL DÍA - PHILLIP KALANTZIS-COPE, COMMON GROUND RESEARCH NETWORKS, EEUU
8:45-9:15	SESIÓN PLENARIA EN INGLÉS - JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN, PROFESSOR, UNIVERSITY OF GRANADA, SPAIN
	"Good Practices in Bilingual Education in Spain"
9:15-9:45	CONVERSACIÓN EN EL JARDÍN EN INGLÉS
9:45-11:00	SESIONES PARALELAS
Room 1	Sesión en inglés: Housing and Urban Development
Room 2	Sesión en inglés: Online Education
Room 3	Sesión en inglés: Organizational Change and Learning
Room 4	Sesión en inglés: Environmental Studies
Room 5	Sesión en inglés: Teaching Assessment and Strategies
Room 6	Sesión en español: Ciencias sociales interdisciplinarias centradas en el desarrollo de los niños Rescate y aplicación del Método Best Maugard para la enseñanza del dibujo en niños de educación básica en la Escuela Elisa López ciudad de Guanajuato: Estudio de caso Lic. Erick Eduardo Romero, <i>División de Arquitectura Arte y Diseño, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México</i> <i>Resumen:</i> A través del rescate y aplicación del Método Best Maugard los niños de educación básica podrán tener un acercamiento a la cosmovisión de las culturas prehispánicas en México. <i>Tema: Estudios Culturales</i> Las Artes como elemento de intervención en la prevención de conductas delictivas: Intervención en niños: Estudio de caso Mtra Ma Concepción Rodríguez, <i>Directora del Departamento de Diseño División de Arquitectura Arte y Diseño Universidad de Guanajuato, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México</i> Lic. Genaro Antonio Romero Rodríguez, <i>Centro de Evaluación y Confianza de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Guanajuato (CECCPGJEG), Procuraduría Gneral de Justicia del Estado de Guanajuato, Guanajuato, México</i> <i>Resumen:</i> El uso de las artes con fines pedagógicos y terapéuticos da como resultado cambios en la conducta del individuo que se reflejan en su grupo social. <i>Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad</i> Los Niños y la experiencia afectiva en la naturaleza: Las concepciones en los documentos oficiales que orientan y regulan la educación infantil en el Brasil Dra. Zemilda Santos, <i>Educación, IFES - Instituto Cenecista Fayal de Ensino Superior, Itajai, Brasil</i> <i>Resumen:</i> Este estudio apunta que los documentos oficiales que orientan la educación infantil en Brasil, no contienen una concepción que permite la relación del niño con la naturaleza como experiencia afectiva. <i>Tema: Estudios Globales</i>

VIERNES 28 DE JULIO

9:45-11:00	SESIONES PARALELAS
Room 7	Sesión en español: Turismo y el mercado global Política de turismo en México para incrementar el flujo internacional de turistas Dr. Rubén Molina Martínez, <i>Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, México</i> Melissa Ochoa, <i>Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, México</i> Beatriz Ledesma, <i>Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, México</i> Resumen: El trabajo presenta un análisis teórico sobre política pública y una discusión sobre la forma en que se aplica en nuestro país. Tema: Estudios Cívicos y Políticos Aplicación de medidas proteccionistas y de control absoluto, en la relación comercial México-China, en el contexto de la OMC Dr. Armando Osorno Sánchez, <i>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México</i> Resumen: Incumplimiento de Acuerdos Comerciales de la OMC por parte de China en sus relaciones comerciales con México. Tema: Estudios Globales
11:00-11:10	DESCANSO
11:10-12:25	SESIONES PARALELAS
Room 1	Sesión en inglés: Media and Its Social Impact
Room 2	Sesión en inglés: Professional Development
Room 3	Sesión en inglés: Psychology of the Social
Room 4	Sesión en inglés: Social Welfare Studies
Room 5	Sesión en inglés: Community Health
Room 6	Sesión en español: Comunicación y la comunidad El Diseño del plan de negocios; una oportunidad para los artesanos mexicanos: caso Olinalá, Guerrero C. Dr José Manuel Nácar, <i>División de Ciencias Económico Administrativas, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, México</i> C. Dr Edith Esmeralda Monroy, <i>División de Ciencias Económico Administrativas, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, México</i> Resumen: La presentación propone mostrar los resultados obtenidos de la elaboración del plan de negocios para artesanos mexicanos, a través de un análisis de datos de factibilidad económica y financiera. Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad Barberías afro en Tumaco, Colombia: De hombres, para hombres y entre hombres Prof. Zenaida Osorio, <i>Escuela de Diseño Gráfico Facultad de Artes, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia</i> Resumen: Esta investigación visual y etnográfica documenta e interroga la similitud entre las barberías de Tumaco, ciudad del pacífico colombiano, y las que existen en otras ciudades del mundo. Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad El Audiovisual performativo en la creación artística contemporánea: Reflexiones para construir a una metodología de investigación-creación Mrs Ana Sedeño, <i>Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Universidad de Málaga-Andalucía Tech, Málaga, España</i> Mr. Jose Iranzo, <i>Departamento de Comunicación, Universidad de Málaga-Andalucía Tech, Málaga, España</i> Resumen: Queremos establecer un esquema básico de trabajo que permita diseñar un modo particular para crear e investigar en audiovisual performativo que aúne investigación, creación y evaluación. Tema: Comunicación

VIERNES 28 DE JULIO

11:10-12:25	SESIONES PARALELAS
Room 7	Sesión en español: Estudios organizacionales Evolución y tendencias de la actividad investigativa en gerencia estratégica Alejandro Valencia Arias, <i>Decanatura de Administración de Empresas, Institución Universitaria Escolme, Medellín, Colombia</i> Andres Vásquez, <i>Centro de Investigaciones de Escolme, Institución Universitaria Escolme, Medellín, Colombia</i> Mg. Claudio Cartagena, <i>Programa de Mercadeo, Institución Universitaria Escolme, Medellín, Colombia</i> Lemy Bran, <i>Dirección académica, Fundación Universitaria Católica del Norte, Medellín, Colombia</i> Jackeline Valencia, <i>Facultad de Artes y Humanidades, Instituto Tecnológico Metropolitano, Medellín, Colombia</i> Mg. Rodrigo Zapata-Chapman, <i>Negocios Internacionales, Institución Universitaria Escolme, Medellín, Colombia</i> Laura Duque Cano, <i>Institución Universitaria Escolme, Medellín, Colombia</i> Lucia Palacios Moya Resumen: El objetivo de esta investigación trabajo es realizar un análisis bibliométrico que permita caracterizar la actividad científica en el área de gerencia estratégica, analizando su estado actual y su evolución. Tema: Estudios Organizacionales El aporte de la Extensión Universitaria en la construcción de planes para el fortalecimiento organizacional: La experiencia de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional de Costa Rica Prof. Carlos Adrián Ulate Azofeifa, <i>Escuela de Planificación y Promoción Social, Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica</i> Prof. José Angel Castro, <i>Escuela de Planificación y Promoción Social, Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica</i> Prof. Angel Ortega, <i>Escuela de Planificación y Promoción Social, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica</i> Resumen: La Escuela de Planificación y Promoción Social en los últimos años ha venido acompañando a organizaciones públicas y privadas en la formulación de Planes. Tema: Estudios Organizacionales La Promoción del desarrollo local organizacional: Casos de éxito de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional de Costa Rica Prof. Angel Ortega, <i>Escuela de Planificación y Promoción Social, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica</i> Prof. Carlos Adrián Ulate Azofeifa, <i>Escuela de Planificación y Promoción Social, Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica</i> Alejandra Avila Artavia, <i>Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica</i> Resumen: La Escuela de Planificación de la Universidad Nacional, con la realización de prácticas estudiantiles formula e implementa proyectos, con el propósito de generar mayores niveles de bienestar a las familias. Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad
12:25-13:05	ALMUERZO
13:05-14:45	SESIONES PARALELAS
Room 1	Sesión en inglés: Water Policy and Sustainability
Room 2	Sesión en inglés: Research and Knowledge
Room 3	Sesión en inglés: Human Rights, Human Security, Governance
Room 4	Sesión en inglés: Education for a New Humanity: Changing Trends
Room 5	Sesión en inglés: Literary and Film Studies
Room 6	Sesión en inglés: Political Practice and Policy

VIERNES 28 DE JULIO

13:05-14:45	SESIONES PARALELAS
Room 7	Coloquio en español El papel de la familia rural en la reproducción social de sus miembros Dra. Paola Velasco, <i>Instituto de Investigaciones Antropológicas, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México</i> Dra. Ana Bella Pérez Castro, <i>Instituto de Investigaciones Antropológicas, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México</i> Dr. Hernán Javier Salas Quintanal, <i>Instituto de Investigaciones Antropológicas, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México</i> Dr. Juan Carlos Rodríguez-Torrent, <i>Escuela de Diseño Facultad de Arquitectura, Universidad de Valparaíso, Valparaíso, Chile</i> <i>Resumen:</i> Resultados de investigaciones antropológicas, sobre cómo el desarrollo de actividades económicas globales afectan la organización productiva doméstica, tenencia de tierra, y acceso a mercados de trabajo de familias rurales. <i>Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad</i>
14:45-15:00	DESCANSO
15:00-16:15	SESIONES PARALELAS
Room 1	Sesión en inglés: Educational Change and Reform in Curriculum and Instruction
Room 2	Sesión en inglés: Social Movements and Civic Activity
Room 3	Sesión en inglés: Political Global Studies
Room 4	Sesión en inglés: Organizational Studies
Room 5	Sesión en inglés: Late Additions

VIERNES 28 DE JULIO

15:00-16:15	SESIONES PARALELAS
Room 6	Sesión en español: Adiciones tardías Educación para la paz y la ciudadanía democrática en la enseñanza de las ciencias sociales: Experiencia de investigación en Educación Secundaria y propuesta didáctica Dr. Emilio J. Delgado-Algarra, <i>Departamento de Didácticas Integradas Área de Didáctica de las Ciencias Sociales Grupo DESYM, RED14 y Proyecto EPITEC, Universidad de Huelva, Huelva, España</i> <i>Resumen:</i> Conectada con varias conclusiones de investigación, se presenta una propuesta didáctica de educación para la paz y para la ciudadanía democrática en la enseñanza de las ciencias sociales. <i>Tema: Ciencias de la Educación</i> El Empleo de las TIC en la formación profesionalizadora Dra. Ana María Delgado, <i>Estudios de Derecho y Ciencia Política, Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España</i> Dra. Blanca Torrubia Chalmeta, <i>Estudios de Derecho y Ciencia Política, Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, España</i> <i>Resumen:</i> El presente trabajo versa sobre el modo en que se puede hacer uso de las TIC y la comunicación en la formación profesionalizadora de la Universitat Oberta de Catalunya. <i>Tema: Ciencias de la Educación</i> Las Brigadas comunitarias multidisciplinarias: apoyo al desarrollo social del área rural de la costa de Caborca, Sonora, México Dra. Susana Angélica Pastrana, <i>División de Ciencias Económicas y Sociales, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de Sonora, Caborca, México</i> Dr. Flavio Alonso Rosales, <i>División de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad de Sonora, Caborca, México</i> Dra. Rebeca Grajeda Grajeda, <i>División de Ciencias Económico-Administrativas, Universidad de Sonora, Hermosillo, México</i> <i>Resumen:</i> Estudio de caso de una comunidad rural pesquera Desemboque, Sonora, México y la aplicación de un proyecto de servicio social, brigadas comunitarias multidisciplinarias 2016-2017 por la Universidad de Sonora. <i>Tema: Estudios Sociales y de la Comunidad</i>

VIERNES 28 DE JULIO

15:00-16:15	SESIONES PARALELAS
Room 7	Sesión en español: Estudios globales El Apego y la destrucción del medio ambiente Dra. Virginia Estela Reyes Castro, <i>Ciencias de la Comunicación, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México</i> Cecilia Sánchez Esoinosa, <i>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México</i> Lic. Ana Gabriela Piedra Miranda, <i>Ciencias de la Comunicación, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México</i> Resumen: En este estudio se abordan las implicaciones del apego hacia los productos procesados, valor resultante del orden mundial capitalista, mismo que nos ha llevado eminentemente a dañar el medio ambiente. Tema: Estudios Globales La Aplicación de la jurisprudencia de la CNUDMI relativa a la Compraventa Internacional de Mercaderías por Tribunales locales Dra. Blanca Yaquelin Zenteno Trejo, <i>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México</i> Resumen: Necesidad de aplicación de la jurisprudencia de la CNUDMI en materia de Compraventa Internacional de Mercaderías por parte de Tribunales Locales. Tema: Estudios Globales Conservación de las memorias de la migración japonesa y reconstrucción de la identidad diaspórica: El proyecto de investigación colaborativa entre Antropología Social y la comunidad de descendientes de migrantes japoneses en el noreste de México Dr. Shinji Hirai, <i>Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Unidad Noreste, Monterrey, México</i> Resumen: Esta ponencia presenta las prácticas de investigación y conservación de la historia de migración japonesa, realizadas en México, a través de la colaboración entre los antropólogos y la diáspora japonesa. Tema: Estudios Culturales
16:15-16:45	CLAUSURA DEL CONGRESO Y ENTREGA DE PREMIOS



Hiroko Asakura	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Unidad Noreste	México
Antonio Barberena Maldonado	Instituto Politécnico Nacional	México
Lucía Patricia Carrillo Velázquez	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Cristina Cruz Carvajal	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Claudio Alberto Davila	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	México
Ana María Delgado	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	España
Emilio Delgado-Algarra	Universidad de Huelva	España
Sonia Claudia Duque Cuartas	Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín	Colombia
Carmen Guadalupe Fernández Casanueva	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Unidad Sureste	México
Katia Franceschi Sojo	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica
Ared Alejandra García González	Universidad Popular del Estado de Puebla	México
Gerardo Aldo García Hernández	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Daniuska González González	Universidad de Playa Ancha	Chile
Josefina González	Universidad Veracruzana	México
Norma González	Universidad Autónoma del Estado de México	México
Lina María Gutiérrez Restrepo	Red Iberoamericana de Valoración y Gestión de Cementerios Patrimoniales	Colombia
Shinji Hirai	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	México
José Iranzo	Universidad de Málaga - Andalucía Tech	España
Luis Alirio López Giraldo	Universidad de Antioquia	Colombia
Lilián Marisa Méndez Ravina	Escuela Superior de Turismo - Instituto Politécnico Nacional	México
Gregorio Mesa Cuadros	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
David Esteban Molina Castaño	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Rubén Molina Martínez	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	México
Edith Esmeralda Monroy Miranda	Universidad Autónoma Chapingo	México
Omar Muñoz Sánchez	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
José Manuel Nácar	Universidad Autónoma Chapingo	México
Fabiola Olvera Aldana	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	México
Ángel Ortega	Universidad Nacional de Costa Rica	Costa Rica
Zenaida Osorio	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Armando Osorno Sánchez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Ana Melisa Pardo	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Susana Angélica Pastrana	Universidad de Sonora	México
Ana Bella Pérez Castro	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Alberto Ramírez Martinell	Universidad Veracruzana	México
Ramón Navarrete	Universidad de Guanajuato	México
Virginia Estela Reyes Castro	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Raúl Rocha Romero	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Concepción Rodríguez	Universidad de Guanajuato	México
Juan Carlos Rodríguez-Torrent	Universidad de Valparaíso	Chile



Genaro Antonio Romero Rodríguez	Universidad de Guanajuato	México
Erick Eduardo Romero	Universidad de Guanajuato	México
Hugo Armando Romero	Universidad de Guanajuato	México
Hernán Javier Salas Quintanal	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Zemilda Santos	Instituto Cenecista Fayal de Ensino Superior	Brasil
Ana Sedeño	Universidad de Málaga - Andalucía Tech	España
Marta Walkyria Torres Falcón	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco	México
Blanca Torrubia Chalmeta	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya	España
Carlos Adrián Ulate Azofeifa	Universidad Nacional de Costa Rica	Costa Rica
Alejandro Valencia Arias	Instituto Tecnológico Metropolitano/Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Saúl Vargas González	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco	México
Paola Velasco	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Claudia Ines Velez Ochoa	Fundación Unversitaria Luis Amigo	Colombia
Liberio Victorino Ramírez	Universidad Autónoma Chapingo	México
Graciela Vélez Bautista	Universidad Autónoma del Estado de México	México
Blanca Yaquelin Zenteno Trejo	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México







Seventeenth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations

University of Toronto,
Chestnut Conference Centre
Toronto, Canada | **26–28 July 2017**
ondiversity.com/2017-conference



Tenth International Conference on the Inclusive Museum

University of Manchester
Manchester, UK | **15–17 September 2017**
onmuseums.com/2017-conference



Seventh International Conference on Health, Wellness & Society

University of Denver
Denver, USA | **5–6 October 2017**
healthandsociety.com/2017-conference



Seventh International Conference on Food Studies

Roma Tre University
Rome, Italy | **26–27 October 2017**
food-studies.com/2017-conference



Eighth International Conference on The Image

Venice International University
Venice, Italy | **31 Oct.–1 November 2017**
ontheimage.com/2017-conference



Aging & Society: Seventh Interdisciplinary Conference

University of California at Berkeley
Berkeley, USA | **3–4 November 2017**
agingandsociety.com/2017-conference



Second International Conference on Communication & Media Studies

UBC Robson Square
Vancouver, Canada | **16–17 November 2017**
oncommunicationmedia.com/2017-conference



Fourteenth International Conference on Environmental, Cultural, Economic & Social Sustainability

The Cairns Institute,
James Cook University
Cairns, Australia | **17–19 January 2018**
onsustainability.com/2018-conference



Fourteenth International Conference on Technology, Knowledge & Society

St John's University, Manhattan Campus
New York, USA | **1–2 March 2018**
techandsoc.com/2018-conference



Eleventh International Conference on e-Learning & Innovative Pedagogies

St John's University, Manhattan Campus
New York, USA | **2–3 March 2018**
ubi-learn.com/2018-conference



Twelfth International Conference on Design Principles & Practices

Elisava Barcelona School of Design and Engineering
Barcelona, Spain | **5–7 March 2018**
designprinciplesandpractices.com/2018-conference



Eighteenth International Conference on Knowledge, Culture, and Change in Organizations

University of Konstanz
Konstanz, Germany | **15–16 March 2018**
organization-studies.com/2018-conference



Eighth International Conference on Religion & Spirituality in Society

University of California at Berkeley
Berkeley, USA | **17–18 April 2018**
religioninsociety.com/2018-conference



Tenth International Conference on Climate Change: Impacts & Responses

University of California at Berkeley
Berkeley, USA | **20–21 April 2018**
on-climate.com/2018-conference



Third International Conference on Tourism & Leisure Studies

Hotel Melia Salinas
Canary Islands, Spain | **17–18 May 2018**
tourismandleisurestudies.com/2018-conference



Eighth International Conference on The Constructed Environment

Wayne State University
Detroit, USA | **24–25 May 2018**
constructedenvironment.com/2018-conference



Eighteenth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations

University of Texas at Austin
Austin, USA | **6–8 June 2018**
ondiversity.com/2018-conference



Twenty-fifth International Conference on Learning

University of Athens
Athens, Greece | **21–23 June 2018**
thelearner.com/2018-conference



Thirteenth International Conference on The Arts in Society

Emily Carr University of Art + Design
Vancouver, Canada | **27–29 June 2018**
artsinsociety.com/2018-conference



Sixteenth International Conference on New Directions in the Humanities

University of Pennsylvania
Philadelphia, USA | **5–7 July 2018**
thehumanities.com/2018-conference



Sixteenth International Conference on Books, Publishing & Libraries

University of Pennsylvania
Philadelphia, USA | **7 July 2018**
booksandpublishing.com/2018-conference



Ninth International Conference on Sport & Society

Florida International University
Miami, USA | **19–20 July 2018**
sportandsociety.com/2018-conference



Thirteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences

University of Granada
Granada, Spain | **25–27 July 2018**
thesocialsciences.com/2018-conference



Eleventh Global Studies Conference

University of Granada
Granada, Spain | **29–30 July 2018**
onglobalization.com/2018-conference



Aging & Society: Eighth Interdisciplinary Conference

Toyo University
Tokyo, Japan | **18–19 September 2018**
agingandsociety.com/2018-conference



Eighth International Conference on Health, Wellness & Society

Imperial College London
London, UK | **20–21 September 2018**
healthandsociety.com/2018-conference



Spaces & Flows: Ninth International Conference on Urban and ExtraUrban Studies

Marsilius Kolleg, Heidelberg University
Heidelberg, Germany | **25–26 October 2018**
spacesandflows.com/2018-conference



XIII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares

25–27 de julio
de 2018

Universidad de
Granada
Granada, España

Fundada en 2006, el Congreso Internacional sobre Ciencias Sociales Interdisciplinares examina la naturaleza de las prácticas disciplinares en el estudio de la sociedad y las prácticas interdisciplinares que surgen en el contexto de las aplicaciones al "mundo real" de la investigación y la teoría sociales. El congreso también investiga lo que constituye "ciencia" en un contexto social y los vínculos entre las ciencias sociales y otras. El enfoque de los artículos va desde lo específico y empírico (prácticas de investigación y resultados que ilustran una o más disciplinas) hasta amplias perspectivas multidisciplinares y transdisciplinares del conocimiento y el método.

El Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares se basa en cuatro características fundamentales: internacionalismo, interdisciplinariedad, inclusión e interacción. Entre los participantes se cuentan desde líderes del campo hasta académicos emergentes, quienes acuden al congreso desde todos los rincones del planeta y representan un amplio espectro de disciplinas y perspectivas. Una diversidad de opciones de presentación y tipos de sesión les ofrecen múltiples oportunidades para debatir cuestiones fundamentales del campo y establecer relaciones con académicos de otras culturas y disciplinas.

interdisciplinasocial.com/congreso-2018

interdisciplinasocial.com/congreso-2018/convocatoria-propuestas

interdisciplinasocial.com/congreso-2018/inscripcion