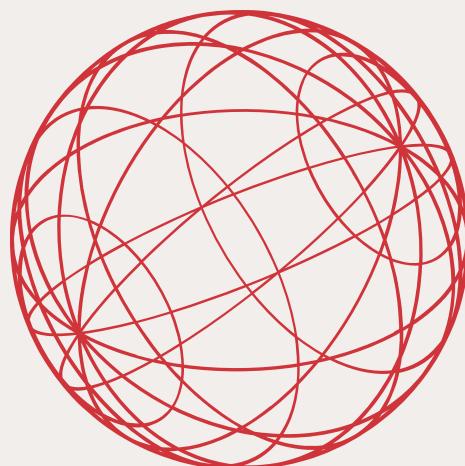


XIX Congreso Internacional sobre  
**Sostenibilidad Ambiental, Cultural,  
Económica y Social**

Descentralizando la sostenibilidad:  
Hacia soluciones locales para problemas ambientales



1-3 de febrero de  
2023



Sostenibilidad



University of Ljubljana

Universidad de Liubliana, Liubliana, Eslovenia

XIX Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Ambiental, Cultural, Económica y Social

<https://lasostenibilidad.com/congreso-2023>

First published in 2023 in Champaign, Illinois, USA  
by Common Ground Research Networks, NFP  
[www.cgnetworks.org](http://www.cgnetworks.org)  
© 2023 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org



# Cartas de bienvenida



Sostenibilidad



Dear Conference Delegates,

From wherever you've come, in which way your participating, welcome to the Nineteenth International Conference on Environmental, Cultural, Economic & Social Sustainability. I am grateful to all of you for sharing your work at this conference.

For over 30 years, Common Ground has invested in developing technologies that seek to break down barriers of access in scholarly communication. In each phase, we've built spaces to support interdisciplinary dialogue, before such approaches were in vogue; connected international voices when disciplines were too often isolated in national silos; and supported an agenda of access and equality, by offering pathways and opportunities for diverse voices. We now propose another kind of intervention -- to build a scholarly communication infrastructure for a blended future. Our blended model seeks to transcend physical boundaries by offering a space to extend in-person conference content online while ensuring online-only delegates are afforded equal participatory and experiential spaces within the platform. At the same time, the model offers participants a legacy resource to which they can return, with access to a social space where fellow participants can keep connected long after the conference ends.

But for us "blended" is more than an approach to technology. We're using this conceptual filter to consider our mission:

- Blended disciplines as an approach to interdisciplinary research practices
- Blended affinities as a way to approach a shared politics for paradigms of recognition and redistribution
- Blended voices as a way to consider where research happens in and outside of academia
- Blended ideas as the common ground for a new sense of civics

We're also committed to being industry leaders. In 2021 we became a signatory to the United Nations Sustainable Development Goals Publishers Compact. Launched in collaboration with the International Publishers Association, the compact "features 10 action points that publishers, publishing associations, and others can commit to undertaking in order to accelerate progress to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs) by 2030. Signatories aspire to develop sustainable practices and act as champions of the SDGs, publishing books and journals that will help inform, develop and inspire action in that direction.

Alongside becoming a signatory to the UN Sustainability Publishers Compact. I had the honor of leading Common Ground Research Networks delegation to COP26 in Glasgow late last year. We are measuring current emissions in all aspects of what we do to identify areas where emissions can be reduced. And we're committing to long-term science-based Net-Zero targets for our operations. We'll be sharing a report of our activities and progress annually, so watch this space.

I thank our partners and colleagues who have helped organize and produce this meeting with great dedication and expertise.

Warm Regards,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Phillip Kalantzis Cope".

**Dr. Phillip Kalantzis Cope**

Chief Social Scientist, Common Ground Research Networks



# Red de Investigación de Sostenibilidad



Fundada en 2005, la Red de Investigación de Sostenibilidad emerge como consecuencia de un interés común por la sostenibilidad, desde una perspectiva holística donde se imbrican las múltiples dimensiones económicas, culturales y sociales. Buscamos construir una comunidad epistémica donde se puedan establecer relaciones transdisciplinarias, geográficas y culturas. Como Red de Investigación, nos definimos por nuestro enfoque temático y la motivación para construir estrategias de acción determinadas por los temas comunes.

## Ambiente

La naturaleza es dinámica en sí misma y en ocasiones, convulsa. Los seres humanos son sus beneficiarios y sus víctimas. También son agentes, interactuando con ella y con los procesos naturales. A lo largo de miles de años, la especie humana se ha convertido en una de las fuerzas de la naturaleza, parte crítica de su destino, sobre todo a día de hoy y en un futuro Quizá, la especie humana pueda ser un catalizador de una convulsión en el curso de la historia natural. Conforme la naturaleza se convierte cada vez más en objeto del artificio humano, su futuro pasa al primer plano de la conciencia humana. «¿Qué hemos hecho con la naturaleza?» —podríamos preguntarnos. ¿Cuáles son las formas y efectos de nuestra intervención? ¿Cuáles son las implicaciones para nuestra especie de nuestro nuevo papel como fuerza de la naturaleza y cuál es la responsabilidad que conlleva? ¿Cómo podemos crear un hogar viable para nosotros y las demás formas de vida del planeta?

## Cultura

Es la materia de nuestra naturaleza humana, nuestra subjetividad, nuestros significados comunes y nuestros recuerdos. La cultura es el pegamento de la semejanza (literalmente, de la identidad) que aglutina nuestra sociabilidad. También es la base de la diferencia o de las culturas en plural, los diversos niveles de combinaciones que forman la pluralidad de personas: Modos de ver, modos de pensar, modos de significar, modos de relacionarse mutuamente, modos de conectar con la naturaleza. El desafío de la cultura consiste en forjar una diversidad productiva para la especie humana (etnia, género, ecosistema), así como alimentar las fuentes de la cohesión y lo común.

## Economía

Aquí sopesamos las dinámicas de nuestra vida material, el modo en que, a través de nuestras relaciones sociales y del empleo de herramientas, aplicamos nuestra actividad con el mundo material para satisfacer nuestras necesidades humanas. El desafío consiste en crear sistemas económicos que sean ambientalmente sostenibles, que no destruyan ni dañen nuestras fuentes de vida como seres naturales. Tales sistemas necesitan ser culturalmente viables, que no dañen nuestra identidad y, en último término, cuanto es humano en nuestra naturaleza. Necesitan ser socialmente viables, para que no creen tensiones destructivas e injusticias insostenibles en torno a ejes de desigualdad de acceso a los recursos materiales y sociales.

## Sociedad

A estas perspectivas necesitamos incorporar nuestros sistemas de regulación, gobierno y redistribución de recursos. ¿Qué permite la participación de todos en cuanto seres sociales y también autónomos? ¿Qué posibilita una buena ciudadanía? ¿Cómo creamos, gestionamos y propagamos el conocimiento? ¿Cómo aseguramos la justicia? ¿Cómo integramos los cuatro fundamentos de ambiente, cultura, economía y sociedad para que podamos sostener nuestro futuro y vivir en plenitud nuestro potencial humano?



## Tema 1: Realidades Ecológicas

¿Cómo determinan nuestra existencia planetaria las realidades ecológicas?

### Problemas actuales:

- Espacios comunes: Huella ecológica, atmósferas, biosferas, ecosferas.
- Señales de Peligro comunes: Ascenso del nivel del mar, desertificación, degradación del suelo.
- Relaciones de valor humano y ecológico: estáticas o dinámicas.
- Diversidad biológica: Su pasado y sus perspectivas.
- Impactos universales y variables en el entorno.

## Tema 2: Proceso de participación

¿De quiénes es el futuro sostenible?

### Problemas actuales:

- ¿Quién o qué merece un tratamiento igual?
- ¿Podemos actuar localmente sin pensar globalmente?
- ¿Vivir personalmente sin conocer políticamente?
- Política de límites: Recursos naturales, públicos, privados.
- Mujeres y hombres; niños y ancianos, familias y poblaciones.
- Bienestar y calidad de vida.
- Conocimiento público: El papel de los medios y del gobierno.

## Tema 3: Contexto económico, cultural y social

¿Cuáles son las cuestiones urgentes de nuestro tiempo?

### Problemas actuales:

- Diversidad y Significados: Sostenibilidad cultural y desarrollo sostenible del patrimonio.
- Reconfigurando la ecuación económica: Desafiando los "años fiscales" y la "gratificación instantánea".
- Cambiando los patrones y culturas de consumo.
- ¿Ciencia y tecnología versus sostenibilidad ambiental?
- Libre comercio y comercio justo.
- Urbanización y sostenibilidad del asentamiento humano. Cambio climático: Impactos y respuestas.

## Tema 4: Educación, evaluación y política

¿Creando responsabilidad para actuar?

### Problemas actuales:

- Equilibrando el buen gobierno y la ciudadanía responsable.
- Negociando la mano oculta del interés personal.
- Biotecnología y sus críticos.
- Autogobierno, autogestión y autonomía cultural.
- Responsabilidad: Más allá de los años fiscales y las líneas base.
- Pobreza y su erradicación.
- Midiendo impactos: Ayuda ambiental.
- Educación ambiental en tiempos de crisis ecosistémica.



## José Gutiérrez-Pérez

Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación,  
Universidad de Granada, Granada, España



José Gutiérrez-Pérez is full Professor in Educational Research Methodology at the Faculty of Science Education, Universidad de Granada (Spain), where he teaches program evaluation and research methodologies in environmental education. He is head of the Area of University Evaluation and Institutional Accreditation of the Andaluzian Knowledge Agency. Director of PGC of Training Secondary Teachers & Environmental Education Master Degree. Head of the Environmental Education Research Group, awarded by the second prize of national educational research in 2004 by the Science & Education Spanish Ministry.

His research focuses upon the quality criteria evaluation of environmental education centers, educational programs and climate literacy. He is Main Researcher of the RESCLIMA Research Project (<http://www.resclima.info/>). He played a key role in the development of the Spanish National Strategy for Environmental Education. He has published a number of books and is a member of the editorial board of several international environmental education journals. Author of 152 articles indexed in international journals and professional journals of the field of educational research, and more than 100 contributions in International Congress. He is a member of International Committees and Review in Indexed Journals such as International Journal of Environmental Research & Public Health (Q1), Environmental Education Research (Q1), Comunicar (Q1); Journal of Cleaner Production (Q1), Games & Culture (Q1); Frontiers in Psychology (Q1), Sustainability; Evaluation & Program Planning; Psyecology: Bilingual Journal of Environmental Psychology; International Journal of Sustainability Education, RIE, RELIEVE, Ecozon@, Mexican Educational Research Journal... Member of International Committees and Review in Congresses: American Educational Research Association, World Congress on Environmental Education, AIDIPE-Interuniversity Association of Pedagogical Research, Ibero-American Congress of Environmental Education.



## David Humphreys

Professor of Environmental Policy, The Open University, United Kingdom ([inglés](#))



Dr. David Humphreys, Professor of Environmental Policy at The Open University, United Kingdom, is proud to work teaching and researching sustainability and environmental policy at what he regards as the world's leader in distance university teaching. He began his career specializing in international forest policy on which he has written two books, *Forest Politics: The Evolution of International Cooperation* (1996) and *Logjam: Deforestation and the Crisis of Global Environmental Governance* (2006). His interests in heritage include the natural and built environments, with a particular interest in the reconstruction of Beirut. He has also published on climate change politics, geoengineering, the democratic regulation of transnational corporations, and the emerging jurisprudence of rights of nature. With Spencer Stober he edited the Common Ground volume *Transitions to Sustainability: Theoretical Debates for a Changing Planet* (2014). His academic awards include the International Studies Association's Harold and Margaret Sprout Award (2008) and an Honorary Fellowship from the Institute of Chartered Foresters (2015).



La **Red de Investigación de Sostenibilidad** agradece las contribuciones para su fundación, el apoyo constante y la asistencia continua de los siguientes expertos y académicos de renombre mundial.

- **Belén Feriche**, Universidad de Granada, España
- **María de Fátima Poza-Vilches**, Universidad de Granada, España
- **Mario González Pérez**, Universidad de Guadalajara, México
- **Alicia Guzmán**, Directora Regional de Proyectos para America Latina de Global Vision International
- **Edgar José Jaimes**, Universidad de Los Andes, Venezuela
- **Osvaldo Aduvire**, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú
- **José Gutiérrez Pérez**, Universidad de Granada, España
- **José Miguel Montoya Oliver**, Universidad Politécnica de Madrid, España
- **Jorge Lapena**, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
- **Norka Blanco**, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile
- **Leticia García**, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
- **María José Solís Grant**, Universidad de Concepción, Concepción, Chile
- **Ana María Raimondo**, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Chubut, Argentina
- **Diana Lineth Parga Lozano**, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá Colombia
- **Anabel Chen Molina**, Universidad de Panamá, Panamá
- **Juan Victor Mesequer Sanchez**, Universidad Católica San Antonio de Murcia, España
- **Mercè Junyent Pubill**, Universidad Autónoma de Barcelona, España
- **Anna Maria Geli**, Universitat de Girona, España
- **F. Javier Perales, Universidad de Granada, España**
- **Aixa O. Rivero-Guerra**, Universidad Estatal Amazónica, Ecuador
- **Miguel Ángel Arias Ortega**, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México
- **José Antonio Caride Gómez**, Universidad de Santiago de Compostela, España
- **Montserrat Crespi Vallbona**, Universitat de Barcelona, España



Cuando se suscribe a la **Red de Investigación de Sostenibilidad** pasa a formar parte de una red internacional de académicos, investigadores y expertos. Somos más que una organización profesional. Nuestros miembros realizan presentaciones en el congreso anual, publican en nuestra colección de revistas y escriben para nuestra editorial de libros. Su membresía hace posible nuestra organización independiente, dándole acceso a un gran corpus de conocimiento y a oportunidades de desarrollo profesional.

## **Congreso anual:** en formato mixto u online, ponente u oyente

- Descuento en la inscripción al Congreso anual para participantes (y a cualquier otro Congreso de Common Ground Research Network)
- Acceso al contenido digital de los Congresos anteriores
- Posibilidad de exponer su trabajo en español o inglés

## **Publicaciones:** publique su artículo en una de nuestras revistas

- Los miembros tienen la oportunidad de publicar un artículo de revista en la Red de Investigación correspondiente, en Acceso Abierto Oro, siempre que el artículo sea aceptado en un proceso de revisión por pares anónimos de doble ciego.
- Puede postularse voluntariamente como revisor externo para poder formar parte del Consejo Editorial.

## **Programación virtual:** permanezca informado/a de las noticias a lo largo del año

- Acceda a toda la información relacionada con los eventos en directo, Encuentro con la Editora, la Mesa redonda y los demás eventos especiales.

## **Acceso a los libros:** todos los libros electrónicos y descuentos a los ejemplares en papel

- Una suscripción electrónica anual a la impresión del libro de la Red de Investigación.
- Miembros recibirán un cupón anual con el descuento de \$25 para la Biblioteca.

La pertinencia a la Red está incluida en todas las inscripciones  
como ponente  
¡Aproveche al máximo su inscripción!



# Revista Internacional de Sostenibilidad



Perspectivas interdisciplinarias sobre sustentabilidad, donde las preocupaciones ambientales, culturales, económicas y sociales se cruzan.



## Revista Internacional de Sostenibilidad

**Editores:** José Gutiérrez-Pérez, Catedrático, Universidad de Granada, Granada, España  
María de Fátima Pozo-Vilches, Profesora, Universidad de Granada, Granada, España

**Fundada:** 2018  
**ISSN:** 2642-2719 (Versión impresa) / 2642-2700 (Versión electrónica)  
**DOI:** 10.18848/2642-2719/CGP  
**Frecuencia de publicación:** semestral

Indexación:



## Revista Internacional de Sostenibilidad

La Revista Internacional de Sostenibilidad busca crear un marco intelectual de referencia y de diálogo interdisciplinario a través de teorías innovadoras y prácticas de sostenibilidad.

La Revista Internacional de Sostenibilidad emplea un sistema de revisión por pares, apoyado en rigurosos procesos de clasificación de artículos conforme a criterios académicos y comentarios cualitativos, para asegurarse de que sólo los trabajos intelectuales de gran sustancia e impacto sean publicados.

**Fundada:** 2018  
**ISSN:** 2642-2719 (Versión impresa) / 2642-2700 (Versión electrónica)  
**DOI:** 10.18848/2642-2719/CGP  
**Frecuencia de publicación:** semestral

## Indexación

- Sherpa Romeo
- ROAD (Directory of Open Access Resources)



## José Gutiérrez-Pérez

Catedrático, Universidad de Granada, Granada, España



**José Gutiérrez-Pérez** es catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Universidad de Granada, donde desarrolla su labor docente impartiendo asignaturas de Metodologías de Investigación y Evaluación de Programas en los Grados de Ciencias Ambientales y Educación Social; y en el Másteres de Investigación e Innovación en Currículum y Formación, y Máster en Educación Ambiental. Su línea de investigación principal en las tres últimas décadas se centra en la evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación para la Sostenibilidad, la educación y comunicación del cambio climático, la alfabetización ambiental, la ambientalización curricular y el desarrollo profesional docente en Educación Superior. Desde 1999 dirige el Grupo de Investigación HUM-890, "Evaluación en Educación Ambiental e Institucional" del Plan Andaluz de Investigación.

## María de Fátima Poza-Vilches

Profesora, Universidad de Granada, Granada, España



**María de Fátima Poza-Vilches** es profesora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Universidad de Granada y desde el año 2001 miembro del grupo de investigación HUM-890' "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional" del Plan Andaluz de Investigación. Desarrolla su labor docente impartiendo asignaturas de metodologías de Investigación y Evaluación de Programas, Organizaciones y Recursos socioeducativos en los Grados de Educación Social y Pedagogía; en los másteres universitarios en Diversidad Cultural; en el de Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa y en el Interuniversitario Andaluz de Educación Ambiental del que es, además, Secretaria Académica. Su línea de investigación principal en estas dos décadas se ha centrado en la evaluación de programas, centros y recursos para la mejora de la calidad socioeducativa, la ambientalización curricular y el desarrollo profesional del docente en Educación Superior en consonancia con la Educación para la Sostenibilidad.



Los artículos publicados en la **Revista Internacional de Sostenibilidad** están revisados por pares, que son miembros activos de la **Red de Investigación de Sostenibilidad** expertos en el área. Los revisores siguen el procedimiento establecido por el comité editorial de Common Ground. Los revisores de la Revista Internacional de Sostenibilidad se asignan a artículos basados en sus intereses y experiencia académica. Los revisores pueden solicitar un certificado como reconocimiento del feedback y las recomendaciones para la publicación que aportan.

- Esther García González, Universidad de Cádiz, España
- Carmen Solís Espallargas, Universidad de Sevilla, España
- Rocío Jiménez Fontana, Universidad de Cádiz, España
- Gloria Elena Cruz Sánchez, Universidad Veracruzana, México
- Macarena Esteban Ibáñez, Universidad Pablo de Olavide, España
- Laura Odila Bello Benavides, Universidad Veracruzana, México
- Juan-Carlos Tójar-Hurtado, Universidad de Málaga, España
- Leticia C. Velasco Martínez, Universidad Complutense de Madrid, España
- María Puig Gutiérrez, Universidad de Sevilla, España
- Raquel Heras Colàs, Universitat de Girona, España
- María Teresa Pozo Llorente, Universidad de Granada
- María Lucía Iglesias da Cunha, Universidad de Santiago de Compostela, España
- Elba Gutiérrez-Santiuste, Universidad de Granada, España
- Miguel Ángel Gallardo Vigil, Universidad de Granada, España
- Susana Rams Sánchez, Universidad de Granada, España
- M. Carmen Morán de Castro, Universidad de Santiago de Compostela, España
- Abigail López Alcarria, Universidad de Granada, España
- José Antonio Rodríguez Martín, Universidad de Granada, España
- Diego Pablo Ruiz Padillo, Universidad de Granada, España
- Rosa M. Medir Huerta, Universitat de Girona, España
- Valentín Molina Moreno, Universidad de Granada, España
- Leslie Mahe Collazo Expósito, Universitat de Girona, España
- Enrique Miguel López Carrique, Universidad de Almería, España
- Aixa O. Rivero-Guerra, Universidad Estatal Amazónica, Ecuador
- Luis Sánchez Vázquez, Universidad de Córdoba, España
- Germán Vargas Callejas, Universidad de Santiago de Compostela, España
- Mónica Segovia-Pérez, Universidad Rey Juan Carlos, España
- Alejandra Pacheco Mamone, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México



Tomamos muy seriamente la integridad de la investigación, siguiendo los estándares y prácticas establecidos por el Committee on Publication Ethics (COPE). Somos, asimismo, miembros activos de las siguientes asociaciones: Association of American Publishers, Association of Learned and Professional Society Publishers, The Society for Scholarly Publishing, y Crossref.

Puede revisar nuestras políticas a través de los siguientes links:

- Proceso editorial
- Revisión por pares
- Autoría, coautoría y responsabilidades del autor
- Investigación con humanos o animales
- Declaración de consentimiento informado
- Calumnia, difamación, y libertad de expresión
- Rectificaciones y correcciones
- Investigación fraudulenta y mala praxis en la investigación
- Transparencia
- Prácticas éticas de negocio (Propiedad, gestión, órganos de gobierno, acceso, derechos de autor y licencias, tasas del autor, Uso de métricas e informe de uso de contenido, privacidad de datos, marketing directo, comunicación y publicidad, información de contacto del Equipo Editorial)

<https://lasostenibilidad.com/revista/etica-editorial>



## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Champaign, Illinois - Common Ground Research Networks (Organización sin ánimo de lucro) se enorgullece de ser signatarios del United Nations Sustainable Development Goals Publishers Compact (Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU – Convenio de editores). "Impulsado en colaboración con la International Publishers Association, el convenio presenta 10 puntos de acción respecto a los que editores, asociaciones de edición, entre otros, podrán comprometerse a llevar a cabo para acelerar el progreso de lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible antes del 2030. Los signatarios aspiran a desarrollar prácticas sostenibles y a comportarse como defensores de estos objetivos, publicando libros y revistas que ayuden a informar, desarrollar e inspirar actuaciones en esa dirección.

#### MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS



Association of Learned  
and Professional  
Society Publishers





# **XIX Congreso Internacional**

## sobre Sostenibilidad Ambiental, Cultural, Económica y Social



Fundada en 2005, la Red de Investigación de Sostenibilidad emerge como consecuencia de un interés común por la sostenibilidad, desde una perspectiva holística donde se imbrican las múltiples dimensiones económicas, culturales y sociales. Buscamos construir una comunidad epistémica donde se puedan establecer relaciones transdisciplinarias, geográficas y culturas.

## Congresos anteriores

- 2005 – University of Hawai'i at Manoa, Island of Oahu, Hawai'i, EEUU
- 2006 – Hanoi and Ha Long Bay, Vietnam
- 2007 – University of Madras, Chennai, India
- 2008 – Universiti Malaysia Terengganu, Kuala Terengganu, Malasia
- 2009 – University of Technology, Mauritius
- 2010 – University of Cuenca, Cuenca, Ecuador
- 2011 – University of Waikato, Hamilton, Nueva Zelanda
- 2012 – UBC Robeson Square, Vancouver, Canadá
- 2013 – International Conference Center, Hiroshima, Japón
- 2014 – University of Split, Split, Croacia
- 2015 – Copenhagen, Dinamarca
- 2016 – Portland State University, Portland, EEUU
- 2017 – Fluminense Federal University, Niterói, Greater Rio de Janeiro, Brasil
- 2018 – The Cairns Institute, James Cook University, Cairns, Australia
- 2019 – University of British Columbia, Robson Square, Vancouver, Canadá
- 2020 – Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile, Santiago, Chile
- 2021 – Vrije Universiteit Amsterdam, Amsterdam, Países Bajos (congreso virtual)
- 2022 – Universidad de Granada, Granada, España

# Colaboradores



La **Red de Investigación de Sostenibilidad** agradece la contribución y el apoyo que le brindan las siguientes instituciones.



Univerza v Ljubljani



THE CAIRNS INSTITUTE  
Research in tropical societies



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

## Blaž Bajič

Assistant Professor, University of Ljubljana, Slovenia



**Blaž Bajič** is Assistant Professor at the Department of Ethnology and Cultural Anthropology, University of Ljubljana. Since completing his PhD in 2017, he has participated as a project researcher at the University of Oslo in the ERC-funded TRACES - Transmitting Contentious Cultural Heritages with the Arts (2016-2019) and completed his postdoctoral training at the University of Eastern Finland in the ERC-funded project SENSTRA - Sensory Transformations and Transgenerational Environmental Relationships in Europe 1950-2020 (2017-2021). His main research topics include sensory practices, environment, leisure, and popular culture, and methodological and epistemological aspects of cultural anthropology. He recently co-edited two volumes, *Senses of Cities: Anthropology, Art, Sensory Transformations* (Muršič, Bajič, and Abram forthcoming) and *Views of the Three Valleys* (Bajič, Svetel, and Zavratnik 2021). He publishes his work in national and international journals and publishers (Znanstvena založba FF, Routledge, Bloomsbury). He is also the current president of the Slovenian Ethnological and Anthropological Association KULA.

## Ana Svetel

Researcher and Teaching Assistant, University of Ljubljana, Slovenia



**Ana Svetel** is a researcher and a teaching assistant at the Department of Ethnology and Cultural Anthropology, University of Ljubljana. Her Ph.D. project focuses on weather, time, light, and darkness in the sociocultural dimensions of the Icelandic landscape. She is co-chair of the YSWG at SIEF, a member of the editorial board of Knjižnica GSED, and the newly founded journal *Svetovi / Worlds*. She is also a member of the Slovene Writers' Association.

## Veronika Zavratnik

Researcher and Teaching Assistant, University of Ljubljana, Slovenia



**Veronika Zavratnik** is a researcher at the Institute for Innovation and Development of the University of Ljubljana, and a teaching assistant at the Department of Ethnology and Cultural Anthropology, University of Ljubljana, where she is completing her Ph.D. Previously, she was involved in several EU projects at the Faculty of Electrical Engineering dealing with the digitalization of rural areas and smart villages. Recently, she co-edited the volume *Views of the Three Valleys* (Bajič, Svetel, and Zavratnik 2021) and became editor-in-chief of the newly founded journal *Svetovi / Worlds*. Her research interests include material culture, sustainability, digital anthropology, and the environment.

## Jaka Repic

Associate Professor and former Head of the Department of Ethnology and Cultural Anthropology at the Faculty of Arts, University of Ljubljana, Slovenia



**Jaka Repic** is an Associate Professor and former Head of the Department of Ethnology and Cultural Anthropology at the Faculty of Arts, University of Ljubljana. He completed his Ph.D. thesis in 2006 with research on transnational migrations between Argentina and Europe, focusing mainly on the Slovenian diaspora in Argentina and return mobilities. His research interests include transnational migrations, diaspora studies, social memories, violence, urbanization, anthropology of art, space, place and landscape studies, and environmental issues, especially in the Alps. He has published two books in Slovenian ("Tracing roots": Transnational Migration between Argentina and Europe and Urbanization and Constitution of Ethnic Communities in Port Moresby, Papua New Guinea), regularly publishes articles in Slovenian and international journals and co-edited volumes, most recently *Moving Places: Relations, Return and Belonging* (Berghahn Books, 2016).

## Thomas Hylland Eriksen

Anthropologist and Writer, Department of Social Anthropology, University of Oslo, Norway



### "The future of diversity in the Anthropocene"

**Thomas Hylland Eriksen** is an anthropologist and writer based at the Department of Social Anthropology, University of Oslo. His work is motivated by a triple concern: to understand the present world, to understand what it means to be human, and to help bring about social and environmental change. Apart from his academic publications, he writes essays, op-eds, and miscellaneous nonfiction intended for the general reader. His second novel was published in 2012. Much of his work is comparative and interdisciplinary. His research has involved fieldwork in several ethnically and culturally complex societies, from Trinidad to eastern Oslo. He has written extensively about ethnicity and the dynamics of culture and identity, nationalism and the politics of identity, cosmopolitanism and human rights, globalization, and its implications for the study of culture and society. Currently, he is studying the contradictions between growth and sustainability, with fieldwork in an industrial city in Queensland, Australia. In his spare time, he tries to play a bit of music, potter, around in the garden and collect unintentional consequences of modernity. So far, he has collected four (the paradoxes of new information technology, identity, affluence, and waste), and is considering the possibility of a fifth.

**3 de febrero - 9:10 (GMT+01:00) Liubliana**

## Katja Vintar Mally

Researcher, Artist, University of Ottawa, Canada



### "Whose Sustainability? When (Local) Socio-economic Aspirations Meet Global Environmental Limits"

**Katja Vintar Mally** is an Associate Professor at the Department of Geography, Faculty of Arts, University of Ljubljana. In 2003, she received her master's degree in Landscape Ecology and Environmental Protection, and in 2006 she obtained her Ph.D. in Geography with the thesis "Contradictions between environmental protection and socio-economic development in developing countries". She holds the Chair for Environmental protection at the Department of Geography and teaches courses on environmental protection and sustainable development (Environmental Geography, Geography of Environmental Resources, Urban Ecology) as well as regional geography (Geography of North Africa and Southwest Asia, Geography of Sub-Saharan Africa). Her personal research focus and interests encompass sustainable development, sustainable development indicators, sustainable use of environmental resources, environmental protection, regional development, etc. She is a member of the Department's research group and its research program "Sustainable regional development of Slovenia", and is currently involved in several national and international research projects.

**2 de febrero - 9:10 (GMT+01:00) Liubliana**

## Veronica Strang

Professor and Environmental Anthropologist, Department of Anthropology, Durham University, UK



### "Equitable Relations: re-imagining sustainability from a non-anthropocentric perspective"

**Veronica Strang** started her career as a freelance writer exploring environmental issues, which took me from the UK to the Caribbean and then to Canada. Projects with the Ministry of the Environment in Ontario led to involvement in the production of the 1987 Brundtland Report Our Common Future. This raised key questions for her about why some societies are better at living with the non-human world than others. Seeking answers to these questions, she signed up for a Master's course in Cultural Anthropology at Oxford University. This provided such an illuminating way of thinking that she continued down the road to a Ph.D. and life as an academic.

For the last 30 years, her research and consultancy work has been concerned with human-environmental relationships, in particular societies' engagements with water. Every society has pressing water issues, so this has taken her all over the world, but her major ethnographic research has been in the UK, Australia, and New Zealand. Dr. Strang has worked with the water industry and multiple water using groups including indigenous people, farmers, miners, urban and recreational water users, conservation organizations, museums, and artists. Her research also involves collaboration with diverse organizations ranging from local communities to the water sector, and to international bodies such as UNESCO, the UN, the World Bank, and the International Water Association. She writes for both academic and general audiences, as well as giving public lectures and interviews in a range of media.

**1 de febrero - 9:40 (GMT+01:00) Liubliana**

## Valentín Molina Moreno

Profesor, Departamento de Organización de Empresas, Universidad de Granada, España



### "Economía circular como nuevo paradigma para favorecer la sostenibilidad económica, social y ambiental"

**Valentín Molina Moreno**, Doctor en Economía, es profesor titular en el Departamento de Empresa/Gestión 1 de la Universidad de Granada, sus líneas de investigación se basan en la Economía Circular, la Sostenibilidad y la Inclusión de personas con discapacidad. El Dr. Molina imparte docencia en másteres en diferentes países como universidades españolas, latinoamericanas, balcánicas y caucásicas en la temática de la Economía Circular, destacando el Máster de Ingeniería de Materiales y Construcción Sostenible de la Universidad de Jaén (Parque Científico Tecnológico de Linares), donde imparte docencia en Nutrientes Tecnológicos. Colabora con el grupo de investigación TEP-222 en el desarrollo de soluciones aplicadas a la sostenibilidad y la transición al paradigma de la economía circular de los procesos artesanales, industriales y de servicios de los diferentes sectores productivos. En relación con los temas de inclusión de personas con discapacidad, colabora con la Fundación CIEES del grupo CECAP para generar nuevas oportunidades de inserción laboral basadas en el paradigma de la economía circular para la implantación de nuevos empleos inclusivos.

**1 de febrero - 12:20 (GMT+01:00) Liubliana**

**Robert Golob**

GEN-I, Slovenia



**Robert Golob** is one of the leading energy experts in Slovenia, working in GEN-I, one of the fastest-growing and most innovative companies in the European energy market. From GEN-I's start over a decade ago the first independent supplier of electricity and natural gas in Slovenia, annually recognized as the most-trustworthy supplier by our customers and reliable partner among European energy traders, he has taken the GEN-I Group to new strategic horizons, most recently with a comprehensive vision for accelerating the green transformation of society, reducing the carbon footprint of customers and partners, and ensuring a clean environment for future generations. Decarbonization and sustainability are not only business goals but also personal priorities, which he promotes in his role as an European Climate Pact Ambassador. He believes in leading by example, through dynamic and imaginative yet practical problem solving approaches that enable us to encourage and empower others to help proactively shape a sustainable, green and prosperous future—because the challenge of climate change can only be overcome collectively.

**Janez Potočnik**

Co-Chair of UNEP Environment International Resource Panel, Slovenia



**Dr. Janez Potočnik** (1958) is an economist graduated from the Faculty of Economics at the University of Ljubljana, Slovenia. He served as Director of the Institute of Macroeconomic Analysis and Development in Ljubljana. He was appointed Head of Negotiating Team for Accession of Slovenia to the EU and served as Minister responsible for European Affairs. In 2004 he joined the European Commission as Commissioner responsible for Science and Research. In 2010 he became Commissioner for Environment. After the mandate he was appointed as a. He is Partner at SYSTEMIQ and Special Advisor to Commissioner for Environment Virginijus Sinkevičius.

## **Lučka Kajfež Bogataj**

Biotechnical faculty UL, UN Intergovernmental Panel on Climate Change, Slovenia



**Dr. Lučka Kajfež Bogataj** is one of Slovenia's pioneers in researching the impact of climate change. She graduated from the Faculty of Natural Sciences and Engineering, gained her doctorate at the Biotechnical Faculty and then proceeded to pursue post-doctoral training in the USA and Sweden. She is a full professor and teaches at the Biotechnical Faculty, while also lecturing at the Faculty of Mathematics and Physics and at the Faculty of Architecture. Since back in 1996 she has headed the Centre for Biometrology at the Biotechnical Faculty.

For 16 years now she has been a member of the UN Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), within which she has performed a large number of different functions. In 2007, for its efforts towards raising public awareness about the fatal consequences of the warming of the atmosphere, the IPCC received the Nobel Peace Prize, and thus Lučka Kajfež Bogataj, as part of the IPCC team, became a joint recipient of the Nobel Prize.

A year later the then President of Slovenia, Danilo Türk, conferred on her the Order of Merit "for her far-reaching scientific work in the field of studying climate change and her dedication to protecting the environment". She received a medal for scientific merit from the University of Veracruz (2008), an honorary doctorate from the University of Primorska (2011), and on the European level she was named in the group of women that inspire Europe (2012).

Her research focuses on the field of climate change and applied meteorology, especially the impact of weather and climate change on plant production and humans. She collaborates on numerous projects, both nationally and internationally. Among the projects with media prominence is the European project Heat-Shield, in which researchers from the Biotechnical Faculty of the University of Ljubljana, including Dr Lučka Kajfež Bogataj, in cooperation with the Jožef Stefan Institute, are determining how heat waves affect workers.

She is aware of the importance of communicating high-quality information, so her work does not stop at the school gate, and she participates actively in various public debates, round tables and lectures aimed at familiarising the general public with her professional field. Her work therefore includes several hundred popular and professional articles and three books for young people.

### **Emilija Stojmenova Duh**

Faculty of Electrical Engineering at University of Ljubljana, Slovenia



**Emilija Stojmenova Duh, Ph.D.**, is an assistant professor at the Faculty of electrical engineering, University of Ljubljana. She is also Head of 4PDIH. She is coordinating numerous projects on digitalization for sustainable innovation and rural development. She is Member of the Management Board of the Slovenian Research Agency and Member of the Expert Council of the Employment Service of Slovenia. She is the first Slovenian representative in Global Young Academy and is member of the working group European Research Area at All European Academies.

### **Tomislav Tkalec**

Faculty of Electrical Engineering at University of Ljubljana, Slovenia



**Dr. Tomislav Tkalec** covers energy issues in the organization for over 10 years. Main experiences are connected to energy transition, renewables, community-based RES projects, energy efficiency and energy poverty topics, and work on policy processes related to energy efficiency and renewables in Slovenia and EU. He is involved in several processes for developing national EU legislation in the field of RES and energy efficiency, whereby cooperates with European NGO networks, decision-makers and experts in the field. Has experience in energy poverty elimination through practical measures (IEE projects Achieve and REACH), promotion of RES, networking with various actors from energy field and community-based energy projects. He is currently part of the LIFE Unify project, LIFE IP CARE4CLIMATE, and HORIZON2020 EmpowerMed project. Obtained BA degree in political science in 2008 and PhD in 2016 with a dissertation on Political aspects of decentralization of electricity generation.

### Rajko Muršič

Professor of ethnology/cultural anthropology at the University of Ljubljana, Slovenia



**Dr. Rajko Muršič** is a professor of ethnology/cultural anthropology at the University of Ljubljana, Faculty of Arts, Dept. of Ethnology and Cultural Anthropology. At a young age, he was fascinated by mathematics and astronomy and later studied philosophy and ethnology. His research focuses on the anthropology of popular music, theories of culture, epistemology, urban anthropology, methodology of anthropological research, sensory studies, digital ethnography and the use of algorithms, system theory, etc. He did fieldwork in Slovenia, Poland, North Macedonia, Germany, and Japan. His recent works include *Glasbeni pojmovnik za mlade* (Music Glossary for the Youth), 2017; *Between aisthēsis and colere: sensoria, everyday improvisation and ethnographic reality*, Amfiteater 9(2), 2021, pp. 136-155; *Občutki mest: antropologija, umetnost, čutne transformacije* (Feelings of Cities: Anthropology, Art, Sensory Transformations; co-editors Sandi Abram and Blaž Bajič), 2022.

Cada año se otorga un mínimo de Becas para Investigadores Emergentes a estudiantes de posgrado e investigadores que tienen interés en los temas del congreso. Aquí les presentamos la lista de los ganadores de beca de este año.

**Alberto Ernesto López****Carrión**Universitat de València,  
España**Ana Jimena Luna**Universidad Autónoma de  
Querétaro, México**Óscar Alberto Alarcón****Pérez**Universidad Nacional de  
Colombia, Colombia**Lisouli Pérez Torres**Universidad Nacional Autónoma de  
México, México**Lucía Alcántara Rubio**Universidad de Sevilla,  
España**Francisco Lagos Susaeta**

Universidad de Córdoba, España



## Ana Castro Franco

Universidad de León, España



## María Fragoso Mora

Universitat Politècnica de  
València, España



## Susana Clavijo Núñez

Universidad de Sevilla, España



## Katherine Arenas-Collao

Universidad del Desarrollo,  
Chile



## Recepción de bienvenida (**online**)

Únase a otros ponentes en una recepción de bienvenida previa al congreso. Debatiremos sobre los temas de este año y resolveremos cualquier duda que tenga sobre el formato.

**31 de enero - 11:00 (hora de Madrid, España)**

## Recepción de bienvenida (**en persona**)

El Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Ambiental, Cultural, Económica y Social ofrecerá una recepción en el Centro de Investigación de la Academia Eslovena de Ciencias y Artes. Únase a otros delegados del Congreso y a los ponentes plenarios para asistir a una sesión de pósteres mientras disfruta de bebidas, aperitivos ligeros y la oportunidad de conversar. Este evento es gratuito para todos los participantes del congreso.

**1 de febrero - 18:00PM (GMT+01:00) Liubliana**

## Sesión de clausura y entrega de premios - 3 February 2023

Venga a unirse a los ponentes plenarios y a sus compañeros delegados para la sesión de clausura y la ceremonia de entrega de premios del Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Ambiental, Cultural, Económica y Social, en la que se otorgará un reconocimiento especial a los que han colaborado en el congreso, así como anuncios para el congreso del año que viene. La ceremonia se celebrará en la Universidad de Liubliana justo después de la última sesión del día.

**Fecha:** Viernes, 3 de febrero

**Hora:** Justo después de la última sesión del día

**Lugar:** Universidad de Liubliana

## Tour del Congreso: Paseo por Liubliana

Liubliana es la vibrante capital de uno de los países más jóvenes de Europa: Eslovenia. Sin embargo, su patrimonio es apasionante: desde la rueda de madera más antigua encontrada en sus marismas, los ricos restos de la época romana, pasando por la época medieval, el Barroco, las influencias del Art Nouveau hasta el periodo de planificación urbana de Jože Plečnik, patrimonio de la UNESCO. ¿Y cómo es hoy? En nuestra visita guiada a la ciudad, nos familiarizaremos con el pasado y la vida actual. Disfrutaremos de los encantadores lugares de la ciudad: La ribera del río Ljubljanica, el Ayuntamiento, la puerta principal de la Catedral de San Nicolás, los puentes Triple, del Zapatero, del Carnicero y del Dragón y el centro de la ciudad actual: La plaza de Prešeren.

**Fecha:** 2 de febrero de 2023

**Hora:** 16:30 - 18:30

**Punto de encuentro:** Entrada principal de la sede del Congreso

## Actividad de Campo: Liubliana y sus árboles

El Ayuntamiento de Liubliana (MOL) considera que los árboles son un elemento crucial del espacio urbano y una parte esencial de las políticas y prácticas de sostenibilidad de la ciudad. Durante la actividad, se mostrará por qué los árboles son esenciales para la ciudad y sus habitantes, cuáles son los puntos principales de la gestión de los árboles, cómo decidimos retirarlos, por qué es importante la forma de cuidarlos, cómo podemos conservar los árboles viejos el mayor tiempo posible. Además, se hablará del proyecto "Árbol del año", en el que los habitantes pueden nominar su árbol favorito, y de otras iniciativas que refuerzan el vínculo entre la población local y su entorno.

La visita será guiada por el Sr. Nejc Praznik (arborista certificado por la ISA ® ML - 0389A), la Sra. dr. Lena Marion (arborista certificada por la ISA, ML-0334A), la Sra. Petja Pirnat (asesora principal de la Unidad de Gestión de Zonas Verdes y Limpieza de Espacios Públicos, Departamento de Actividades Comerciales y Tráfico, Ciudad de Liubliana).

**Fecha:** Viernes, 3 de febrero

**Hora:** 10:55-13:55

**Punto de encuentro:** Universidad de Liubliana

La **Red de Investigación de Sostenibilidad** se fundó con el propósito de proporcionar espacios innovadores que permitan a los miembros de la Red interactuar, conversar y aprender mutuamente. En este momento crítico, debemos reinventar el congreso académico. Tenemos que tener en cuenta las obligaciones de salud pública, el impacto climático, la necesidad de eliminar trabas de acceso a la participación de las comunidades locales y globales, además de apoyar el desarrollo significativo de las relaciones personales.

Afrontamos estos desafíos ofreciendo una experiencia de congreso mixto, con tipos de sesión expresamente diseñados para combinar lo mejor de los procesos de conocimiento online y presenciales.

## Modos de presentación

### Sesiones plenarias

- Presencial: Formato tradicional de congreso.
- Solo Online: Las versiones online de las sesiones plenarias son una combinación (dependiendo del plenario y del lugar) de vídeos en directo o diferido, que permita a los asistentes verlos a tiempo real o a su propio ritmo.

### Charlas de jardín

- Presencial: Espacio de debate informal en un entorno no tradicional.
- Online: Las versiones online de las charlas de jardín son una combinación (dependiendo del plenario y del lugar) de vídeos en directo o diferido, que permita a los asistentes verlos a tiempo real o a su propio ritmo. Un foro online de debate estará disponible para facilitar la conversación, abierto tanto a participantes presenciales como a distancia.

### Mesas redondas

- Presencial: Un espacio presencial de encuentro, delimitado por áreas temáticas.
- Online: Un espacio online de encuentro, delimitado por áreas temáticas. Un foro online de debate estará disponible para facilitar la conversación, abierto tanto a participantes presenciales como a distancia.

### Ponencias temáticas

- Presencial: La presentación oral del trabajo no debe superar los 20 minutos. Las presentaciones se agrupan conforme al tema o a la perspectiva general de las sesiones temáticas (que normalmente duran un total de 75-100 minutos), dejando tiempo después de todas las presentaciones del panel para preguntas y debate. Se anima a los ponentes a incluir soporte visual de apoyo a su exposición oral. Tenga presente que no podemos proporcionarle servicio de fotocopiadora en la sede del congreso, pero sí proporcionaremos proyectores en cada sala. Se pueden realizar ponencias de varios autores, aunque sólo se puede enviar a la revista un artículo por ponencia.
- Online: Recomendamos una presentación completa de no más de 20 minutos. Animamos a los ponentes a incluir soporte visual (PDF, PP, etc.). Las ponencias estarán disponibles para todos los participantes en el congreso. Un foro online de debate estará disponible para facilitar la conversación, abierto tanto a participantes presenciales como a distancia

## Talleres/Sesiones interactivas

- Presencial: Una sesión interactiva de 45 minutos que implique a la audiencia en la sesión y tenga al menos 30 minutos de participación de los asistentes.
- Online: Un vídeo de 45 minutos en directo o grabado con el taller. Si es un ponente en directo, necesitará prepararlo y grabarlo con una temporalización diferente de las sesiones presenciales. Si es un ponente a distancia, puede ofrecer su taller en el horario establecido en el programa del congreso. Un foro online de debate estará disponible para facilitar la conversación, abierto tanto a participantes presenciales como a distancia.

## Pósteres

- Presencial: En estas sesiones (generalmente de 45 minutos) los autores tienen la oportunidad exhibir su trabajo y sostener debates informales con otros ponentes durante la sesión. Pueden exhibirse pósteres (tamaño máximo de 121.92 x 91.44 centímetros), arte, muestras digitales u otros medios visuales. Se proporcionará un espacio de exposición en el congreso; sin embargo, todos los materiales deben estar preparados por el ponente. No podemos garantizar una fuente de alimentación eléctrica propia para cada ponente.
- Online: Envíe el póster en PDF o PowerPoint (una sola página). Asegúrese de que la resolución del archivo es adecuada para su lectura al ser descargado. Un foro online de debate estará disponible para facilitar la conversación, abierto tanto a participantes presenciales como a distancia.

## Guía de la guía

### ESTRUCTURA DEL ENCABEZADO

**Acceder** Guías para asegurar el **acceso**

**Navegar** Guías sobre cómo **navegar**

**Participar** Guías sobre cómo **participar**

---

### DEFINICIONES DE CGSCHOLAR

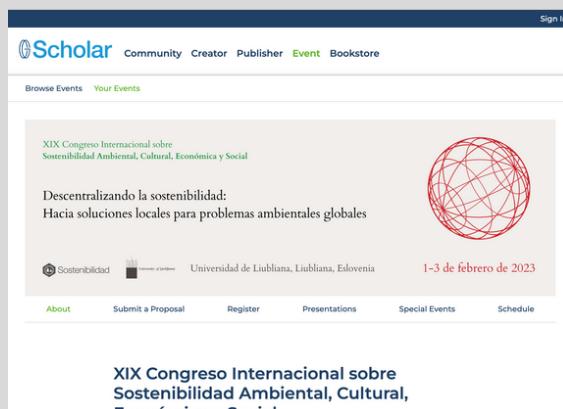
Cuando vea un término subrayado, mire el cuadro de definiciones de CGScholar al final de la página para obtener información más detallada.

[Definiciones de CGScholar](#)

## Acceder

## Navegue por su **Microsite** ...

El **Event Microsite** en CGScholar será su centro de navegación durante el congreso. Si es un delegado presencial mixto, aquí podrá consultar el programa, orientarse por la sede, e interactuar con el contenido digital y los paneles de debate online. Si es un delegado que participa solamente de manera online, podrá consultar el programa, encontrar sesiones en vivo e interactuar con el contenido digital asincrónico y los paneles de debate online.

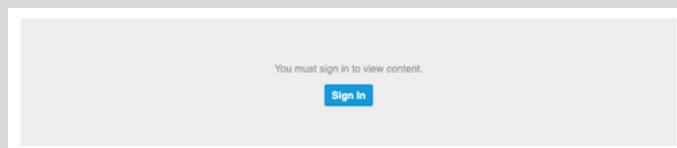


**Visite:** [https://cgscholar.com/cg\\_event/events/S23es/about](https://cgscholar.com/cg_event/events/S23es/about)

## Acceder

## Asegúrese de **iniciar sesión** ...

Antes de comenzar a participar en las sesiones de Event Microsite asegúrese de **iniciar sesión** en Scholar. Si no se ha inscrito, se le pedirá que lo haga.



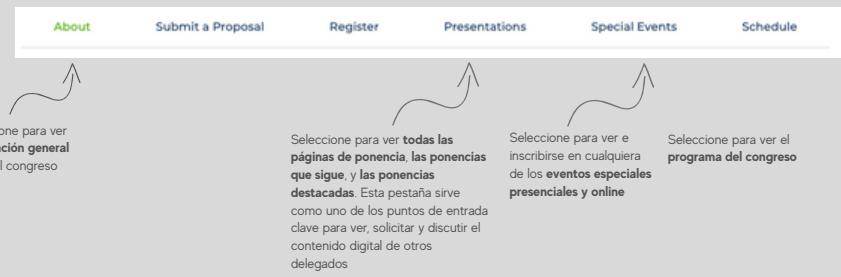
### Definiciones de CGScholar

**Event Microsite:** El Event Microsite de CGScholar es donde se concentra el contenido online del congreso. Es donde podrá encontrar su página de presentación, inscribirse en eventos especiales, y ver el programa del congreso.

**Inscripción:** Inscribirse en el congreso le dará acceso al contenido de este. Podrá inscribirse en la pestaña 'Registration' del Event Microsite en CGScholar.

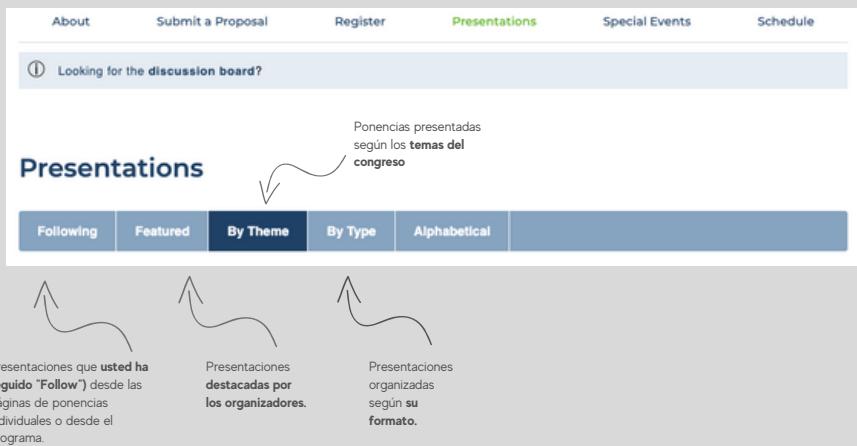
## Navegar Desde la página de inicio ...

La URL principal del Microsite le llevará a la **página de inicio**. Tanto para los participantes presenciales mixtos como para los participantes solo online esta barra de navegación será su punto de acceso para todas las acciones, contenidos y actividades sociales.



## Navegar Desde la pestaña de presentaciones ...

La pestaña de **presentaciones** es el punto de entrada para ver todas las páginas de ponencia presenciales y online. Las subsecciones ofrecen diferentes formas de ver las listas de ponencias.



### Definiciones de CGScholar

**Presencial mixto:** Un delegado presencial mixto es aquel que se ha inscrito para participar de manera presencial en la sede del congreso y de manera online.

**Solo online:** Un delegado online es aquel que solo participa en el congreso de manera online.

**Páginas de ponencia:** Una página de ponencia es aquella página única para cada presentación. Si usted presenta en el congreso puede editar esta página y subir a ella su contenido digital. También puede ver las páginas de ponencia de otros delegados.

**"Featured":** Son aquellas sesiones destacadas por los organizadores del congreso o el comité local. En muchas ocasiones, son presentaciones de Investigadores Emergentes, pero también pueden incluirse sesiones del Comité Científico, de los ponentes plenarios u otras sesiones notables.

**Tema:** Cada Red de Investigación tiene una serie de temas que se mantienen año tras año. En cada congreso anual también habrá un tema destacado único para ese año.

**Tipo:** El tipo de formato es **cómo** presentará su trabajo. Puede hacerlo con una ponencia temática, una sesión de póster o un taller.

## Navegar

## Desde la pestaña del Programa ...

La pestaña "**Schedule**" es la puerta de entrada al programa para los delegados presenciales mixtos y online. Las sesiones presenciales mixtas estarán marcadas con la fecha y hora en la que tendrán lugar. El contenido online será asincrónico excepto cuando aparezca señalada la fecha y hora de la sesión.

The screenshot shows the "Schedule" tab of a conference website. At the top, there are tabs for "About", "Submit a Proposal", "Register", "Presentations", "Special Events", and "Schedule". Below the tabs, a sub-menu titled "Navigating the Schedule" is displayed. The main content area shows a timeline from "Pre-Conference" to "Day Two". Each day section lists sessions with speakers and a "Discuss" button. A dropdown menu labeled "SHOW English Language Sessions" is open. Several annotations are present:

- A callout points to the "Schedule" tab with the text: "Guía para la navegación del programa del congreso."
- A callout points to the "Day One" section with the text: "Pestañas correspondientes a cada día del congreso."
- A callout points to the "Discuss" button with the text: "Use el botón "Discuss" para enviar preguntas o comentarios directamente a la presentación o debate."
- A callout points to the "Follow" button with the text: "Select "Follow" para recibir actualizaciones y recordatorios para esta presentación o debate."
- A callout points to the "Day One" section with the text: "Seleccione los títulos/encabezados de los paneles temáticos para ver todas las presentaciones de ese panel temático. Encontrará (o podrá solicitar) el contenido digital para verlo en cada página de ponencia individual."
- A callout points to the "Day One" section with the text: "Seleccione el título/encabezado de una ponencia. En estas páginas encontrará (o podrá solicitar) el contenido digital para verlo."
- A callout points to the "Day One" section with the text: "Seleccione un nombre para abrir su perfil de CGScholar en el espacio Community de CGScholar. Aquí podrá ver su perfil, añadirlo como "peer" y enviarle mensajes."
- A callout points to the "Discuss" button with the text: "Select "Discuss" directamente a la presentación o debate."
- A callout points to the "Follow" button with the text: "Select "Follow" para recibir actualizaciones y recordatorios para esta presentación o debate."

### Definiciones de CGScholar

**Asincrónico:** El contenido asincrónico se corresponde con las presentaciones disponibles solo online y que no dependen de una hora y fecha determinada, sino de que se suba el contenido digital.

**Sesiones en inglés y en español:** En este panel desplegable, puede alternar entre las sesiones en español o las sesiones en inglés.

**Panel temático:** Un panel temático es una agrupación de tres o cuatro ponencias temáticas de acuerdo con un tema. Cada panel temático tiene su propio panel de debate y un título.

**Página de perfil de CGScholar:** Cada usuario de CGScholar tiene su propia página de perfil con su foto, biografía e información educacional.

**"Community":** Es la página donde podrá encontrar las últimas actualizaciones y noticias sobre lo que ocurre en la Red de Investigación.

**"Discuss" / Paneles de debate:** El botón de "Discuss" le llevará al panel de debate de esa sesión (el de una sesión plenaria o de un panel temático, por ejemplo). Allí podrá hacer preguntas, comentarios sobre el contenido digital e interactuar con otros delegados.

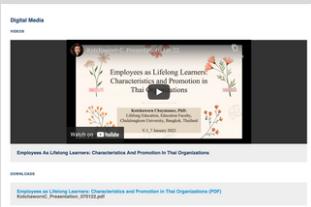
## Navegar

## Desde una página de ponencia ...

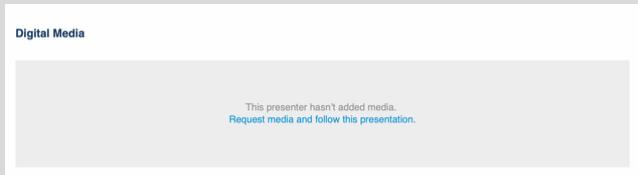
Cada ponente recibe una **página de ponencia** personal. En las **páginas de ponencia** podrá leer el abstract, ver o solicitar el contenido digital, o seguir la presentación. También podrá encontrar links que le guíen a otras ponencias con el mismo tema o tipo de presentación.

The diagram illustrates the navigation flow from a presentation page to various digital content and follow options. It starts with a screenshot of a presentation page titled "Going it Alone : Primary Caregivers and the Consequences of Support Loss in the Transition to Remote Work". The page includes sections for Abstract, Presenters, Details, and Digital Media. Arrows point from specific sections to their corresponding labels: "Presenters" points to the presenter's name and title; "Details" points to the presentation type, theme, and keywords; and "Digital Media" points to the media section. Another arrow points from the "Follow" button at the top right to a "Follow" link below it. A large bracket on the left side groups the "Abstract", "Presenters", and "Details" sections, with an annotation "Seleccione un nombre para abrir su perfil de CGScholar en el espacio Community de CGScholar. Aquí podrá ver su perfil, añadirlo como 'peer' y enviarle mensajes." (Select a name to open your CGScholar profile in the Community space. Here you can view your profile, add it as a 'peer', and send messages.) A second bracket groups the "Details" and "Digital Media" sections, with an annotation "Seleccione el tipo de presentación para ver otras presentaciones del mismo tipo" (Select the presentation type to view other presentations of the same type). A third bracket groups the "Digital Media" section and the "Follow" area, with an annotation "Seleccione tema para ver otras presentaciones con un tema del congreso similar" (Select a topic to view other presentations with a similar conference topic).

### VER EL CONTENIDO DIGITAL



### SOLICITAR EL CONTENIDO DIGITAL



### Definiciones de CGScholar

**Contenido digital:** El contenido digital es el método asincrónico de los delegados para ver su presentación. El contenido digital puede ser un video, un PowerPoint con audio, un archivo PDF o un archivo mp4.

**Solicitar el contenido digital:** Si un delegado no ha subido su contenido digital a su página de ponencia, puede solicitar este contenido haciendo click en el link. El delegado recibirá un email recordándole que debe subir el contenido digital, y usted seguirá automáticamente esa sesión.

**"Follow":** Puede seguir las sesiones de su interés para que le sea más fácil regresar a ellas y ver los paneles de debate. Puede acceder a las presentaciones que sigue en la pestaña "Follow" del Event Microsite en CGScholar.

## Navegar

## Desde un panel temático ...

La mayoría de sesiones del congreso son ponencias temáticas. Nuestro equipo responsable de la programación agrupa ponencias individuales en **paneles temáticos**. Puede acceder a estos paneles a través de la pestaña "Schedule" en Microsite. Para ver o solicitar contenido digital de un ponente haga click en su apartado correspondiente. Para ver el perfil en CGScholar de un delegado y/o añadirlo como "Peer" haga click en su nombre.

The screenshot shows a navigation bar at the top with links: About, Submit a Proposal, Register, Presentations, Special Events, and Schedule (which is highlighted in green). Below the navigation bar, the title "Progress and Recovery Post-COVID" is displayed, with a callout pointing to it labeled "Título del panel temático". A green button labeled "22 Engagements" is shown above a section titled "Presentations". A callout points to this section with the text "Selección el panel de debate para comentar sobre ponencia". Below this, there are two tabs: "Presentations" (selected) and "Discussion". A callout points to the "Presentations" tab with the text "Selección el título/encabezado de una ponencia para encontrar (o solicitar) el contenido digital y poder verlo". Another callout points to the "Presentations" tab with the text "Presentaciones destacadas por los organizadores. También aparecerán como una categoría en las páginas de ponencia". To the right, there is a featured presentation titled "Policy Uncertainty in the Lithium Triangle" by Jennifer Lunde Seefeldt. A callout points to the title with the text "Selección el título/encabezado de una ponencia para encontrar (o solicitar) el contenido digital y poder verlo". Below the title is a brief description and the author's name. Further down, another featured presentation is shown with a similar structure. At the bottom of the page, there is a section titled "Definiciones de CGScholar" with explanations for "Themed Paper Presentations"/Ponencia temática, Perfil de CGScholar, and "Peer".

### Definiciones de CGScholar

**"Themed Paper Presentations"/Ponencia temática:** Una ponencia temática es una presentación de 20 minutos (ya sea presencial u online). Cada panel temático tiene un panel de debate para hacer preguntas y comentarios.

**Perfil de CGScholar:** Su perfil de CGScholar es la página de perfil de un delegado, donde se puede localizar información tal y como su actual afiliación, experiencia previa y educación.

**"Peer":** Al añadir a un colega como "peer" podrá ver su perfil de CGScholar e interactuar con él en la plataforma de CGScholar.

## Participar Seguir presentaciones ...

Cuando vea un botón de "Follow" puede añadir esa presentación a su lista de seguidas en la pestaña de presentaciones. Una vez que haya seleccionado Follow recibirá notificaciones por email de todos los comentarios que se dejen en el panel de debate de esa presentación.

### SEGUIR DESDE UNA PÁGINA DE PONENCIA

A screenshot of a presentation page titled "Mental Health and Wellbeing @ Work : Another Dimension of the Pandemic". Below the title, it says "THEMED PANEL: PAPER PRESENTATION IN A THEMED SESSION JAN 14, 2022 | 55 Engagements". To the right of the title is a blue "Follow" button with a white arrow pointing to it. At the bottom of the page, there is a list of speakers and their affiliations.

### SEGUIR DESDE EL PROGRAMA

A screenshot of the program page showing a session titled "Emphasis on Education (Asynchronous Session)". Below the title is a "Discuss" button. Under the session title, there is a section for "The New Normal" with three speakers listed. To the right of each speaker's name is a blue "Follow" button with a white arrow pointing to it.

### PRESENTACIONES QUE SIGUE

A screenshot of the presentations page. At the top, there is a navigation bar with links: About, Submit a Proposal, Your Registration, **Presentations**, Special Events, and Schedule. Below the navigation bar, there is a message: "Looking for the discussion board?". The main content area is titled "Presentations" and has a blue header bar with tabs: Following, Featured, By Theme, By Type, and Alphabetical. Below the header, a message says "You are not following any presentations." An arrow points from the "Following" tab on the left to this message. At the bottom, there is a note: "Presentations you are **Following** will appear here." with an arrow pointing to the text.

## Participar

## Comente en paneles de debate ...

**Los paneles de debate ("Discussion Boards")** son espacios en los que podrá interactuar con los ponentes y los miembros de la audiencia. Los paneles de debate abren el día previo al congreso y se cierran dos días después. Animamos a todos los delegados –presenciales mixtos y solo online– a usar los paneles de debate para transmitir sus preguntas o hacer comentarios a los ponentes. Podrá hacerlo de manera asincrónica –es decir, dejar una pregunta en cualquier momento y el usuario recibirá un correo electrónico cuando lo haga.

NAVEGAR HASTA LOS **PANELES DE DEBATE** DESDE EL PROGRAMA

The screenshot shows a navigation bar at the top with three tabs: 'Pre-Conference' (13 JAN 2022), 'Day One' (14 JAN 2022), and 'Day Two' (15 JAN 2022). Below the tabs, there are three list items representing plenary sessions:

- Plenary Session - Dr. Kathleen E Allen, Author, President, Allen and Associates, United States  
Live - 14 January 2022 - 9:00 AM CST Discuss
- Plenary Session - Dr. Spencer S. Stober, Professor, Biology, Alvernia University, United States  
Live - 14 January 2022 - 10:30 AM CST Discuss
- Emphasis on Education (Asynchronous Session) Discuss

Three blue arrows point from the right margin towards the 'Discuss' buttons in each list item.

NAVEGAR HASTA LOS **PANELES DE DEBATE** DESDE UNA PÁGINA DE PONENCIA

The screenshot shows a presentation page with a 'DOWNLOADS' section at the top. Below it is a list item with a link: 'Employees as Lifelong Learners: Characteristics and Promotion in Thai Organizations (PDF)' (KotchawornC\_Presentation\_070122.pdf). At the bottom of the page is a large blue button labeled 'Join the Discussion'. A blue arrow points from the right margin towards this button.

COMENTAR EN UN **PANEL DE DEBATE**

The screenshot shows a comment form. At the top, there are two tabs: 'Presentations' and 'Discussion', with 'Discussion' being the active tab. Below the tabs is a small thumbnail image of a person sitting at a desk. To the right of the thumbnail is a text input field with the placeholder 'Add a comment...'. At the bottom of the form is a note: 'Please keep our discussion courteous and productive.' To the right of this note is a blue 'Add Comment' button. A blue arrow points from the right margin towards the 'Add Comment' button.

## Participar

## Con la Comunidad ...

Event Microsite no es el único espacio dentro de **CGScholar**. Nuestro espacio social general se llama **Community**. La Red de Investigación a la que pertenece tiene su propia página de comunidad en Community donde podrá encontrar las últimas actualizaciones para los miembros de la comunidad.

 **Scholar** [Community](#) [Creator](#) [Publisher](#) [Analytics](#) [Event](#) [Bookstore](#)

[Climate Change: Impacts ...](#)

Welcome to the Climate Change: Impacts & Responses Research Network!

Views: 2,941

**COMMUNITY ADMINS (18)**

- William Cope
- Ebony Jackson
- Phillip Kalantzis-Cope
- Tamsyn Gilbert
- Jeremy Boehme
- Common Ground
- Sara Hoke
- Alex Pate

[View All](#)

**MEMBERS (2,652)**

- Reda Sadki
- Izabel Szary
- Abigail Manekin
- Adrian Wiese
- Tamara Stanberry
- Kelsey Shannon
- Bill Cope

[View All](#)

**Activity Stream** [Filter Activity](#)

MUDESSIR TEMAM IMAMU JOINED THE COMMUNITY.  
Added on January 06, 2022

NIKO TIAN JOINED THE COMMUNITY.  
Added on January 05, 2022

MAQBOOL SHEIKH JOINED THE COMMUNITY.  
Added on January 05, 2022

NOUR LYNA BOULGAMH JOINED THE COMMUNITY.  
Added on January 04, 2022

PAVITHRA RAVI JOINED THE COMMUNITY.  
Added on January 04, 2022

LAMBERT CYRILLE NGAYAP KAMGANG JOINED THE COMMUNITY.  
Added on January 02, 2022

MARINA ANDERSON JOINED THE COMMUNITY.  
Added on December 27, 2021

MD JAHIRUL ISLAM JOINED THE COMMUNITY.  
Added on December 22, 2021

VISHAL SHARMA JOINED THE COMMUNITY.  
Added on December 21, 2021

BOSHIR AHMED AWAL JOINED THE COMMUNITY.  
Added on December 20, 2021

**Recent Activity**

Mudessir Temam Imamu joined the community.

Niko Tian joined the community.

Maqbool Sheikh joined the community.

Nour Lyna Boulgamh joined the community.

Pavithra Ravi joined the community.

Lambert Cyrille Ngayap Kamgang joined the community.

Marina Anderson joined the community.

[View All](#)

**PUBLICATIONS (427)**

- The International Journal of C...
- The International Journal of C...
- Adaptations toward Climate ...
- Environmental Awareness, R...

[View All](#)

**SHARES**

Share a file or link...

**EVENTS (1)**

  
Fourteenth International Conference on  
Climate Change: Impacts & Responses  
7-8 April 2022  
RESPONDING TO  
CLIMATE CHANGE:  
GOVERNING THE  
CLIMATE EMERGENCY  
[Submit / Register](#)

Participar

Añadir Peers ...

Dentro de Community puede encontrar los perfiles individuales de CGScholar. En ellos podrá ver la biografía de la persona, enviarle un mensaje privado, y añadirla como **Peer**.

 **Scholar** [Community](#) [Creator](#) [Publisher](#) [Analytics](#) [Event](#) [Bookstore](#)

**Kinzi Duncan**



+ Add to Peers  
Views: 501

**THEIR COMMUNITIES (23)**

-  Climate Change: Impacts an...
-  Tourism and Leisure Studies
-  e-Learning and Innovative P...
-  The Learner
-  The Constructed Environment

[View All](#)

**THEIR PEERS (33)**

-  Murali Venugopalan
-  Victoria Hurth
-  Gabriella D.
-  Deborah Bartley Carter
-  Andrea Spada Jiménez

[View All](#)

**About Kinzi Duncan**

**MICRO-BIO**  
Eastern Illinois University Graduate with a degree in English and Multi-Cultural Studies.

**EXPERIENCE**  
Common Ground Conference Assistant December 2020 to Present

**EDUCATION**  
Eastern Illinois University BA in English August 2016 to 2018  
Lakeland Community College AGS August 2014 to 2016

**DISCIPLINES**  
Intercultural/Multicultural And Diversity Studies  
English Language And Literature, General

**INTERESTS**  
Diversity In Education  
Media Studies  
English Studies

**LANGUAGES**

**Recent Activity**

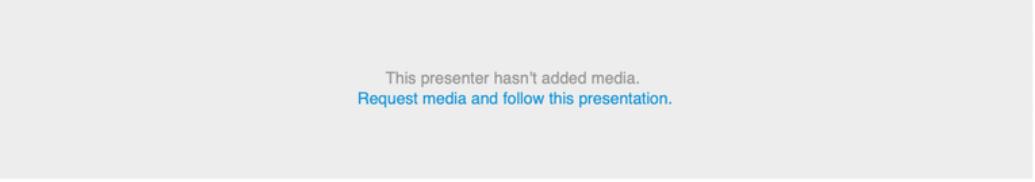
-  Kinzi Duncan created the update Get to Know the Emerging Scholars! - Twelfth International Conference on The Constructed Environment.
-  Kinzi Duncan created the update Audience Passes Available - Eighteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society.
-  Kinzi Duncan created the update Learn About the Event Microsite! - Thirteenth International Conference on Sport & Society.
-  Kinzi Duncan created the update Audience Passes Available - Fifteenth International Conference on e-Learning & Innovative Pedagogies.
-  Kinzi Duncan created the update Sign Up for Social Events! - Twelfth International Conference on Food Studies.
-  Kinzi Duncan created the update Sign Up for Social Events! - Twelfth International Conference on Religion & Spirituality in Society.
-  Kinzi Duncan created the update Meet the Emerging Scholars! - Twenty-second International Conference on Knowledge, Culture, and Change in Organization.

[View All](#)

## Participar    **Solicitar** contenido digital....

Si un delegado no ha subido su contenido digital a su página de ponencia, puede solicitar este contenido haciendo click en el link. El delegado recibirá un email recordándole que debe subir el contenido digital, y usted seguirá automáticamente esa sesión.

Digital Media



This presenter hasn't added media.  
[Request media and follow this presentation.](#)





# Common Ground Research Networks



# COMMON GROUND

Founded in 1984, Common Ground is committed to building new kinds of knowledge communities, innovative in their media, and forward-thinking in their messages. Heritage knowledge systems are characterized by vertical separations--of discipline, professional association, institution, and country. Common Ground Research Networks takes some of the pivotal challenges of our time and curates research networks that cut horizontally across legacy knowledge structures. Sustainability, diversity, learning, the future of humanities, the nature of interdisciplinarity, the place of the arts in society, technology's connections with knowledge--these are deeply important questions of our time that require interdisciplinary thinking, global conversations, and cross-institutional intellectual collaborations.

Common Ground Research Networks are meeting places for people, ideas, and dialogue. However, the strength of ideas does not come from finding common denominators. Rather, the power and resilience of these ideas is that they are presented and tested in a shared space where differences can meet and safely connect--differences of perspective, experience, knowledge base, methodology, geographical or cultural origins, and institutional affiliation. These are the kinds of vigorous and sympathetic academic milieus in which the most productive deliberations about the future can be held. We strive to create places of intellectual interaction and imagination that our future deserves.

#### MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS



Association of Learned  
and Professional  
Society Publishers



Society  
for Scholarly  
Publishing



Common Ground Research Networks is not-for-profit corporation registered in the State of Illinois, USA, organized and operated pursuant to the General Not For Profit Corporation Act of 1986, 805 ILCS 105/101.01, et seq., (the "Act") or the corresponding section of any future Act.

[www.cgnetworks.org](http://www.cgnetworks.org)



The Common Ground Media Lab is the research and technology arm of Common Ground Research Networks. Common Ground Research Networks has been researching knowledge ecologies and building scholarly communication technologies since 1984.

Since 2009, we have had the fortune of being based in the University of Illinois Research Park while building our latest platform – CGScholar. This is a suite of apps based on the theoretical work of world-renowned scholars from the College of Education and Department of Computer Science at the University of Illinois Urbana-Champaign. CGScholar has been built with the support of funding from the US Department of Education, Illinois Ventures, and the Bill and Melinda Gates Foundation.

The CGScholar platform is being used today by knowledge workers as diverse as: faculty in universities to deliver e-learning experiences; innovative schools wishing to challenge the ways learning and assessment have traditionally worked; and government and non-government organizations connecting local knowledge and experience to wider policy objectives and measurable outcomes. Each of these use cases illustrates the differing of knowledge that CGScholar serves while also opening spaces for new and emerging voices in the world of scholarly communication.

We aim to synthesize these use cases to build a platform that can become a trusted marketplace for knowledge work, one that rigorously democratizes the process of knowledge-making, rewards participants, and offers a secure basis for the sustainable creation and distribution of digital knowledge artifacts.

Our premise has been that media platforms—pre-digital and now also digital—have often not been designed to structure and facilitate a rigorous, democratic, and a sustainable knowledge economy. The Common Ground Media Lab seeks to leverage our own platform – CGScholar – to explore alternatives based on extended dialogue, reflexive feedback, and formal knowledge ontologies. We are developing AI-informed measures of knowledge artifacts, knowledge actors, and digital knowledge communities. We aim to build a trusted marketplace for knowledge work, that rewards participants and sustains knowledge production.

With 27,000 published works and 200,000 users, we have come a long way since our first web app twenty years ago. But we still only see this as the beginning.

As a not-for-profit, we are fundamentally guided by mission: to support the building of better societies and informed citizenries through rigorous and inclusive social knowledge practices, offering in-person and online scholarly communication spaces

## Supporters & Partners

As they say, "it takes a village." We are thankful for the generous support of:



And to our Research Network members!

[www.cgnetworks.org/mediablab](http://www.cgnetworks.org/mediablab)



United Nations  
Climate Change

CLIMATE  
NEUTRAL NOW

Climate change is one of the most pressing problems facing our world today. It is in the interests of everyone that we engage in systemic change that averts climate catastrophe. At Common Ground Research Networks, we are committed to playing our part as an agent of transformation, promoting awareness, and making every attempt to lead by example. Our Climate Change: Impacts and Responses Research Network has been a forum for sharing critical findings and engaging scientific, theoretical, and practical issues that are raised by the realities of climate change. We've been a part of global policy debates as official observers at COP26 in Glasgow. And we are signatories of the United Nations Sustainability Publishers Compact and the United Nations Climate Neutral Now Initiative.

## Measuring

In 2022 we start the process of tracking and measuring emissions for all aspects of what we do. The aim is to build a comprehensive picture of our baselines to identify areas where emissions can be reduced and construct a long-term plan of action based on the GHG Emissions Calculation Tool and standard established by the United Nations Climate Neutral Now Initiative.

## Reducing

At the same time, we are not waiting to act. Here are some of the “low hanging fruit” initiatives we are moving on immediately: all conference programs from print to electronic-only; removing single-use cups and offering reusable bottles at all our conferences; working closely with all vendors, suppliers, and distributors on how we can work together to reduce waste; offering robust online options as a pathway to minimize travel. And this is only a small sample of what we'll be doing in the short term.

## Contributing

As we work towards establishing and setting net-zero targets by 2050, as enshrined in the Paris Agreement and United Nations Climate Neutral Now Initiative, and to make further inroads in mitigating our impacts today, we are participating in the United Nations Carbon Offset program. As we see climate change as having broad social, economic, and political consequences, we are investing in the following projects.

- Fiji Nadarivatu Hydropower Project
- DelAgua Public Health Program in Eastern Africa
- Jangi Wind Farm in Gujarat

## Long Term Goals

We're committing to long-term science-based net-zero targets for our operations – and we believe we can do this much sooner than 2050. We'll be reporting annually via The Climate Neutral Now reporting mechanism to transparently communicate how we are meeting our commitments to climate action.