

XV Congreso Internacional de
Salud, Bienestar y Sociedad

Inteligencia Emocional vs Artificial

¿UN CAMBIO DE PARADIGMA EN LA SANIDAD?

Universidad de Granada, Granada, España
4-5 de septiembre de 2025



XV Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad
<https://saludsociedad.com/congreso-2025>

First published in 2025 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks, NFP
www.cgnetworks.org
© 2025 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.



Cartas de
bienvenida



Nuevo Pensamiento
Nuevas Prácticas
Nuevas Sociedades

International Independent Interdisciplinary Scholar-led Non-Profit
Research Networks Conferences Journals Books MediaLab Since 1984



Estimados participantes del Congreso:

Es un gran placer darles la bienvenida al **XV Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad**. Les agradezco a todos el compartir sus trabajos con el resto de nuestra Comunidad.

Durante más de 30 años, Common Ground Research Networks ha invertido en el desarrollo de tecnologías que buscan romper las barreras de acceso en la comunicación académica. En cada fase, hemos construido espacios para apoyar el diálogo interdisciplinario, antes de que estos enfoques se pusieran tan de moda; fuimos capaces de conectar voces internacionales cuando las disciplinas a menudo estaban aisladas en silos nacionales; y apoyamos siempre una agenda de acceso e igualdad, al ofrecer vías y oportunidades para voces diversas.

Ahora proponemos otro tipo de intervención: construir una infraestructura de comunicación académica para un futuro mejor. Nuestro modelo mixto busca trascender los límites físicos al ofrecer un espacio para extender el contenido del Congreso en persona a pasarlo a un formato virtual, lo que garantiza que los delegados online tengan los mismos espacios participativos y experiencias dentro de la plataforma CGScholar. Al mismo tiempo, el modelo ofrece a los participantes un recurso con acceso a un espacio social donde los demás participantes pueden mantenerse conectados mucho después de que finalice el Congreso.

Para nosotros, el modelo mixto es más que un acercamiento a la tecnología. Estamos utilizando este filtro conceptual para mejorar nuestro objetivo:

- Disciplinas mixtas como un enfoque para las prácticas de investigación interdisciplinarias.
- Afinidades mixtas como una forma de abordar una política compartida para paradigmas de reconocimiento y redistribución.
- Voces mixtas como una forma de considerar dónde ocurre la investigación dentro y fuera de la academia.
- Ideas mixtas como terreno común para un nuevo sentido cívico.

También estamos comprometidos a ser líderes en la industria. Desde 2021 formamos parte del Pacto de editores para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas. Lanzado en colaboración con la Asociación Internacional de Editores, el pacto "presenta 10 puntos de acción que los editores, las asociaciones editoriales y otros pueden comprometerse a emprender para acelerar el progreso hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para 2030. Los signatarios aspiran a desarrollar prácticas sostenibles y actuar como defensores de los ODS, publicando libros y revistas que ayudarán a informar, desarrollar e inspirar acciones en esa dirección".

Permítanme agradecerles de nuevo por su participación, por confiar su trabajo a Common Ground Research Networks. Agradezco igualmente a nuestros socios y colegas por la organización de este evento que no acaba nunca y que tiene una extensión continua en nuestra plataforma CGScholar.

Reciban un cordial saludo y quedo a su disposición para cualquier asunto que pueda ser de su interés.

Dr. José Luis Ortega Martín
Director Científico de CGRN en español

Estimados y estimadas participantes del **XV Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad**:

A nombre del Comité Organizador y en el mío propio, queremos dar la más cordial bienvenida a este evento que se desarrollará los días 4 y 5 de septiembre de 2025 en la Universidad de Granada, España. Este encuentro científico y académico nos permitirá estar conectados con el mundo a través del tema central que nos motiva y nos convoca, tal es la Inteligencia Emocional versus Inteligencia Artificial: ¿Un cambio de paradigma en la sanidad?, tema relevante que nos motiva a investigar y por sobre todo a compartir reflexiones tendientes a desarrollar soluciones, crear estrategias, gestionar y movilizar conocimiento colaborativo, para crecer y desarrollar una sociedad y cultura más sana y equitativa.

Durante el evento tendremos la oportunidad de contar con destacados ponentes plenarios quienes nos aportarán conocimientos y reflexiones acerca de la humanización de la Inteligencia Artificial en la atención sanitaria, la sinergia de la IA y la empatía en la atención clínica, así como los desafíos en salud con uso de tecnologías disruptivas e inteligencia emocional. Nuestro agradecimiento a Dr. Manuel Lillo Crespo, Dr. Corinne Isnard y Dr. Marcelo Careaga.

Las contribuciones recibidas han sido numerosas, poniendo de manifiesto el interés extenso, diverso y permanente que está presente en la temática central que se aborda en este encuentro, la importancia que la salud tiene para las personas, familias y comunidades, en cada territorio con sus particularidades y culturas. Estamos seguros de que las ponencias tanto comunicadas en modalidad presencial como virtual, talleres y poster expresarán los avances asociados a la salud integral desde la perspectiva de cada una de las disciplinas que las abordan y las herramientas que nos ayudan a ser más eficientes, eficaces y humanos incluyendo las tecnologías disruptivas y la Inteligencia emocional y artificial.

Bienvenidos y Bienvenidas a este gran evento y gracias por ser parte de este encuentro en este hermoso y cálido país, nos llevaremos, ideas, conocimientos, contactos de amigos y compañeros gracias al trabajo de cada uno de los participantes y del liderazgo del comité organizador del Congreso y de las autoridades y académicos de la Universidad de Granada.



Angélica Avendaño Veloso.

Presidenta de la Red de Investigación en Salud, Bienestar y Sociedad.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Estimadas y estimados participantes del XV Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad:

En calidad de presidente del congreso, tengo el honor de darles una más que cordial bienvenida al congreso que se celebrará los días 4 y 5 de septiembre de 2025 en la Universidad de Granada, conectando también vía online a toda nuestra comunidad académica.

El tema central de este año, "Inteligencia Emocional vs Artificial: ¿Un cambio de paradigma en la sanidad?", constituye no solo una reflexión oportuna, sino una invitación urgente a explorar cómo la empatía y la tecnología –la inteligencia emocional y la inteligencia artificial– pueden complementarse para fortalecer una atención sanitaria más precisa, respetuosa y verdaderamente humana, ayudando a forjar la conciencia de especie que anhelamos.

Contamos con destacados ponentes plenarios como el Dr. Manuel Lillo-Crespo (Universidad de Alicante, España), la Dra. Corinne Isnard Bagnis (Sorbonne Université, París, Francia) y el Dr. Marcelo Careaga Butter (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile), quienes nos ofrecerán perspectivas complementarias sobre la salud humanizada y la integración de tecnologías disruptivas.

Deseo que este congreso sirva no sólo para compartir hallazgos y metodologías, sino para inspirar colaboraciones interdisciplinarias, generar ideas transformadoras y, sobre todo, fortalecer ese tejido humano indispensable en el sistema sanitario del futuro.

En nombre de todo el comité organizador, muchas gracias por participar en este congreso. Esperamos que este encuentro aporte inspiración y vínculos académicos perdurables.

Un cordial saludo,

Pedro Romero Palacios

Presidente del Congreso

Universidad de Granada



**Red de
Investigación de
Salud, Bienestar y
Sociedad**

Fundada en 2011, la **Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad** conjuga el interés por las áreas de la salud y bienestar humanos en general, con sus interconexiones e implicaciones sociales en particular. Buscamos construir una comunidad epistémica donde se puedan establecer relaciones transdisciplinarias, geográficas y culturas. Como Red de Investigación, nos definimos por nuestro enfoque temático y la motivación para construir estrategias de acción determinadas por los temas comunes.

Lo fisiológico y lo psicológico

La salud y el bienestar se centran en la responsabilidad de cada individuo de tomar las decisiones más convenientes para sí mismos, así como los enfoques proactivos y preventivos para la salud que sostienen los niveles óptimos de funcionamiento físico, emocional y social, viviendo un estilo de vida no destructivo, centrándose en un propósito saludable y positivo, y fomentando el bienestar general. La base de la salud y el bienestar debe ser una empresa socialmente accesible, culturalmente sensible y con una comprensión profesional de los problemas de salud más acuciantes, incluyendo el conocimiento de los riesgos y las medidas preventivas para hacer frente al cáncer, los problemas cardiovasculares, las enfermedades de transmisión sexual, la obesidad, la nutrición, la diabetes, la exposición a sustancias químicas, los accidentes y la violencia, por nombrar solo algunas de las amenazas reales y potenciales a la salud. El bienestar es un proceso para llegar a ser conscientes y aprender a tomar decisiones saludables que conduzcan hacia una vida más larga y satisfactoria. Es el reconocimiento de las profundas interconexiones entre la fisiología de la salud y la psicología —física, espiritual y social— que son necesarias para que poder disfrutar de los niveles más elevados del funcionamiento humano

Lo social y médico

Aunque la salud y el bienestar constituyen una industria global en auge, todavía no hay avances suficientes de la educación de los ciudadanos del mundo en materia de nutrición y estilo de vida, sobre cómo evitar el estrés en el trabajo, cómo ser saludable y evitar enfermedades. Un medio ambiente limpio, un lugar de trabajo seguro, el acceso a los alimentos nutritivos no procesados, la vivienda y la asistencia sanitaria son las bases de una vida sana y el bienestar adecuado en cada una de las circunstancias socio-económicas.

Ciencias de la Salud Interdisciplinarias

Ninguna de las grandes preguntas acerca de las relaciones entre la salud y la sociedad pueden ser abordadas desde la perspectiva de una sola disciplina. Por ejemplo, ¿cómo pueden las comunicaciones de salud, en particular utilizando los nuevos medios, crear un aula de educación para la salud global? ¿Cómo conseguirá acceso la población mundial a las vacunas para las enfermedades comunes? ¿Tendrán la salud y seguridad un desarrollo económico e industrial a nivel mundial? ¿La investigación sobre el envejecimiento nos proporcionará vidas más largas y más productivas o una mayor esperanza de vida no productiva? ¿Puede la medicina personal, cultural y genealógica ayudar a erradicar enfermedades?

Salud Pública

Las sociedades en su conjunto, los gobiernos y las personas involucradas en la investigación médica interdisciplinar, la seguridad pública, la salud ambiental de la comunidad y la alfabetización tienen la obligación de unirse para resolver los problemas de hoy y, al mismo tiempo, para estudiar los problemas que vayan surgiendo a partir de aquellos que se han resuelto. El Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad y la Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad reúne a figuras relevantes de la investigación para reflexionar sobre los temas más importantes y significativos de Sanidad, Bienestar y la Sociedad actual. A partir de estos temas de debate, surge una misión global para el mañana.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Sobre las dimensiones del bienestar en cuerpo y mente.

Cuestiones actuales:

- Conceptos fundamentales de la salud
- Psicología de la salud
- Promoción de comportamientos saludables
- Medición de los riesgos de salud, pruebas de detección y las intervenciones
- Medición del bienestar
- Evaluación de los impactos a largo plazo de los programas de salud y bienestar
- Salud y bienestar con discapacidad
- Servicios de apoyo a la discapacidad y a la vida independiente
- Aptitud física, el envejecimiento y los efectos sobre la salud y el bienestar
- Programas de ejercicios relacionados con la salud
- Aptitud física y su papel en la salud mental
- Actividad física, la autoestima y el bienestar
- Salud, ejercicio y conceptos impulsados por los medios de comunicación en relación a la belleza
- Influencias de los medios sobre los comportamientos de riesgo de la salud

Las ciencias de la salud interdisciplinarias

Sobre el estudio sistemático de la salud humana.

Cuestiones actuales:

- Perspectivas transversales y profesionales : medicina, enfermería, farmacia, odontología, psicología, fisioterapia, dietética, trabajo social, consejería, ciencias del deporte
- Tecnologías sanitarias
- Papel de los trabajadores sociales a domicilio
- Integración de la medicina complementaria y alternativa en el sistema de salud
- Suplementos para la salud
- Ciencias del genoma y de la prevención de enfermedades crónicas
- Medicina personalizada
- Creciente papel de las drogas psicológicas
- Negocio de malestar y de las industrias de salud novivas
- Investigación biomédica del envejecimiento
- Investigación inmunobiológica
- Investigación epigenética
- Ascendencia y salud, rasgos y enfermedades
- Medicina regenerativa
- Salud ocupacional y seguridad biomédica

Políticas y prácticas de salud pública

Sobre las responsabilidades de la comunidad para fomentar políticas y prácticas proactivas de salud y bienestar.

Cuestiones actuales:

- Tecnologías de la salud pública y las comunicaciones
- Estrategias de innovación sostenibles en la salud pública
- Desarrollo de la salud pública global y la sostenibilidad
- El desarrollo profesional de la salud pública
- Prevención de la salud pública y las enfermedades
- Impactos de la reforma sanitaria
- Nuevos y emergentes riesgos de salud y seguridad pública
- Seguridad de la biotecnología y bioseguridad
- Infecciones adquiridas y los trabajadores de la salud
- Las amenazas ambientales para la salud y el bienestar
- Planificación de la salud ambiental en comunidad
- Papel de la salud y la seguridad en los centros de trabajo
- Industria de la alimentación, gobierno y política alimentaria
- Programas de inmunización
- Disponibilidad global de vacunas, cadena y economía del suministro
- Disparidades raciales, étnicas, de género, socio- económicas y rurales en la asistencia sanitaria
- Conciliación de la vida, la salud y el bienestar dentro de las culturas de la comunidad
- Economía de la salud y el bienestar en la sociedad
- Pobreza, salud y bienestar
- Infancia y salud infantil
- Determinaciones sociales en la salud y el bienestar
- Salud, bienestar y los efectos de la exclusión social
- Medio ambiente, calidad de vida y bienestar
- Urbanización en países en desarrollo: Impactos ambientales para la salud
- Políticas de la OMS sobre la nutrición mundial
- Inseguridad alimentaria infantil

Salud y educación

Sobre a educación sanitaria formal e informal.

Cuestiones actuales:

- Promoción del bienestar y la salud
- Educación en salud
- Educación física en los colegios y sus efectos sobre la salud
- Entrenamiento y ejercicio para mejorar la salud y el bienestar
- Educación en salud en poblaciones no alfabetizadas
- Educación en salud basada en la Web
- Tecnologías de la información en la asistencia sanitaria
- Salud y bienestar en el lugar de trabajo
- Salud, la esperanza y el coste de vida
- Nuevos y emergentes riesgos en salud y seguridad
- Educación en salud, seguridad y formación ocupacional
- Influencias institucionales sobre la salud y bienestar

- Calidad de vida, espiritualidad y bienestar
- Nutrición y salud
- Vinculación de alimentos a determinadas dolencias
- Obesidad en las sociedades opulentas
- Patrones de comidas en familia, prácticas de alimentación infantil y sus efectos sobre la salud

Louise Dalingwater

Professor, Sorbonne Université, Paris (EN)



Louise Dalingwater is Associate Professor of British Studies at Université Sorbonne Nouvelle in Paris. Her current research focuses on trade in services, health and wellbeing in the United Kingdom. Recent publications include two books on the UK service economy (*Les Services britanniques au 21e siècle: une etude interdisciplinaire*, Presses universitaires de Nancy, 2015) a forthcoming monograph on health services, and several book chapters including "Transatlantic Services Trade and Investment: Dynamics of and Challenges to the Special Relationship" (Palgrave Macmillan) and "Shifting governance: TTIP and the public services debate" in a co-authored volume *Understanding Mega Trade Deals: The Political and Economic Governance of New Cross-Regionalism* (Routledge, 2017) edited with J.B. Velut, V. Boulet & V. Peyronel. She has also authored articles in academic journals including in *Outre Terre* and *The International Journal of Health, Wellness and Society*.

Angélica Avendaño Veloso

Profesora Titular, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción, Chile; Vicepresidenta, Red Iberoamericana de Salud Digital; Presidenta, Red Iberoamericana de Salud Digital RISAD (ES)



Dra. Avendaño ha trabajado 28 años como docente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción. Ha liderado la Unidad de Telemedicina desde hace 15 años. Ha implementado variados proyectos de Telemedicina y Telesalud para ofrecer acceso, oportunidad y calidad en las prestaciones de salud con uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) a los ciudadanos y sus familias. Ha incorporado la Telemedicina en las mallas curriculares de las carreras de la salud. Participa en el Comité docente de las Cátedras Internacionales de Telemedicina de la RISAD. Dra. Avendaño ha sido la impulsora del Programa de Diplomado en Telemedicina y Tecnologías de Información en Salud el cual ha dirigido desde hace 5 años. Tiene participación activa en dos Proyectos Nacionales adjudicados por La Corporación de Fomento de la Producción de Chile (CORFO): Centro Nacional de Sistemas de Información en Salud, CENS, que reúne a 5 universidades chilenas, siendo la representante de la Facultad de Medicina; Subdirectora del Proyecto de "Lineamientos para el desarrollo de la Telemedicina y Telesalud en Chile", ambos proyectos en pleno desarrollo. Con motivo de la Pandemia lidera el Proyecto TeleCOVID19 UdeC, que tiene como objetivo disponibilizar una plataforma de detección de riesgo y teleconsultas para pacientes sospechosos de COVID-19.

La **Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad** agradece las contribuciones para su fundación, el apoyo constante y la asistencia continua de los siguientes expertos y académicos de renombre mundial.

- **Angelica Avendaño Veloso**, Universidad de Concepción, Chile
- **Josefina González Beristain**, Universidad Veracruzana, México
- **Tatiana Andrea Sanhueza Morales**, Universidad de Concepción, Chile
- **Flor B. Fortuna Terrero**, Universidad de Valencia, España
- **Carmen Emilia Durán**, Universidad Central de Venezuela, Venezuela
- **Nelson Simatovich**, Universidad de la República, Uruguay
- **Mario Alberto Vestfrid**, Fundación Argentina de Neurociencias y Ciencias Cognitivas, La Plata, Argentina
- **Holguer Romero Urréa**, Universidad Estatal de Milagro, Ecuador
- **David Cobos Sanchiz**, Universidad Pablo de Olavide, España
- **Blanca Aguilar**, Universidad de Guadalajara, México
- **Pedro Daniel Martínez Sierra**, Universidad Nacional Autónoma de México, México
- **Josué Raymundo Solís Pacheco**, Universidad de Guadalajara, México
- **Maira Rubi Segura Campos**, Universidad Autónoma de Yucatán, México

Cuando se suscribe a la **Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad** pasa a formar parte de un grupo internacional de académicos, investigadores y expertos. Nuestros miembros realizan presentaciones en el congreso anual, publican en la colección de revistas y en la editorial de libros. Su membresía hace posible que nuestra organización sea independiente, y pueda darle acceso a un gran corpus de conocimiento y a oportunidades de desarrollo profesional.

Congreso anual: en formato presencial u online, ponente u oyente

- Descuento en la inscripción al congreso anual (o cualquier congreso organizado por Common Ground Research Networks)
- Inscripción gratuita como oyente online en el congreso anual (bajo solicitud previa)
- Acceso gratuito a las presentaciones virtuales de los congresos anteriores

Publicaciones: publique su artículo en una de nuestras revistas

- Los miembros obtienen 150.000 puntos en el crédito virtual de CGScholar que se pueden aplicar al firmar el acuerdo de publicación, siempre que el artículo sea aceptado en un proceso de revisión por pares anónimos de doble ciego. Los artículos se publican bajo la licencia Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)
- Los miembros pueden ser invitados a ser revisores de libros
- Puede ser revisor de los artículos enviados a la revista y tiene la posibilidad de ser invitado al Consejo Editorial de la revista

Programación virtual: permanezca informado/a de las noticias a lo largo del año

- Acceso a las conferencias de los ciclos "Imagining Futures" y "Meet the Author"
- Ciclos de aprendizaje: ofrecemos actividades relevantes en formato de talleres online sobre publicación en libros y revistas, recomendaciones para jóvenes investigadores, programas de patrocinio, etc.
- Ciclos de los colaboradores: eventos destacados de los colaboradores de la Red de Investigación y de los congresos

Acceso a los libros: todos los libros electrónicos y descuentos a los ejemplares en papel

- Una suscripción electrónica anual a la impresión del libro de la Red de Investigación.
- Miembros recibirán un cupón anual con el descuento de \$25 para la Librería virtual de Common Ground.

La pertinencia a la Red está incluida en todas las inscripciones como ponente
¡Aproveche al máximo su inscripción!



**Revista Internacional de
Salud, Bienestar y Sociedad**



Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad

La Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad ofrece un espacio para el diálogo y la publicación de nuevos conocimientos desarrollados sobre tradiciones pasadas en el seno de la salud, el bienestar y las humanidades médicas, al tiempo que establecen un programa renovado para el futuro. Este campo de estudios ofrece aprendizaje, reflexión, acción así como un lugar de diálogo entre variadas epistemologías, perspectivas y áreas de conocimiento entre Humanidades, Ciencias Sociales y Medicina.

La Revista Internacional de Estudios sobre Medios de Comunicación está sujeta a revisión por pares, así como a rigurosos procesos de calificación de artículos por citación y comentario cualitativo, para asegurar que sólo se publiquen trabajos sustanciales de la mayor importancia.

Fundación: 2012

ISSN: 2474-5219 (versión impresa), 2386-7507 (versión electrónica)

DOI: 10.18848/2474-5219/CGP

Frecuencia de publicación: semestral

Esta revista es de acceso abierto oro. Todo su contenido está disponible de manera gratuita sin cargos para el lector o la institución. Los lectores pueden leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar a través de un link los textos, ya sean fragmentos o el texto completo, de los artículos, o usarlos para cualquier otro objetivo dentro de la legalidad, sin necesidad de pedir permiso por adelantado al editor o al escritor. Funcionamos de acuerdo con la definición de acceso abierto de la "Budapest Open Access Initiative".

Acceso Abierto Oro (CC BY)

- o Creative Commons license CC-BY
- o Los autores podrán depositar cualquier versión de su trabajo (versión enviada, versión aceptada, o versión publicada en el registro) en un repositorio, institucional o de otro tipo, de su elección. Y todas las versiones pueden ser depositadas en un repositorio, institucional o de otro tipo, por decisión del autor sin que se produzca un embargo.
- o Los artículos tienen una tasa de publicación. En el caso de que su artículo se acepte, tiene que adquirir la membresía por \$250 (dólares estadounidenses). Si ha participado en un congreso organizado por la Red de Investigación, la membresía está incluida en la cuota de inscripción al congreso.

Cuota de publicación: \$250.00



Los artículos publicados en la **Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad** están revisados por pares, que son miembros activos de la **Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad** expertos en el área. Los revisores siguen el procedimiento establecido por el comité editorial de Common Ground. Los revisores de la Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad se asignan a artículos basados en sus intereses y experiencia académica. Los revisores pueden solicitar un certificado como reconocimiento del feedback y las recomendaciones para la publicación que aportan.

Editora

Angelica Avendaño Veloso

Profesora Titular, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción, Chile; Vicepresidenta, Red Iberoamericana de Salud Digital; Presidenta, Red Iberoamericana de Salud Digital RISAD

Consejo editorial

- **Claudio Bravo Carrillo**, University of Washington, Estados Unidos
- **Alexis Leandro González Burboa**, Universidad de Concepción, Chile
- **Pedro Ramos Contreras**, Centro de Investigación y Docencia Económicas, México
- **Andrea Barbiero**, OBS Business School / Universitat Oberta de Catalunya, España
- **Andrea Avaria**, Universidad Autónoma de Chile, Chile
- **Alejandro Mauro**, Universidad del Desarrollo, Chile
- **Hugo Hidalgo Torres**, Universidad de Concepción, Chile
- **Dale C. Alverson**, University of New Mexico, Estados Unidos
- **Oswaldo Mateo Spinelli**, Universidad Nacional de La Plata, Argentina
- **Paola Casanello Toledo**, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
- **Maria Gutiérrez Pozo**, Cranfield University, Reino Unido
- **Alberto Angel-Martin**, Universidad Industrial de Santander, Colombia
- **María Antonia Parra Rizo**, Universidad Miguel Hernández de Elche, España
- **Mario Quezada Aguiluz**, Universidad de Concepción, Chile
- **Camila Barra Andalaf**, Universidad de Concepción, Chile
- **José Luis Carrasco**, Universidad de Concepción, Chile

Tomamos muy seriamente la integridad de la investigación, siguiendo los estándares y prácticas establecidos por el Committee on Publication Ethics (COPE). Somos, asimismo, miembros activos de las siguientes asociaciones: Association of American Publishers, Association of Learned and Professional Society Publishers, The Society for Scholarly Publishing, y Crossref.

Puede revisar nuestras políticas a través de los siguientes links:

- Proceso editorial
- Revisión por pares
- Autoría, coautoría y responsabilidades del autor
- Investigación con humanos o animales
- Declaración de consentimiento informado
- Calumnia, difamación, y libertad de expresión
- Rectificaciones y correcciones
- Investigación fraudulenta y mala praxis en la investigación
- Transparencia
- Prácticas éticas de negocio (Propiedad, gestión, órganos de gobierno, acceso, derechos de autor y licencias, tasas del autor, Uso de métricas e informe de uso de contenido, privacidad de datos, marketing directo, comunicación y publicidad, información de contacto del Equipo Editorial)

<https://saludsociedad.com/revista/etica-editorial>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Champaign, Illinois - Common Ground Research Networks (Organización sin ánimo de lucro) se enorgullece de ser signatarios del United Nations Sustainable Development Goals Publishers Compact (Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU – Convenio de editores). "Impulsado en colaboración con la International Publishers Association, el convenio presenta 10 puntos de acción respecto a los que editores, asociaciones de edición, entre otros, podrán comprometerse a llevar a cabo para acelerar el progreso de lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible antes del 2030. Los signatarios aspiran a desarrollar prácticas sostenibles y a comportarse como defensores de estos objetivos, publicando libros y revistas que ayuden a informar, desarrollar e inspirar actuaciones en esa dirección.

MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS

AAP ASSOCIATION OF AMERICAN PUBLISHERS



Association of Learned and Professional Society Publishers



Society for Scholarly Publishing

Crossref



**XV Congreso Internacional de
Salud, Bienestar y Sociedad**



Fundado en 2011, el **Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad** proporciona un foro donde se exploran tanto las áreas de la salud y bienestar humanos, en general, como sus interconexiones e implicaciones sociales, en particular.

Congresos anteriores

- 2011 - University of California, Berkeley, EEUU
- 2012 - University Center, Chicago, EEUU
- 2013 - Escola Paulista de Medicina - Universidade Federal de Sao Paulo, Sao Paulo, Brasil
- 2014 - UBC Robson Square, Vancouver, Canadá
- 2015 - Universidad de Alcalá, Madrid, España
- 2016 - Catholic University of America, EEUU
- 2017 - University of Denver, Denver, EEUU
- 2018 - Imperial College London, Londres, Reino Unido
- 2019 - University of California, Berkeley, EEUU
- 2020 - Université de la Sorbonne Nouvelle Paris 3, París, Francia (congreso virtual)
- 2021 - Sorbonne Université, París, Francia
- 2022 - Universidad del Witwatersrand, Johannesburgo, Sudáfrica
- 2023 - UBC Robson Square, Vancouver, Canadá
- 2024 - Universidad de Malmö, Malmö, Suecia

Colaboradores



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



**MALMÖ
UNIVERSITY**

UNIVERSITY OF THE
WITWATERSRAND,
JOHANNESBURG



**SORBONNE
UNIVERSITÉ**



UNIVERSITÉ
**SORBONNE
NOUVELLE**
PARIS 3

Pedro Romero Palacios

Profesor, Facultad de Medicina, Universidad de Granada, España



Médico, formado en la Facultad de Medicina de Granada, España. Especialista en Neumología. Profesor Titular del Departamento de Medicina en la Facultad de Medicina. Máster en Bioética. Líneas de trabajo en Biomarcadores de daño tisular y Biopsia Líquida. Coordinador en la UGR del Máster Universitario en Inteligencia Artificial y Big Data Aplicados a Ciencias de la Salud, compartido con la Universidad Internacional de Andalucía.



Inteligencia Emocional vs Artificial: ¿Un cambio de paradigma en la sanidad?

La aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) y los sistemas de manejo de la información (Big Data-BD), en conjunción con la mejora en la capacidad de computación, la integración de la robótica y el Internet de las Cosas (IoT) suponen ya una nueva revolución tecnológica, con profundas implicaciones en todos los ámbitos de la relación humana, y muy particularmente en el de la Medicina y las Ciencias de la Salud.

De hecho, la aplicación de estas nuevas tecnologías nos permite avanzar hacia una atención sanitaria Personalizada, de Precisión, Predictiva, Preventiva, Participativa y Poblacional (6P).

En este ámbito, no se nos puede olvidar que es necesario desarrollar desde el principio todos estos sistemas manteniendo el foco en el ser humano, en sus necesidades y características más definitorias, aplicando lo que podríamos llamar Inteligencia Emocional (IE). Hemos de ser conscientes de que las competencias emocionales, como la empatía, la capacidad de identificar, entender y gestionar las emociones propias y ajenas, son fundamentales para los profesionales, ya que influyen directamente en la calidad de la atención al paciente. Igualmente, la comunicación efectiva y la gestión del estrés son componentes clave de la inteligencia emocional, y son esenciales para construir relaciones de confianza con los pacientes, entender mejor sus necesidades y proporcionar un trato humano y compasivo.

Mientras que la IA optimiza el análisis de datos y mejora la eficiencia, la IE aporta el componente humano necesario para que el cuidado sea integral. Ninguna puede reemplazar a la otra, pero juntas tienen el potencial de redefinir la experiencia de la sanidad, haciendo que esta sea más precisa, humana y eficiente. Por eso es necesario ser conscientes de que los complejos sistemas que están en desarrollo han de contemplar estos aspectos de manera integral y coordinada, y han de disponer de mecanismos de control y supervisión que permitan conseguir este objetivo.

Reflexionar sobre estos temas, compartir experiencias y conocimientos, generando "conciencia de especie" es crucial para conseguir una sociedad mejor informada y por tanto más libre y dueña de su destino.

Dr. Manuel Lillo-Crespo

Universidad de Alicante, España



"Humanizing Artificial Intelligence in Healthcare: The Need for Compassionate Artificial Intelligence" (in English)"

Dr. Manuel Lillo-Crespo is a distinguished academic, clinician, and healthcare manager based in Spain. He serves as a Professor and Senior Lecturer in Nursing at the University of Alicante, where he also leads the research team "Medicine, Nursing and Clinical Nutrition" within the Doctoral Programme in Health Sciences. In parallel, he holds teaching positions at the European University of Valencia, the International University of Valencia, and serves as Visiting Professor at universities in Mexico and Spain. He is also the CNO and Vice-Director at Vistahermosa HLA Hospital in Alicante, and actively contributes to the HLA Hospital Group's national quality, pharmacy, and nursing commissions. His clinical background lies in Emergency and Intensive Care, with a strong focus on healthcare management and innovation. He holds a PhD in Health/Medical Anthropology, specializing in the anthropological analysis of healthcare organizations. He is the President of the Mediterranean Gerontological Association, Fellow of the Royal College of Surgeons in Ireland, and a founding member of the Pan-European CPD Centre of Excellence at RCSI. Additionally, he is a Fellow of the Romanian Society of Pneumology and a Founder-Fellow of the Academy of Nursing of the Comunidad Valenciana. He also leads the Spanish Board of the European NUPHAC network, advocating for advanced nursing roles in pharmaceutical care. Dr. Lillo-Crespo has directed 12 PhD theses and published over 100 articles and book chapters in peer-reviewed journals. He actively reviews for top journals including Journal of Advanced Nursing and Journal of Transcultural Nursing. He has led and participated in over 15 European-funded projects, with ongoing research collaborations across Europe and Latin America. His areas of expertise include healthcare improvement, nursing development, ageing and chronicity, qualitative research, and educational innovation.

5 de septiembre 9:00 (GMT+02:00) Granada

Dr. Marcelo Careaga Butter

Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile



"Tecnologías disruptivas e Inteligencia Artificial Generativa: Tendencias y desafíos en salud" (in Spanish)

Docente universitario, investigador y escritor. Profesor titular, Facultad de Educación, Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Chile. Dicta las cátedras de Epistemología de la Educación; Educación, Sociedad y Cultura y es Tutor y Director de Tesis, en el [Doctorado en Educación UCSC](#) en Consorcio y Epistemología en el [Doctorado en Inteligencia Artificial en Consorcio](#). Su línea principal de investigación se relaciona con integración curricular de Tecnologías en contextos educativos e interculturales, sustentadas en Gestión y Movilización del Conocimiento. Ha realizado docencia de pregrado y postgrado y asesorías en universidades chilenas e internacionales. Ha dictado conferencias en variados congresos y eventos académicos nacionales e internacionales, exponiendo en países tales como: Canadá, USA, Portugal, España, Rusia, México, República Dominicana, Cuba, Honduras, Costa Rica, Panamá, Colombia, Brasil, Bolivia y Argentina. Ha publicado variados artículos científicos, escrito libros y capítulos de libros relacionados con Epistemología para universitarios, Currículum Cibernético, Tutoría Virtual, Modelos de Gestión del Conocimiento y Gestión del Talento en contextos interculturales, Competencias TIC en formación de profesores, Epistemología Virtual, entre otras temáticas. Ha sido reconocido, por el Ministerio de Educación, por su participación en 25 años de innovación digital escolar de la Red Enlaces de Chile. Investigador Titular del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo (CIEDE), integrante del equipo de Informática Educativa y Gestión del Conocimiento. Fue Jefe de Posgrados de la Facultad de Educación y Director de Postgrados de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Chile; y Jefe del Departamento de Currículum, Evaluación y Tecnologías en Educación, de la Facultad de Educación, UCSC. Es Presidente de la Red Internacional de Tecnología, Conocimiento y Sociedad (versión en español), perteneciente a Common Ground Research Networks, University of Illinois at Urbana-Champaign, Estados Unidos. Actualmente, se encuentra desarrollando su segundo Estudio Postdoctoral en la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte, de la Universidad Ramón Llull, Barcelona, España (2022/2025).

4 de septiembre, 11:45 (GMT+02:00) Granada

Dr. Corinne Isnard Bagnis

Sorbonne University, Paris, France



"Advancing Healthcare Through a Synergy of AI and Empathy" (in English)

Nephrologist at Pitie Salpêtrière Hospital and Professor in Renal Diseases at Sorbonne University, Paris, France. Corinne Isnard Bagnis is a pioneering healthcare professional and digital innovation leader, distinguished by her transformative approach to medical care and technological integration. As a nephrologist with a deep commitment to humanistic healthcare, she has consistently championed patient-centered methodologies that bridge clinical expertise with empathetic engagement. Her recent appointment as director of the tiers-lieux UNIREIN (third place) reflects her strategic vision of leveraging digital technologies to reimagine healthcare spaces and patient interactions. Corinne ISNARD BAGNIS exemplifies a new generation of medical leaders who view innovation not merely as technological advancement, but as a profound means of enhancing human connection and care quality. Her work represents a critical intersection of medical science, digital transformation, and humanistic principles, positioning her at the forefront of progressive healthcare models.

4 de septiembre, 9:00 (GMT+02:00) Granada

Investigadores emergentes

Cada año se otorga un mínimo de Becas para Investigadores Emergentes a estudiantes de posgrado e investigadores que tienen interés en los temas del congreso. Aquí les presentamos a los ganadores de beca de 2025.

M^a Ángeles Quesada Cubo

Universidad Pablo de Olavide
España



Oscar Alberto Altamirano

Carreón
Universidad Autónoma de Barcelona
España



Martina Arcadu

Universidad de Génova
Italia



Beatriz Muñoz Veira

Universidad del Rosario
Colombia



María Esther Ortega Martín

Universidad de Cádiz
España



Cristian Ceballos Zegpi

Secretaría Regional Ministerial
de Salud en Los Ríos
Chile



Gabriel Fassina Ladeira

Universidade Cesumar
Brasil



Pablo Esteban Pino Ríos

Investigador independiente



Sesión de bienvenida **online**

Únase a otros participantes en la recepción de bienvenida online donde se tratarán las cuestiones técnicas previas al congreso.

La parte online del congreso se celebrará en la plataforma CGScholar, Desarrollada por Common Ground Media Lab, el área de investigación tecnológica de Common Ground Research Networks.

En este evento veremos el funcionamiento de la plataforma CGScholar, explicaremos cómo comentar y participar online, actualizar su perfil y las páginas de presentación, añadir contenido digital: vídeo, sonido y otros archivos, etc. Asimismo, puede plantear las preguntas relacionadas con el congreso y/o publicaciones derivadas del mismo.

3 de septiembre, 17:00 HORA DE MADRID, ESPAÑA

Mesa redonda **online**

Las mesas redondas son una oportunidad para conocer en persona a otros ponentes y posibilitan conversaciones extensas sobre los diversos temas de importancia para la Red de Investigación. Están abiertas a todos los asistentes y animamos a la participación.

4 de septiembre, 17:00 HORA DE MADRID, ESPAÑA

Tour del Congreso por el Albaicín - 3 de septiembre

Únase a otros participantes en un recorrido a pie por Malmö. Comprobará que Malmö se puede recorrer a pie, con algunos de los puntos más destacados del centro de la ciudad y las magníficas vistas. El tour también incluirá el transporte desde el punto de encuentro a través del Skytrain y el taxi acuático.

Granada es una ciudad con dos colinas que se miran la una a la otra. Una, de la realeza, la familia nazarí, la otra la de la gente corriente con sus pequeñas historias y su vida humilde. En esta visita recorreremos este barrio como una gran red de casas cada una con sus peculiares historias. Una visita donde hablar de la gente común, las leyendas del barrio y disfrutar de sus impresionantes vistas de la Alhambra. El Albayzín está lleno de pequeños tesoros e historias esperando a ser descubiertas. Recorreremos Plaza Nueva y Plaza Larga, Carrera del Darro (quizás la calle más bonita de la ciudad, junto al río) y veremos sus antiguas murallas y puertas. Pero sobre todo disfrutaremos "perdiéndonos" por esta joya patrimonio de la humanidad que es el barrio del Albayzín.

Fecha: 3 de septiembre de 2025

Comienzo: 18:30 (6:30 PM)

Duración: 2 horas

Precio: 20 USD

Punto de encuentro: Plaza Isabel la Católica

Idioma: español

Cena del Congreso: Las Tomasas - 4 de septiembre

«En 1989 el restaurante abrió utilizando algunos de sus hermosos jardines y una terraza de verano donde se sirven aperitivos y cenas frías. Desde entonces ha ampliado sus diversos restaurantes e instalaciones interiores y exteriores para total deleite del cliente. Comedores interiores bellamente decorados y varias terrazas exteriores que se funden con el entorno en un claro ejemplo de equilibrio, armonía y perfecta simbiosis con el escenario, incomparable, de este Carmen.»

Menú:

- Aperitivos
- Individuales
- Plato Principal
- Postre
- Vino, agua, cerveza, refrescos y café incluidos

Fecha y hora: 4 de septiembre de 2025, 20:30

Ubicación: Restaurante Las Tomasas

Cóctel de despedida y espectáculo flamenco

Common Ground Research Networks llevará a cabo un Cóctel de Despedida en la Taberna Gastro-Pub Matipé. Se invita a todos los participantes a asistir y disfrutar de bebidas, tapas y flamenco en directo.

Fecha: Viernes 5 de septiembre

Hora: 19:00 - 20:30

Lugar: Taberna Matipé, Calle Enriqueta Lozano, 14, 18009 Granada

Guía de la guía

ESTRUCTURA DEL ENCABEZADO

Acceder

Guías para asegurar el **acceso**

Navegar

Guías sobre cómo **navegar**

Participar

Guías sobre cómo **participar**

DEFINICIONES DE CGSCHOLAR

Cuando vea un término subrayado, mire el cuadro de definiciones de CGScholar al final de la página para obtener información más detallada.

Definiciones de CGScholar

Acceder

Navegue por su **Microsite** ...

El **Event Microsite** en CGScholar será su centro de navegación durante el congreso. Si es un delegado presencial mixto, aquí podrá consultar el programa, orientarse por la sede, e interactuar con el contenido digital y los paneles de debate online. Si es un delegado que participa solamente de manera online, podrá consultar el programa, encontrar sesiones en vivo e interactuar con el contenido digital asincrónico y los paneles de debate online.

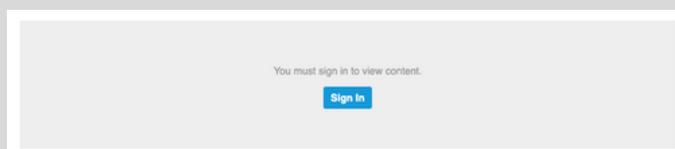


Visite: cgscholar.com/cg_event/events/W25es/about

Acceder

Asegúrese de **iniciar sesión** ...

Antes de comenzar a participar en las sesiones de Event Microsite asegúrese de **iniciar sesión** en Scholar. Si no se ha inscrito, se le pedirá que lo haga.



Definiciones de CGScholar

Event Microsite: El Event Microsite de CGScholar es donde se concentra el contenido online del congreso. Es donde podrá encontrar su página de presentación, inscribirse en eventos especiales, y ver el programa del congreso.

Inscripción: Inscribirse en el congreso le dará acceso al contenido de este. Podrá inscribirse en la pestaña 'Registration' del Event Microsite en CGScholar.

Navegar

Desde la página de inicio ...

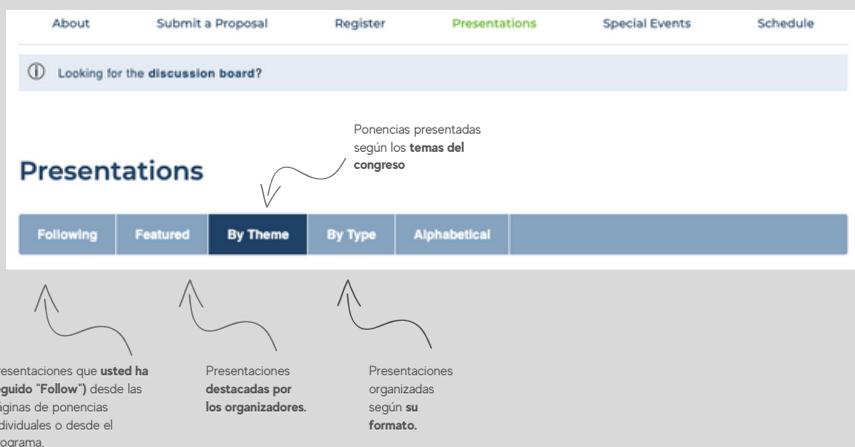
La URL principal del Microsite le llevará a la **página de inicio**. Tanto para los participantes presenciales mixtos como para los participantes solo online esta barra de navegación será su punto de acceso para todas las acciones, contenidos y actividades sociales.



Navegar

Desde la pestaña de presentaciones ...

La pestaña de **presentaciones** es el punto de entrada para ver todas las páginas de ponencia presenciales y online. Las subsecciones ofrecen diferentes formas de ver las listas de ponencias.



Definiciones de CGScholar

Presencial mixto: Un delegado presencial mixto es aquel que se ha inscrito para participar de manera presencial en la sede del congreso y de manera online.

Solo online: Un delegado online es aquel que solo participa en el congreso de manera online.

Páginas de ponencia: Una página de ponencia es aquella página única para cada presentación. Si usted presenta en el congreso puede editar esta página y subir a ella su contenido digital. También puede ver las páginas de ponencia de otros delegados.

"Featured": Son aquellas sesiones destacadas por los organizadores del congreso o el comité local. En muchas ocasiones, son presentaciones de Investigadores Emergentes, pero también pueden incluirse sesiones del Comité Científico, de los ponentes plenarios u otras sesiones notables.

Tema: Cada Red de Investigación tiene una serie de temas que se mantienen año tras año. En cada congreso anual también habrá un tema destacada único para ese año.

Tipo: El tipo de formato es **cómo** presentará su trabajo. Puede hacerlo con una ponencia temática, una sesión de póster o un taller.

Navegar

Desde la pestaña del Programa ...

La pestaña "**Schedule**" es la puerta de entrada al programa para los delegados presenciales mixtos y online. Las sesiones presenciales mixtas estarán marcadas con la fecha y hora en la que tendrán lugar. El contenido online será asíncrono excepto cuando aparezca señalada la fecha y hora de la sesión.

The screenshot shows the 'Schedule' page of the CGS Scholar website. At the top, there is a navigation menu with links: About, Submit a Proposal, Register, Presentations, Special Events, and Schedule (highlighted in green). Below the menu is a sub-header 'Navigating the Schedule' with an information icon. The main content area is titled 'Schedule' and features a dropdown menu set to 'English Language Sessions'. Below this, there are tabs for 'Pre-Conference' (13 JAN 2022), 'Day One' (14 JAN 2022), and 'Day Two' (15 JAN 2022). The 'Day One' tab is active. The main content area lists several sessions, each with a title, speaker information, and a time slot. For example, 'Plenary Session - Dr. Kathleen E Allen, Author, President, Allen and Associates, United States' is scheduled for 9:00 AM CST on 14 January 2022. Other sessions include 'Plenary Session - Dr. Spencer S. Stober, Professor, Biology, Alvernia University, United States' at 10:30 AM CST, and 'Emphasis on Education (Asynchronous Session)' which includes 'The New Normal' and 'Creating a More Resilient Inclusive Culture in Higher Education'. Each session has a 'Discuss' button, and some have a 'Follow' button. Annotations with arrows point to various elements: 'Guía para la navegación del programa del congreso.' points to the 'Navigating the Schedule' header; 'Pestañas correspondientes a cada día del congreso.' points to the date tabs; 'Úselo para alternar entre English and Spanish language Sessions' points to the dropdown menu; 'Seleccione los títulos/encabezados de los paneles temáticos para ver todas las presentaciones de ese panel temático. Encontrará (o podrá solicitar) el contenido digital para verlo en cada página de ponencia individual.' points to the session titles; 'Seleccione el título/encabezado de una ponencia. En estas páginas encontrará (o podrá solicitar) el contenido digital para verlo' points to the speaker names; 'Seleccione un nombre para abrir su perfil de CGS Scholar en el espacio Community de CGS Scholar. Aquí podrá ver su perfil, añadirlo como "peer" y enviarle mensajes.' points to the 'Follow' buttons; 'Select "Discuss" directly to the Discussion Panel to debate or present a question on the presentation/s.' points to the 'Discuss' buttons; and 'Select "Follow" to add presentations to your following list and presentable. Once presented, you will be able to present a question on the presentation/s or discuss the presentation.' points to the 'Follow' buttons.

Definiciones de CGS Scholar

Asíncrono: El contenido asíncrono se corresponde con las presentaciones disponibles solo online y que no dependen de una hora y fecha determinada, sino de que se suba el contenido digital.

Sesiones en inglés y en español: En este panel desplegable, puede alternar entre las sesiones en español o las sesiones en inglés.

Panel temático: Un panel temático es una agrupación de tres o cuatro ponencias temáticas de acuerdo con un tema. Cada panel temático tiene su propio panel de debate y un título.

Página de perfil de CGS Scholar: Cada usuario de CGS Scholar tiene su propia página de perfil con su foto, biografía e información educacional.

"Community": Es la página donde podrá encontrar las últimas actualizaciones y noticias sobre lo que ocurre en la Red de Investigación.

"Discuss" / Paneles de debate: El botón de "Discuss" le llevará al panel de debate de esa sesión (el de una sesión plenaria o de un panel temático, por ejemplo). Allí podrá hacer preguntas, comentarios sobre el contenido digital e interactuar con otros delegados.

Navegar

Desde una página de ponencia ...

Cada ponente recibe una **página de ponencia** personal. En las **páginas de ponencia** podrá leer el abstract, ver o solicitar el contenido digital, o seguir la presentación. También podrá encontrar links que le guíen a otras ponencias con el mismo tema o tipo de presentación.

Abstract

The transition to remote work following the COVID-19 pandemic placed an inordinate burden on working primary caregivers. Outside institutional support (daycare services, school, in-home health care) quickly vanished, and employer support often failed to adapt to caregivers' distinct needs. We find that these new burdens prompted primary caregivers to reexamine their roles at home and work and, consequently, their careers. Our research was guided by three central questions: 1) How did the transition to remote work influence primary caregivers' perceptions of career advancement? 2) How did primary caregivers navigate this sudden change, and what job-related compromises did they make? 3) To what extent did this experience compel them to remain in or exit the workforce? For this exploratory study, we conducted semistructured interviews with 20 primary caregivers who were working onsite, full time in March 2020, and who subsequently transitioned to fully remote work. Five key themes emerged: 1) persistent stress due to the combined pressures of full-time work and caregiving, 2) hesitancy to take on new projects or professional development goals, 3) perceptions that promotional opportunities had been lost or pushed farther out, 4) enhanced connection with family members, and 5) a reexamination of career plans. It is imperative that researchers, practitioners, and organizations understand and attend to primary caregivers' recent experience, as it portends a significant withdrawal from the labor market, potentially reversing pre-pandemic trends toward greater gender equity. This research raises crucial questions concerning post-pandemic career opportunities and the downstream socioeconomic effects of a reduced workforce.

Presenters

Nathaniel Young
Research Associate, Marketing, O.C. Tanner, Utah, United States

Details

PRESENTATION TYPE
Paper Presentation in a Themed Session

THEME
The Value of Culture and the Demand of Change

KEYWORDS
Caregivers, Remote, Work, Equity, Labor, Participation

Digital Media

Seleccione un nombre para abrir su **perfil de CGScholar** en el espacio Community de CGScholar. Aquí podrá ver su perfil, añadirlo como "peer" y enviarle mensajes.

Seleccione el **tipo de presentación** para ver otras presentaciones del mismo tipo

Seleccione **tema** para ver otras presentaciones con un tema del congreso similar

VER EL CONTENIDO DIGITAL

Digital Media

Employees as Lifelong Learners: Characteristics and Promotion in The 21st Century

Employees as Lifelong Learners: Characteristics and Promotion in The 21st Century (PDF)

SOLICITAR EL CONTENIDO DIGITAL

Digital Media

This presenter hasn't added media.
Request media and follow this presentation.

Definiciones de CGScholar

Contenido digital: El contenido digital es el método asincrónico de los delegados para ver su presentación. El contenido digital puede ser un video, un PowerPoint con audio, un archivo PDF o un archivo mp4.

Solicitar el contenido digital: Si un delegado no ha subido su contenido digital a su página de ponencia, puede solicitar este contenido haciendo click en el link. El delegado recibirá un email recordándole que debe subir el contenido digital, y usted seguirá automáticamente esa sesión.

"Follow": Puede seguir las sesiones de su interés para que le sea más fácil regresar a ellas y ver los paneles de debate. Puede acceder a las presentaciones que sigue en la pestaña "Follow" del Event Microsite en CGScholar.

La mayoría de sesiones del congreso son ponencias temáticas. Nuestro equipo responsable de la programación agrupa ponencias individuales en **paneles temáticos**. Puede acceder a estos paneles a través de la pestaña "Schedule" en Microsite. Para ver o solicitar contenido digital de un ponente haga click en su apartado correspondiente. Para ver el perfil en CGScholar de un delegado y/o añadirlo como "Peer" haga click en su nombre.

The screenshot shows the 'Schedule' page of the CGS Microsite. At the top, there is a navigation bar with links: About, Submit a Proposal, Register, Presentations, Special Events, and Schedule. The main content area features a panel titled 'Progress and Recovery Post-COVID' with 22 Engagements. Below this, there are two tabs: 'Presentations' and 'Discussion'. The 'Presentations' tab is active, showing a list of presentations. The first presentation is 'Policy Uncertainty in the Lithium Triangle' by Jennapher Lunde Seefelt. The second presentation is 'Measurement to Support a Just, Equitable, and Green Post-pandemic Recovery' by Stacey Haugen. Annotations with arrows point to various elements: 'Título del panel temático' points to the main title; 'Seleccione el título/encabezado de una ponencia...' points to the presentation title; 'Presentaciones destacadas...' points to the 'Featured' label; and 'Seleccione un nombre para abrir su perfil de CGScholar...' points to the author's name.

Definiciones de CGScholar

"Themed Paper Presentations"/Ponencia temática: Una ponencia temática es una presentación de 20 minutos (ya sea presencial u online). Cada panel temático tiene un panel de debate para hacer preguntas y comentarios.

Perfil de CGScholar: Su perfil de CGScholar es la página de perfil de un delegado, donde se puede localizar información tal y como su actual afiliación, experiencia previa y educación.

"Peer": Al añadir a un colega como "peer" podrá ver su perfil de CGScholar e interactuar con él en la plataforma de CGScholar.

Participar

Seguir presentaciones ...

Cuando vea un botón de **"Follow"** puede añadir esa presentación a su lista de seguidas en la pestaña de presentaciones. Una vez que haya seleccionado Follow recibirá notificaciones por email de todos los comentarios que se dejen en el panel de debate de esa presentación.

SEGUIR DESDE UNA PÁGINA DE PONENCIA



Mental Health and Wellbeing @ Work : Another Dimension of the Pandemic

THEMED PANEL: PAPER PRESENTATION IN A THEMED SESSION | JAN 14, 2022 | 55 Engagements

Follow

←

SEGUIR DESDE EL PROGRAMA

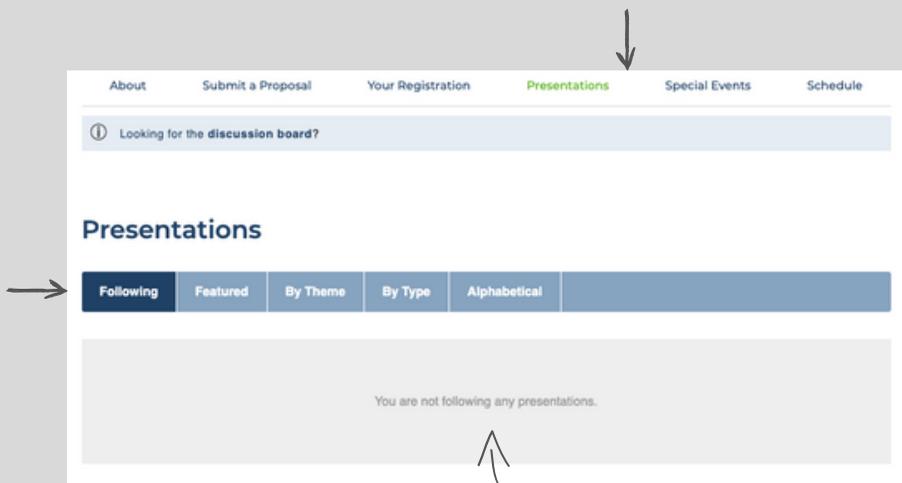


Emphasis on Education (Asynchronous Session) Discuss

The New Normal Follow ←

Alan Whiteman, Professor, College of Business, Florida Atlantic University, Florida, United States
Bailey Pierce, Emergency Medicine Resident, Emergency Medicine, Florida Atlantic University College of Medicine, Florida, United States
Urmala Roopnarain Singh, Clinical Faculty, Health Administration, Southern New Hampshire University, Florida, United States

PRESENTACIONES QUE SIGUE



About Submit a Proposal Your Registration Presentations Special Events Schedule

Looking for the discussion board?

Presentations

Following Featured By Theme By Type Alphabetical

You are not following any presentations.

↓

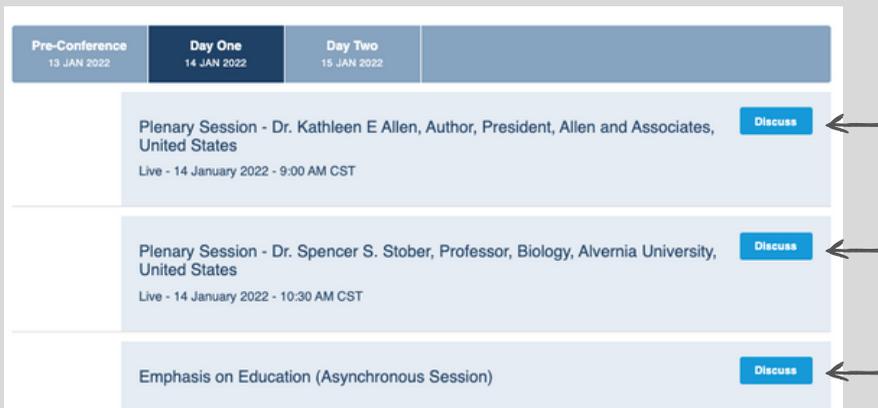
Presentations you are Following will appear here.

Participar

Comente en paneles de debate ...

Los paneles de debate ("Discussion Boards") son espacios en los que podrá interactuar con los ponentes y los miembros de la audiencia. Los paneles de debate abren el día previo al congreso y se cierran dos días después. Animamos a todos los delegados –presenciales mixtos y solo online– a usar los paneles de debate para transmitir sus preguntas o hacer comentarios a los ponentes. Podrá hacerlo de manera asincrónica –es decir, dejar una pregunta en cualquier momento y el usuario recibirá un correo electrónico cuando lo haga.

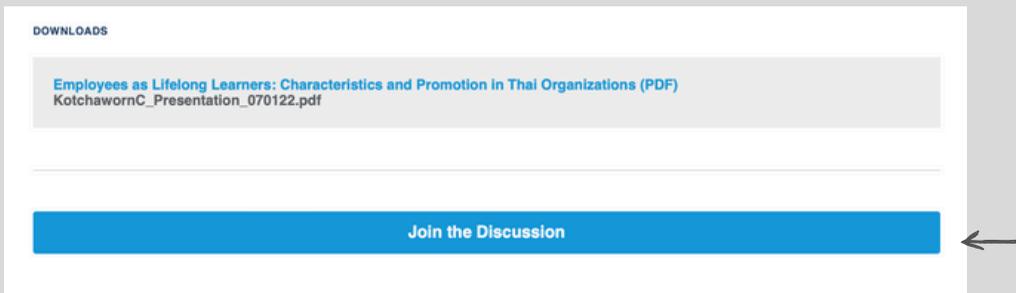
NAVEGAR HASTA LOS **PANELES DE DEBATE** DESDE EL PROGRAMA



The screenshot shows a navigation bar with three tabs: "Pre-Conference" (13 JAN 2022), "Day One" (14 JAN 2022), and "Day Two" (15 JAN 2022). Below the navigation bar, there is a list of sessions. Each session entry includes the session title, the speaker's name and affiliation, and a "Discuss" button. Three arrows point to the "Discuss" buttons for the following sessions:

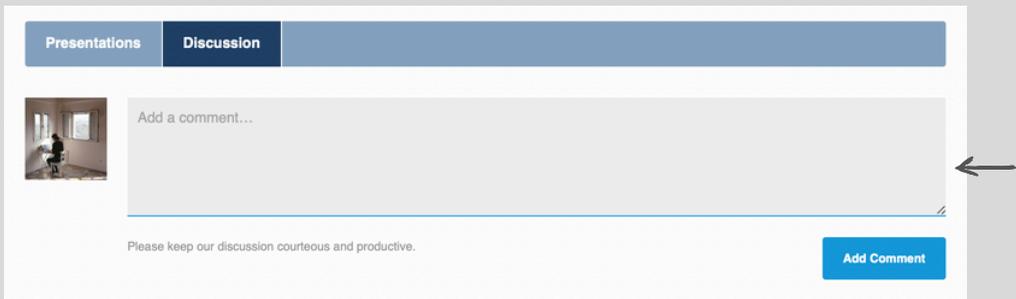
- Plenary Session - Dr. Kathleen E Allen, Author, President, Allen and Associates, United States. Live - 14 January 2022 - 9:00 AM CST.
- Plenary Session - Dr. Spencer S. Stober, Professor, Biology, Alvernia University, United States. Live - 14 January 2022 - 10:30 AM CST.
- Emphasis on Education (Asynchronous Session).

NAVEGAR HASTA LOS **PANELES DE DEBATE** DESDE UNA PÁGINA DE PONENCIA



The screenshot shows a "DOWNLOADS" section with a PDF file titled "Employees as Lifelong Learners: Characteristics and Promotion in Thai Organizations (PDF)" by KotchawornC_Presentation_070122.pdf. Below the download section, there is a large blue button labeled "Join the Discussion". An arrow points to this button.

COMENTAR EN UN **PANEL DE DEBATE**



The screenshot shows a navigation bar with two tabs: "Presentations" and "Discussion". Below the navigation bar, there is a comment input field with the placeholder text "Add a comment...". To the left of the input field is a small profile picture of a person sitting at a desk. Below the input field, there is a note: "Please keep our discussion courteous and productive." and a blue button labeled "Add Comment". An arrow points to the right side of the comment input field.

Participar

Con la Comunidad ...

Event Microsite no es el único espacio dentro de **CGScholar**. Nuestro espacio social general se llama **Community**. La Red de Investigación a la que pertenece tiene su propia página de comunidad en Community donde podrá encontrar las últimas actualizaciones para los miembros de la comunidad.

The screenshot shows the CGScholar Community interface. At the top, the navigation bar includes 'Scholar', 'Community', 'Creator', 'Publisher', 'Analytics', 'Event', and 'Bookstore'. The main content area is divided into three columns:

- Left Column:** Features a blue hexagonal logo with two water droplets. Below it, a welcome message reads 'Welcome to the Climate Change: Impacts & Responses Research Network!' with a 'Views: 2,941' indicator. It lists 'COMMUNITY ADMINS (18)' including William Cope, Ebony Jackson, Phillip Kalantzis-Cope, Tamsyn Gilbert, Jeremy Boehme, Common Ground, Sara Hoke, and Alex Pate. Below that, it lists 'MEMBERS (2,652)' including Reda Sadki, Izabel Szary, Abigail Manekin, Adrian Wiese, Tamara Stanberry, Kelsey Shannon, and Bill Cope.
- Middle Column:** Titled 'Activity Stream' with a 'Filter Activity' button. It displays a list of members who have joined the community, such as MUDESSIR TEMAM IMAMU, NIKO TIAN, MAQBOOL SHEIKH, NOUR LYNIA BOULGAMH, PAVITHRA RAVI, LAMBERT CYRILLE NGAYAP KAMGANG, MARINA ANDERSON, MD JAHIRUL ISLAM, VISHAL SHARMA, and BOSHIR AHMED AWAL, with their respective join dates.
- Right Column:** Titled 'Recent Activity' and 'PUBLICATIONS (427)'. It shows a list of recent activity, including 'Mudessir Temam Imamu joined the community.' and 'Niko Tian joined the community.' Below this, it lists publications like 'The International Journal of C...' and 'Adaptations toward Climate ...'. There is also a 'SHARES' section with a 'Share a file or link...' button and an 'EVENTS (1)' section featuring a poster for the 'Research International Conference on Climate Change: Impacts & Responses' on 4-6 April 2022, with the theme 'RESPONDING TO CLIMATE CHANGE: GOVERNING THE CLIMATE EMERGENCY' and a 'Submit / Register' button.

Participar

Añadir Peers ...

Dentro de Community puede encontrar los perfiles individuales de CGScholar. En ellos podrá ver la biografía de la persona, enviarle un mensaje privado, y añadirla como **Peer**.

The screenshot shows a user profile for Kinzi Duncan on the CGScholar platform. The profile is organized into several sections:

- Header:** The name "Kinzi Duncan" is displayed in a blue box with a dropdown arrow. Below it is a profile picture of a woman with glasses and a green top. A button labeled "Add to Peers" is visible, along with a "Views: 501" indicator.
- THEIR COMMUNITIES (23):** A list of communities including "Climate Change: Impacts an...", "Tourism and Leisure Studies", "e-Learning and Innovative P...", "The Learner", and "The Constructed Environment".
- THEIR PEERS (33):** A list of five peers with their names and profile pictures: Murali Venugopalan, Victoria Hurth, Gabriella D., Deborah Bartley Carter, and Andrea Spada Jiménez.
- About Kinzi Duncan:** A central section with a dark blue header. It contains several categories:
 - MICRO-BIO:** Eastern Illinois University Graduate with a degree in English and Multi-Cultural Studies.
 - EXPERIENCE:** Common Ground, Conference Assistant, December 2020 to Present.
 - EDUCATION:** Eastern Illinois University (BA in English, August 2016 to 2018) and Lakeland Community College (AGS, August 2014 to 2016).
 - DISCIPLINES:** Intercultural/Multicultural And Diversity Studies and English Language And Literature, General.
 - INTERESTS:** Diversity In Education, Media Studies, and English Studies.
 - LANGUAGES:** (Section header only, no text listed).
- Recent Activity:** A green header section on the right side listing several updates created by Kinzi Duncan, such as "Get to Know the Emerging Scholars! - Twelfth International Conference on The Constructed Environment" and "Learn About the Event Microsite! - Thirteenth International Conference on Sport & Society".

Participar

Solicitar contenido digital....

Si un delegado no ha subido su contenido digital a su página de ponencia, puede solicitar este contenido haciendo click en el link. El delegado recibirá un email recordándole que debe subir el contenido digital, y usted seguirá automáticamente esa sesión.

Digital Media

This presenter hasn't added media.
[Request media and follow this presentation.](#)





Common
Ground
Research
Networks

COMMON GROUND

Fundada en 1984, Common Ground Research Networks está comprometida con la construcción de nuevos tipos de Redes de Investigación, es innovadora en sus medios de comunicación y con una visión a futuro en sus mensajes. Los sistemas de patrimonio del conocimiento se caracterizan por sus separaciones verticales:

de disciplina, asociación profesional, institución y país. Common Ground Research Networks toma algunos de los retos fundamentales de nuestro tiempo y construye comunidades de conocimiento que cortan de manera transversal las estructuras de conocimiento existentes. La sostenibilidad, la diversidad, el aprendizaje, el futuro de las humanidades, la naturaleza de la interdisciplinariedad, el lugar de las artes en la sociedad, las conexiones de la tecnología con el conocimiento, el papel cambiante de la universidad, todas estas son preguntas profundamente importantes de nuestro tiempo, que requieren un pensamiento interdisciplinario, conversaciones globales y colaboraciones intelectuales interinstitucionales.

Common Ground es un lugar de encuentro para las personas, las ideas y el diálogo. Sin embargo, la fuerza de estas ideas no consiste en encontrar denominadores comunes. Al contrario, el poder y la resistencia de estas ideas es que se presentan y se examinan en un ámbito compartido donde la diferencias tiene lugar –diferencia de perspectiva, de experiencia, de conocimientos, de metodología, de orígenes geográficos o culturales o de afiliación institucional. Estos son los tipos de entornos académicos, vigorosos y solidarios, en los que se llevarán a cabo las deliberaciones más productivas sobre el futuro. Nos esforzamos en crear los lugares de imaginación e interacción intelectual que nuestro futuro merece.

MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS



Common Ground Research Networks is not-for-profit corporation registered in the State of Illinois, USA, organized and operated pursuant to the General Not For Profit Corporation Act of 1986, 805 ILCS 105/101.01, et seq., (the "Act") or the corresponding section of any future Act.

www.cgnetworks.org



@



The Common Ground Media Lab is the research and technology arm of Common Ground Research Networks. Common Ground Research Networks has been researching knowledge ecologies and building scholarly communication technologies since 1984.

Since 2009, we have had the fortune of being based in the University of Illinois Research Park while building our latest platform – CGScholar. This is a suite of apps based on the theoretical work of world-renowned scholars from the College of Education and Department of Computer Science at the University of Illinois Urbana-Champaign. CGScholar has been built with the support of funding from the US Department of Education, Illinois Ventures, and the Bill and Melinda Gates Foundation.

The CGScholar platform is being used today by knowledge workers as diverse as: faculty in universities to deliver e-learning experiences; innovative schools wishing to challenge the ways learning and assessment have traditionally worked; and government and non-government organizations connecting local knowledge and experience to wider policy objectives and measurable outcomes. Each of these use cases illustrates the differing of knowledge that CGScholar serves while also opening spaces for new and emerging voices in the world of scholarly communication.

We aim to synthesize these use cases to build a platform that can become a trusted marketplace for knowledge work, one that rigorously democratizes the process of knowledge-making, rewards participants, and offers a secure basis for the sustainable creation and distribution of digital knowledge artifacts.

Our premise has been that media platforms—pre-digital and now also digital—have often not been designed to structure and facilitate a rigorous, democratic, and a sustainable knowledge economy. The Common Ground Media Lab seeks to leverage our own platform – CGScholar – to explore alternatives based on extended dialogue, reflexive feedback, and formal knowledge ontologies. We are developing AI-informed measures of knowledge artifacts, knowledge actors, and digital knowledge communities. We aim to build a trusted marketplace for knowledge work, that rewards participants and sustains knowledge production.

With 27,000 published works and 200,000 users, we have come a long way since our first web app twenty years ago. But we still only see this as the beginning.

As a not-for-profit, we are fundamentally guided by mission: to support the building of better societies and informed citizenries through rigorous and inclusive social knowledge practices, offering in-person and online scholarly communication spaces

Supporters & Partners

As they say, "it takes a village." We are thankful for the generous support of:



And to our Research Network members!

www.cgnetworks.org/medialab



United Nations
Climate Change

CLIMATE
NEUTRAL NOW

Climate change is one of the most pressing problems facing our world today. It is in the interests of everyone that we engage in systemic change that averts climate catastrophe. At Common Ground Research Networks, we are committed to playing our part as an agent of transformation, promoting awareness, and making every attempt to lead by example. Our Climate Change: Impacts and Responses Research Network has been a forum for sharing critical findings and engaging scientific, theoretical, and practical issues that are raised by the realities of climate change. We've been a part of global policy debates as official observers at COP26 in Glasgow. And we are signatories of the United Nations Sustainability Publishers Compact and the United Nations Climate Neutral Now Initiative.

Measuring

In 2022 we start the process of tracking and measuring emissions for all aspects of what we do. The aim is to build a comprehensive picture of our baselines to identify areas where emissions can be reduced and construct a long-term plan of action based on the GHG Emissions Calculation Tool and standard established by the United Nations Climate Neutral Now Initiative.

Reducing

At the same time, we are not waiting to act. Here are some of the "low hanging fruit" initiatives we are moving on immediately: all conference programs from print to electronic-only; removing single-use cups and offering reusable bottles at all our conferences; working closely with all vendors, suppliers, and distributors on how we can work together to reduce waste; offering robust online options as a pathway to minimize travel. And this is only a small sample of what we'll be doing in the short term.

Contributing

As we work towards establishing and setting net-zero targets by 2050, as enshrined in the Paris Agreement and United Nations Climate Neutral Now Initiative, and to make further inroads in mitigating our impacts today, we are participating in the United Nations Carbon Offset program. As we see climate change as having broad social, economic, and political consequences, we are investing in the following projects.

- Fiji Nadarivatu Hydropower Project
- DelAgua Public Health Program in Eastern Africa
- Jangi Wind Farm in Gujarat

Long Term Goals

We're committing to long-term science-based net-zero targets for our operations – and we believe we can do this much sooner than 2050. We'll be reporting annually via The Climate Neutral Now reporting mechanism to transparently communicate how we are meeting our commitments to climate action.

www.cgnetworks.org/about/climate-pledge