

XIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ESTUDIOS NUTRICIONALES Y ALIMENTACIÓN

TECNOLOGÍAS DE ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE

AFRONTANDO LOS DESAFÍOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO



Food Studies



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

CUCEI
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS
CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

18-20 DE OCTUBRE, 2023

XIII Congreso Internacional sobre Estudios Nutricionales y Alimentación

<https://estudiosnutricionales.com/congreso-2023>

First published in 2023 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks, NFP
www.cgnetworks.org
© 2023 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.



Carta de bienvenida



Estimados participantes del Congreso Internacional sobre Estudios Nutricionales y Alimentación:

Les damos una cordial bienvenida a Nuestro Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), de la Universidad de Guadalajara en México. Son bienvenidos todos Ustedes al XIII Congreso Internacional sobre Estudios Nutricionales y Alimentación, será un placer conocerles y disfrutar juntos de este gran evento.

La Universidad de Guadalajara tiene historia de más de 220 años, es la segunda más grande de México y, por sus indicadores de calidad y excelencia, una de las más importantes universidades en el estado de Jalisco. El CUCEI fue creado en 1994, con uno de centros temáticos de la Red Universitaria en base a las antiguas facultades de Ciencias, Ciencias Químicas, Informática y Computación e Ingenierías; además de los Institutos de Madera, Celulosa y Papel; Astronomía y Meteorología (IAM) y la Dirección de Vinculación y Transferencia de Tecnología.

El CUCEI como parte de la Benemérita Universidad de Guadalajara, es un centro educativo líder en el campo de las ciencias exactas e ingenierías, que impulsa el desarrollo del talento de sus comunidades, a través de la colaboración, innovación y vinculación, con responsabilidad y compromiso social, para generar soluciones sostenibles y enfrentar los desafíos de un mundo cambiante. La idea de este evento es construir una comunidad conocedora en las áreas de la Tecnología de Alimentos sostenibles, afrontando los desafíos del cambio climático, donde podamos establecer vínculos a través de fronteras disciplinarias, geográficas y culturales.

Conocemos la importancia de formar alianzas estratégicas con otros institutos de investigación internacionales y regionales, fomentando el entusiasmo e intercambio de estudiantes y profesores para contribuir a la calidad la educación e investigación, por lo que este evento abrirá fronteras y oportunidades de colaboración académica, científica y de investigación.

Les deseamos que su estancia sea confortable y agradable.

Muy cordialmente

Dr. Blanca Rosa Aguilar Uscanga

Universidad de Guadalajara

Presidenta del Congreso y de la Red de Investigación de Estudios Nutricionales





Red de Investigación de Estudios Nutricionales

Fundada en 2011, la **Red de Investigación de Estudios Nutricionales** explora el interés común y las nuevas posibilidades de producción alimentaria sostenible, nutrición humana e impacto asociado de los sistemas de alimentación en la cultura. Buscamos construir una comunidad epistémica donde se puedan establecer relaciones transdisciplinarias, geográficas y culturas. Como Red de Investigación, nos definimos por nuestro enfoque temático y la motivación para construir estrategias de acción determinadas por los temas comunes.

Sostenibilidad alimentaria

¿Qué sostenibilidad tiene nuestro sistema alimentario?

El acceso a la comida de calidad es uno de los principales desafíos de nuestro tiempo: alimentar a la creciente población del mundo, y alimentarla adecuadamente y con prácticas de producción sostenibles. La producción de alimentos conlleva relaciones intensivas y extensivas con el medio ambiente. Muchos de los principales problemas ambientales globales están relacionados con las prácticas agrícolas. La industria agrícola y alimentaria están posicionadas en una situación de privilegio para realizar contribuciones constructivas y esfuerzos dirigidos a solventar estos problemas.

¿Qué sostenibilidad tiene nuestro sistema alimentario? 160 litros de combustible son necesarios para producir una tonelada de maíz en los Estados Unidos. Producir un kilo de ternera supone un gasto de 8-15 kilos de cereales en producción de engorde a corral; además, requiere 10.000 litros de agua, genera 35 kilos de gases de invernadero y produce desechos que hay que procesar responsablemente. Hay una creciente preocupación pública por el bienestar de los animales y aves en jaulas, por el uso de antibióticos en la comida y por el valor alimentario de la carne producida en tales condiciones. Por otra parte, la agricultura es el principal usuario de agua potable, alcanzando el 75% del uso humano del agua. En muchas partes del globo estamos al borde de una crisis de sequía, magnificada por el cambio climático. Mientras tanto, el aumento de la cadena de abastecimiento alimentario extiende la producción de carbono, mientras que la producción inmediata centralizada conlleva nuevos problemas alimentarios.

También existe preocupación por el impacto de los crecientes costes energéticos, el desvío de alimentos para la producción de biofuel, el agotamiento del suelo, los fertilizantes químicos, la recalificación de terrenos de cultivo para usos residenciales y comerciales, la deforestación para aumentar el terreno de cultivo, el agotamiento de fuentes de alimentación naturales como la pesca, la crisis del agua potable, etc., sólo por mencionar algunos aspectos clave derivados de nuestros actuales sistemas alimentarios.

Mientras tanto, nuestras necesidades alimentarias no cesan. Se estima que la producción alimentaria deberá aumentar en un 50% en los próximos 20 años para satisfacer el aumento de la población global y los hábitos de consumo y el incremento de la demanda de carne y lácteos. Esto no sólo tiene consecuencias medioambientales, sino que la inflación de precios resultante también produce consecuencias negativas para las sostenibilidad social.

En este contexto, algunos expertos han comenzado a hablar de "pico alimentario" para referirse al estiramiento de la capacidad de producción de la tierra más allá de sus propios límites.

¿Qué se puede hacer? ¿Cómo un sector que es parte del problema puede convertirse en un actor crucial para el hallazgo de las soluciones necesarias? ¿Cómo podemos crear ecosistemas alimentarios sostenibles? ¿Cómo podemos desarrollar una agricultura baja en carbono? Además, ¿cómo pueden contribuir los sistemas alimentarios a la disminución del carbono? ¿cómo podemos disminuir el gasto de agua? ¿Cómo podemos aumentar el bienestar animal? ¿Cómo podemos cambiar nuestro hábitos alimentarios para que sean más saludables y emplear de mejor modo nuestros recursos para alcanzar un sistema alimentario global más equitativo?

Solo podemos responder a preguntas tan amplias con una nueva revolución verde, cualitativamente diferente de la previa revolución verde del siglo XX y potencialmente transformadora

Alimentación, salud y bienestar

¿Cómo aumentar la comprensión pública de la nutrición y de las prácticas alimentarias comunitarias?

Se estima que tres cuartas partes del gasto en salud pública del mundo desarrollado se produce a causa de enfermedades crónicas — tales como problemas cardíacos, infarto, cáncer y diabetes—, muchas de las cuales podrían prevenirse mediante la dieta. Tendencias similares se manifiestan en otros países desarrollados, e incluso las dietas de los países en vías de desarrollo comienzan a parecerse cada vez más. Mientras tanto, el acceso a alimentos perjudiciales es una de las principales consecuencias del aumento de la desigualdad global, y se traduce en malnutrición, hambre, enfermedad y disminución de la expectativa de vida de la población mundial.

Este es el trasfondo actual del trabajo de investigadores y docentes en el amplio rango de disciplinas vinculadas con la alimentación y la nutrición humana, desde las ciencias agrícolas hasta las ciencias de la salud, desde la economía a la sociología, desde los estudios de sostenibilidad de sistemas hasta la estética y las artes culinarias. En su base, el objetivo de todas estas aproximaciones puede resumirse como la disponibilidad equitativa, nutricional y segura de las reservas alimentarias.

La alimentación y las ciencias de la salud necesitan cooperar para solventar estos retos. ¿Cómo aseguramos la soberanía alimentaria a escala local y global? ¿Cómo aumentar la confianza pública en la seguridad alimentaria, aumentando la comprensión de las nuevas tecnologías y exponiendo asuntos frecuentes, tales como la seguridad microbiológica, los cultivos genéticamente modificados, la salud y el bienestar animal y los aditivos alimentarios?

Políticas alimentarias y futuro

¿Cómo reconducir las políticas de los sistemas alimentarios?

Los gobiernos han intervenido ampliamente en la agricultura y la salud pública. En el caso concreto de la agricultura, la intervención gubernamental produce controversia, cuestionando el papel del gobierno en relación con los mercados, el proteccionismo versus el libre mercado, la soberanía alimentaria o la discusión acerca de si las políticas agrícolas deben venir determinadas por el mercado global y las dificultades que los países subdesarrollados tienen para vender sus productos en los mercados proteccionistas de los países desarrollados.

En el campo de la salud pública, el aumento en la salud y el bienestar en los países en vías de desarrollo suponen simplemente en muchos casos una oportunidad para comer una vez al día. Sin embargo, tanto en los países desarrollados como en los países en vías de desarrollo las políticas gubernamentales para la mejora de la salud requieren la integración de las necesidades nutricionales con el crecimiento económico y los objetivos de desarrollo. En esta agenda debe incluirse el sistema de seguridad social, la educación referente a la dieta y las necesidades nutricionales, así como los cambiantes estilos de vida y la elección de alimentos. También es necesaria la colaboración política para alcanzar los objetivos de salud nacionales, con énfasis en la nutrición y las ciencias alimentarias. La comunidad médica también tiene un papel que ejercer a la hora de considerar el impacto de la dieta y la nutrición en la salud.

Los miembros de comunidades productoras también ejercen un papel que va desde los agronegocios globales que necesitan adaptarse a la variabilidad de los mercados y las normas sociales, hasta las empresas de comida local o de alimentación orgánica alternativa, así como las organizaciones de derechos de los trabajadores agrícolas, los grupos que velan por las prácticas de los agricultores de todos el mundo, de los cuales aproximadamente la mitad no poseen terreno ni maquinaria y trabajan en condiciones de cuasi-servidumbre.

Los movimientos sociales y los grupos de presión también ejercer su actividad, que va desde los grupos de agronegocios hasta las asociaciones locales y orgánicas, los movimientos de alimentación alternativa tales como vegetarianos y veganos, slow food y alimentación saludable, así como los esfuerzos por crear jardines y enseñar cocina, salud y nutrición en las escuelas.

Finalmente, los educadores e investigadores intervienen en el estudio de los problemas, propuesta de soluciones y comunicación de sus investigaciones al público por los medios disponibles, así como en programas de educación formal. Es necesario el mayor esfuerzo educativo para informar al público de las necesidades humanas nutricionales, promover la producción de alimentación saludable entre productores y manufacturadores, empleando sistemas sostenibles. Mientras la salud y el bienestar son una creciente industria global, todavía hay miles de ciudadanos en el globo que están malnutridos o carecen de comida suficiente para satisfacer sus necesidades básicas nutricionales y necesidades fisiológicas.

Tema 1: Producción de alimentos y sostenibilidad

Explora las condiciones ambientales de la producción de alimentos.

Cuestiones actuales:

- Principio y prácticas de agricultura sostenible.
- La nueva revolución verde.
- Alimentos genéticamente modificados.
- Comida orgánica.
- Desastres naturales y reservas de alimentos.
- Producción de comida y reserva de agua.
- Desvío de alimentos para el biofuel.
- Implicaciones del tránsito y paso del crecimiento de cereales y legumbres a la carne y lácteos.
- Empleo del combustible fósil agrícola y aumento del coste energético.
- Agotamiento del suelo, erosión, fertilizantes y remedios.
- Disponibilidad de tierras de cultivo y picos alimentarios.
- Preservación de tierras de cultivo.
- Agricultura urbana.
- Agricultura y deforestación.
- Gases de invernadero y cambio climático: soluciones para la disminución de carbono agrícola.
- Cultivos hidropónicos y bajos en carbono.
- Origen de las granjas y polución del engorde a corral.
- Bienestar animal.
- Sostenibilidad de la pesca salvaje y otras fuentes de alimentación natural.
- Impacto ambiental de los criaderos de marisco.
- Gestión de residuos en la producción alimentaria y sostenibilidad ambiental.
- Mercado global de alimentos.
- Agronegocios globales y a gran escala: Eficiencia, oferta y deficiencia.
- Seguridad alimentaria
- Comunidades de alimentación sostenible.
- El movimiento de comida local.
- Economía de los mercados de agricultores y cooperativas.
- Desiertos alimentarios urbanos y rurales.
- Cadena de suministro: distribución instantánea, transporte y almacenamiento.

Tema 2: Comida, nutrición y salud

Investigar las relaciones entre la nutrición y la salud humana.

Cuestiones actuales:

- Necesidades dietéticas y nutricionales
- La química de la alimentación, la nutrición y la energía humana
- Contaminación alimentaria y enfermedades de transmisión alimentaria
- Seguridad alimentaria, análisis de riesgo y regulación
- Hormonas de crecimiento, antibióticos en la comida y sus efectos en los niños
- Nutrición y enfermedad crónica: Obesidad, enfermedades cardíacas, cáncer, diabetes
- Pobreza nutricional
- Dieta social equitativa
- Alimentación, nutrición y salud pública
- Etiquetado nutricional
- Alimentos procesados y no procesados: Implicaciones para la salud
- Procesamiento seguro de frutas y verduras en el mercado global
- Alimentos genéticamente modificados e ingeniería alimentaria
- Alimentos y nanotecnología
- El sabor de los alimentos y las preferencias
- Biotecnología y alimentación cotidiana
- Nutrición y desafíos globales para la salud
- Tendencias de los consumidores y comportamiento nutricional
- Nutrición, gestión y prevención de enfermedades
- La nutrición y la industria del bienestar
- Trastornos alimenticios
- Suplementos vitamínicos y necesidades médicas
- Marketing de alimentación infantil
- Comidas étnicas y nutrición comunitaria

Tema 3: Política alimentaria y cultura

Explorar las afirmaciones, controversias, posiciones, intereses y valores relacionados con la alimentación.

Cuestiones actuales:

- Urbanización, crecimiento poblacional y reservas alimentarias globales
- Economía política de la alimentación
- Inflación de precios de los alimentos y escasez de comida
- Abastecimiento de comida, transporte y almacenamiento
- Libre mercado versus proteccionismo agrícola y subvenciones
- Legislación agrícola y financiación pública
- El impacto de los aranceles comerciales de los países desarrollados en los países en vía de desarrollo
- Hambre y pobreza: políticas públicas de alimentación y nutrición
- Política de la OMS sobre la nutrición mundial
- Ética alimentaria global
- Organizaciones y movimientos agrícolas
- Derechos de los trabajadores agrícolas
- Fast food y slow food
- Celebridades y chefs mediáticos
- El gusto del consumidor
- Vegetarianos, veganos y otros sistemas dietéticos
- Comidas étnicas y regionales
- Tabús alimenticios: kosher, halal, etc.
- Las culturas de la mesa
- Sociabilidad alimentaria
- Patrones de género en la cocina doméstica
- El movimiento de comida alternativa
- Publicidad alimentaria
- Regulación de seguridad alimentaria: líneas generales
- Autoabastecimiento alimentario y "soberanía alimentaria"
- Comercio justo
- Derechos de los animales e iniciativas de bienestar
- Soberanía alimentaria y regímenes de libre comercio
- Malnutrición y programas de alimentación internacional



Blanca Rosa Aguilar Uscanga

Universidad de Guadalajara, México (español)



Doctora en Ciencias en Biotecnología, egresada del Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse en Francia. Master en Ciencias de los Alimentos. Actualmente Profesor investigador de tiempo completo en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara en México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en México con nivel 2. Profesor asociado honorífico en el INRS-Institute Armand Frappier en Canadá. Las áreas de investigación que trabaja son: Biotecnología de Alimentos, desarrollo de alimentos funcionales, bebidas fermentadas, probióticos, prebióticos y seguridad alimentaria. Así como, el área de la microbiología de alimentos y aplicada, para la obtención de metabolitos y compuestos bioactivos vía microbiana, Colaborador con instituciones nacionales e internacionales.

Hennie Fisher

University of Pretoria, South Africa (inglés)



Dr. Hennie Fisher is a Culinary Arts lecturer in the Department of Consumer and Food Sciences of the Faculty of Natural and Agricultural Sciences at the University of Pretoria. He holds a PhD in Food Management for which he developed and validated a Food Literacy Measurement Instrument using Rasch Modelling. Other research involves Cultural Food such as the Chikanda of Zambia, Sensory Research regarding Mogodu (a local tripe dish) as well as collaborative work in areas of Food Waste, and modernising Culinary Training through Flipped Learning and on-line submission of practical preparation documents. Hennie co-authored a book chapter titled Eating and Drinking in Southern Africa, edited by professor Herbert Meiselman and published by Springer (2020). Hennie holds an advanced diploma from the Cordon Bleu School as well as a two-year Diploma from the Cape Wine Academy. He gained cooking experience at the Michelin-starred Gidleigh Park restaurant in Devon, England, under Shaun Hill; at The Wilds Restaurant in Fulham, London, and worked as restaurant manager at Lucy's Restaurant in Stanley, Hong Kong. Back in South Africa, he co-owned Sirocco, a restaurant serving Mediterranean food in the Gerhard Moerdyk Village in Sunnyside, as well as Mufuti Restaurant in Riviera, which served modern Pan-African cuisine.

Hennie occasionally writes about food and wine for the Pretoria News and the Sunday Times, writes monthly reviews for the Eat Out Restaurant Guide website and contributes to the annual Eat Out Top 500 Restaurant print guide. Hennie is involved in many community engagement programmes, and has acted as external moderator for tertiary education institutions such as the University of Johannesburg, University of North-West, University of South Africa (UNISA), Steyn's Culinary Academy, Capital Hotel School, Rietondale High School and the Chaîne des Rôtisseurs. Hennie has served on the Department of Basic Education's examination panel for Hospitality Studies and as book referee for Hospitality text-books. Hennie is a full board member of BICSA, a baking incubator based in Pretoria. Hennie belongs to the South African Chefs Association and the South African Association of Family Ecology and Consumer Science, and is a member of the International Association of Consumer Research. Hennie has been invited to serve as a judge at the annual Sunday Times Cookbook Awards as well as at the annual Galliova Awards. Hennie regularly presents at international conferences, most recently at the International Food Studies Conference in Kaohsiung City, Taiwan in October 2019, as well as The Oxford Food Symposium in September 2021.

La **Red de Investigación de Estudios Nutricionales** agradece las contribuciones para su fundación, el apoyo constante y la asistencia continua de los siguientes expertos y académicos de renombre mundial.

- **Blanca Rosa Aguilar Uscanga**, Universidad de Guadalajara, México (presidenta)
- **Juan Arturo Ragazzo Sánchez**, Instituto Tecnológico de Tepic, Nayarit, México
- **Montserrat Calderón Santoyo**, Instituto Tecnológico de Tepic, Nayarit, México
- **Alma Hortensia Martínez Preciado**, Universidad de Guadalajara, México
- **Josué Raymundo Solís Pacheco**, Universidad de Guadalajara, México
- **Angélica Villerruel López**, Universidad de Guadalajara, México
- **Adriana Macaria Macías Lamas**, Universidad de Guadalajara, México
- **José María Lagaron Caballero**, Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos, España
- **Marleni Aranda Saldaña**, Universidad de Alberta, Canadá
- **Simone Damasceno Gomes**, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Cuando se suscribe a la **Red de Investigación de Estudios Nutricionales** pasa a formar parte de una red internacional de académicos, investigadores y expertos. Somos más que una organización profesional. Nuestros miembros realizan presentaciones en el congreso anual, publican en nuestra colección de revistas y escriben para nuestra editorial de libros. Su membresía hace posible nuestra organización independiente, dándole acceso a un gran corpus de conocimiento y a oportunidades de desarrollo profesional.

Congreso anual: en formato mixto u online, ponente u oyente

- Descuento en la inscripción al Congreso anual para participantes (y a cualquier otro Congreso de Common Ground Research Network)
- Acceso al contenido digital de los Congresos anteriores
- Posibilidad de exponer su trabajo en español o inglés

Publicaciones: publique su artículo en una de nuestras revistas

- Los miembros tienen la oportunidad de publicar un artículo de revista en la Red de Investigación correspondiente, en Acceso Abierto Oro, siempre que el artículo sea aceptado en un proceso de revisión por pares anónimos de doble ciego.
- Puede postularse voluntariamente como revisor externo para poder formar parte del Consejo Editorial.

Programación virtual: permanezca informado/a de las noticias a lo largo del año

- Acceda a toda la información relacionada con los eventos en directo, Encuentro con la Editora, la Mesa redonda y los demás eventos especiales.

Acceso a los libros: todos los libros electrónicos y descuentos a los ejemplares en papel

- Una suscripción electrónica anual a la impresión del libro de la Red de Investigación.
- Miembros recibirán un cupón anual con el descuento de \$25 para la Librería virtual de Common Ground.

La pertinencia a la Red está incluida en todas las inscripciones
como ponente
¡Aproveche al máximo su inscripción!



XIII Congreso Internacional
sobre Estudios Nutricionales
y Alimentación



Fundada en 2011, la **Red de Investigación de Estudios Nutricionales** explora el interés común y las nuevas posibilidades de producción alimentaria sostenible, nutrición humana e impacto asociado de los sistemas de alimentación en la cultura. Buscamos construir una comunidad epistémica donde se puedan establecer relaciones transdisciplinarias, geográficas y culturas.

Congresos anteriores

- 2011 - University of Nevada Las Vegas, Las Vegas, USA
- 2012 - University of Illinois, Champaign, USA
- 2013 - University of Texas at Austin, Austin, USA
- 2014 - Monash University Prato Centre, Prato, Italy
- 2015 - Virginia Polytechnic University, Blacksburg, Virginia, USA
- 2016 - University of California at Berkeley, Berkeley, USA
- 2017 - Gustolab International Institute for Food Studies and Roma Tre University, Rome, Italy
- 2018 - University of British Columbia - Robson Square, Vancouver, Canada
- 2019 - National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism, Kaohsiung City, Taiwan
- 2020 - Marymount Manhattan College, New York City, USA (Virtual)
- 2021 - Universidad de Aarhus, Copenhagen, Dinamarca
- 2022 - Marymount Manhattan College, Nueva York, EEUU

La **Red de Investigación de Estudios Nutricionales** agradece la contribución y el apoyo que le brindan las siguientes instituciones.



Blanca Rosa Aguilar Uscanga

Universidad de Guadalajara, México (español)



Doctora en Ciencias en Biotecnología, egresada del Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse en Francia. Master en Ciencias de los Alimentos. Actualmente Profesor investigador de tiempo completo en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara en México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en México con nivel 2. Profesor asociado honorífico en el INRS-Institute Armand Frappier en Canadá. Las áreas de investigación que trabaja son: Biotecnología de Alimentos, desarrollo de alimentos funcionales, bebidas fermentadas, probióticos, prebióticos y seguridad alimentaria. Así como, el área de la microbiología de alimentos y aplicada, para la obtención de metabolitos y compuestos bioactivos vía microbiana, Colaborador con instituciones nacionales e internacionales.



Tecnologías de alimentación sostenible: Afrontando los desafíos del cambio climático

En la actualidad, la producción agrícola y alimentaria afronta grandes desafíos, debido a la necesidad de alcanzar la meta de "Hambre Cero" y los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por la FAO. A consecuencia de ellos, las tecnologías dirigidas a la producción de alimentos deben incrementar la eficiencia, añadiendo un valor adicional a los sistemas de manufactura, al par de proteger los recursos naturales y el medio ambiente; impulsando el crecimiento económico sostenible y fomentando a las personas a adoptar estos nuevos desafíos. En el XIII Internacional sobre Estudios Nutricionales y Alimentación se debatirán estas tensiones y se ponderarán estrategias para alcanzar el equilibrio entre necesidades, oportunidades tecnológicas y desafíos del cambio climático.

Marleny D.A. Saldaña

Professor in Food/Bio-Engineering Processing, Department of Agricultural, Food and Nutritional Sciences, Faculty of Agricultural, Life and Environmental Sciences, University of Alberta, Edmonton, Canada



"Innovations in Sustainable Pressurized Fluid Systems: Upcycling of Agri/Food By-Products with a Biorefinery Approach"

Dr. Saldaña is a professor in Food/Bio-Engineering Processing in the Department of Agricultural, Food and Nutritional Science at the University of Alberta in Canada. She has a Ph.D. degree in Chemical Engineering with a specialization in Process Engineering from the State University of Campinas, Brazil. Before joining the University of Alberta, Dr. Saldaña has done research in Germany, The Netherlands, and Japan. She is internationally recognized for her work on emerging green processing technologies, including supercritical carbon dioxide, subcritical water processing, ultrasound and high-pressure processing to treat food, biomass and agricultural residues to obtain high-value bioactive compounds, biopolymers and chemicals for use in nutraceutical, functional food and industrial applications. Her research includes extraction, fractionation, reaction and particle formation to develop novel processes to obtain desired high-value products and nutraceuticals such as unsaturated fatty acids, vitamins and phenolics.

18 de octubre - 9:45 AM EST USA

Jose M. Lagaron

Group Leader and Founder, Novel Materials and Nanotechnology, Institute of Agrochemistry and Food Technology (IATA) of the Spanish Council for Scientific Research (CSIC), Valencia, Spain



"Encapsulación de Bioactivos sin Aplicación de Temperatura Mediante la Tecnología Disruptiva del Electroesprayado de Alto Rendimiento"

Jose Maria Largaron is the Group Leader and Founder of the group Novel Materials and Nanotechnology at the Institute of Agrochemistry and Food Technology (IATA) of the Spanish Council for Scientific Research (CSIC) located in Valencia, Spain. He is also Head of the Joint Unit IATA(CSIC)-University Jaume I in Polymers Technology.

JM Lagaron is also the Founder of several nanotechnology-based companies including Bioinicia S.L.

18 de octubre - 12:15 PM EST USA

Mario Iván Alemán

University of Guadalajara, Mexico



"Climate Change and Food Sovereignty: Strategies for the Future"

Mario Iván Alemán is a Biologist who graduated from the University of Guadalajara. He has master's degree in plant biotechnology from the Center for Research and Advanced Studies (CINVESTAV). He is a PhD candidate in biotechnological processes. Mario is a professor with more than 10 years of teaching experience, committed to teaching science at different levels of public and private education. He is a biotechnologist and bioinformatician interested in elucidating the mechanisms of molecular communication between organisms mediated by effectors, using computational and experimental tools for it. He is currently conducting research on the analysis of the microbiota in human milk associated with non-communicable diseases and their impact on the development of the newborn

19 de octubre - 9:00 AM EST USA

Juan Arturo Ragazzo-Sanchez

Profesor, Instituto Tecnológico de Tepic, Departamento de Biotecnología e Ingeniería de Alimentos, Departamento de Ciencia de los Alimentos, Nayarit, México



"BioMateriales para la estabilización de Compuestos de Alto Valor Biológico con potencial uso en la Industria de Alimentos"

Juan Arturo Ragazzo-Sanchez, Ph.D. is originally from Tecolutla, Veracruz, México. is a Professor-Researcher at Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Tepic, in the Biotechnology and Food Engineering, Department of Food Science. He supervises research of ungraduated/graduate students and visiting scholars and works closely with local and global research, education, and International Programs (CYTED, European Union) and partnerships with the private sector. He is Chemical Engineering and MSc in Biochemical Engineering, from Instituto Tecnológico de Veracruz. Later, he received Ph.D. in "Food Sciences" from the Doctoral School of Biological and Industrial Sciences and Processes (University of Montpellier -France). He also has done research stays at different institutions such as Novel Materials and Nanotechnology Group of IATA-CSIC under Prof. Jose Maria Lagaron; at the Department of Génie Biologique et Agroalimentaire - UMR IATE - Université de Montpellier, France; under the tutelage of Mme. Prof. Dominique Chevalier-Lucia; at Department of Agricultural, Food and Nutritional Science, Faculty of Agricultural, Life and Environmental Sciences, the University of Alberta With Marleny D.A. Saldaña, Ph.D.

19 de octubre - 10:25 AM EST USA

Roberto Parra Saldivar

Director of Special Project Unit Bioproduction Systems for Sustainable Manufacture, Institute of Advanced Materials for Sustainable Manufacture (IAMSM), Tecnologico de Monterrey, Mexico



"Sustainability of the Agri-Food System: From Waste to Bio-Products"

Dr. Para is a Research Professor and Leader of the Sustainable and Applied Biotechnology Group. Postdoctoral Researcher at the University of Westminster, London, UK, in European Union Funded Project. Visiting Professor at Brigham and Women's Hospital, Harvard Medical School, Boston, MA, USA, and Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA, USA.

20 de octubre - 9:10 AM EST USA

Cada año se otorga un mínimo de Becas para Investigadores Emergentes a estudiantes de posgrado e investigadores que tienen interés en los temas del congreso. Aquí les presentamos la lista de los ganadores de beca de este año.

Anahí Castellanos Haro
Universidad de Guadalajara,
México



Adriana Guadalupe Orozco García
Universidad de Guadalajara,
México



Sonia Alejandra Ramírez Ledezma
Universidad de Guadalajara,
México



José Alberto Buenrostro Ramírez
Universidad de Guadalajara,
México



Jesús Alonso Amezcua López
Universidad de Guadalajara,
México



Katia Nayely González Gutiérrez
Instituto Tecnológico de Tepic,
México



**Guadalupe García-
Robles**

Universidad de Guadalajara,
México



**Leonardo Covarrubias
Rivera**

Instituto Tecnológico de Tepic,
México



**Jerusalen Betancourt
Rodríguez**

Instituto Tecnológico de Tepic,
México



**Kevin Eduardo Martínez
Ramos**

Tecnológico de Tepic, Nayarit,
México



**Julián Andrés Orozco
Machuca**

Tecnológico de Tepic, Nayarit,
México



**America Sibel Hernández
Barreto**

Tecnológico de Tepic, Nayarit,
México



**Diana Stephanie Hernández
Molina**

Tecnológico de Tepic, Nayarit,
México



**Frida Zoé Ragazzo
Calderón**

Tecnológico de Tepic, Nayarit,
México



Carolina Bonilla-León

Universidad del Rosario,
Colombia



Lilia Lizbeth López

López

Universidad de Chalcatongo,
México



Lina Marcela Lozano

Jácome

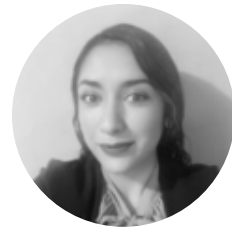
Universidad Industrial de
Santander, Colombia



Odet Lorena Alvarado

Rodríguez

Universidad Veracruzana, México



Visita a la Destilería “La Mexicana” Casa Orendain – 19 de octubre

Los participantes en modalidad presencial están invitados a participar en una jornada de actividad de campo para conocer la producción local y debatir los temas del congreso.

El segundo día del congreso se visitará la Destilería “La Mexicana” Casa Orendain. Tequila Orendain cuenta con sembradíos de agave propios, contando entre sus tierras con el cerro del Tepecoste. Único cerro de Tequila, Jalisco, en el que por sus extraordinarias características geográficas y naturales se siembran los mejores agaves, seleccionados por la familia Orendain para elaborar un multigalardonado Tequila Gran Orendain.

Varios operadores turísticos han denominado a “La Mexicana” como una de las destilerías más tradicionales de Tequila Jalisco. Desde el 2014 en que abrió sus puertas a las visitas turísticas, la fábrica “La Mexicana” ha recibido más de 500,000 visitantes, convirtiéndose en la destilería más visitada de México.

La visita incluye:

- Visita guiada en “La Mexicana” destilería de Tequila Orendain.
- Prueba de agave cocido y tequila recién destilado (55°).
- Cata de los Tequilas de casa Orendain.
- Tiempo libre para visitar las tiendas.

Fecha: 19 de octubre

Horario: 13:00-18:30

Punto de encuentro: Universidad de Guadalajara (mesa de registro)

Idioma: español e inglés

Sesión de bienvenida **online**

Únase a otros participantes en la recepción de bienvenida online donde se tratarán las cuestiones técnicas previas al congreso.

La parte online del congreso se celebrará en la plataforma CGScholar, Desarrollada por Common Ground Media Lab, el área de investigación tecnológica de Common Ground Research Networks.

En este evento veremos el funcionamiento de la plataforma CGScholar, explicaremos cómo comentar y participar online, actualizar su perfil y las páginas de presentación, añadir contenido digital: vídeo, sonido y otros archivos, etc. Asimismo, puede plantear las preguntas relacionadas con el congreso y/o publicaciones derivadas del mismo.

17 de octubre, 8:00 (hora de Guadalajara)

Recepción de bienvenida - 18 de octubre

El Congreso Internacional sobre Estudios Nutricionales y Alimentación organizará una recepción de bienvenida en el Museo Regional de Guadalajara. Únase a otros participantes del congreso y a los ponentes de la sesión plenaria mientras disfruta de bebidas, aperitivos y la oportunidad de conversar. Este evento es gratuito para todos los participantes en el congreso.

Tour por el Centro Histórico de Guadalajara

Después del coctel de bienvenida iniciaremos nuestro recorrido nocturno donde visitaremos 10 de los sitios más icónicos e importantes del centro histórico de Guadalajara, disfrutando la belleza de la ciudad en compañía de un guía de turismo. Este recorrido turístico te transmitirá la historia de lugares monumentos y edificios llenos de cultura, secretos y leyendas.

Fecha: 18 de octubre

Horario: después de la recepción de bienvenida

Punto de encuentro: Museo Regional de Guadalajara

Idioma: español e inglés

18 de octubre, 19:00 (hora de Guadalajara)

Cena del Congreso en Casa Luna

Únase a los ponentes del Congreso, al Comité Organizador y a los ponentes plenarios para una cena en Casa Luna. Con un concepto culinario alternativo, Casa Luna es un restaurante mexicano que conserva valores tradicionales con influencias orientales que te enamorarán.

Fecha: 19 de octubre de 2023

Hora: 20:00

Lugar: Calle Independencia 211 45500 Tlaquepaque, Jalisco, Mexico

Precio: 70US\$

19 de octubre, 20:00 (hora de Guadalajara)

Guía de la guía

ESTRUCTURA DEL ENCABEZADO

Acceder

Guías para asegurar el **acceso**

Navegar

Guías sobre cómo **navegar**

Participar

Guías sobre cómo **participar**

DEFINICIONES DE CGSCHOLAR

Cuando vea un término subrayado, mire el cuadro de definiciones de CGScholar al final de la página para obtener información más detallada.

Definiciones de CGScholar

Acceso

Navega a la página **Microsite** ...

The **Event Microsite** in CGScholar will be your hub for navigating the conference. If you are an In-Person Blended delegate it's where you'll view the schedule, find your way around the venue, and engage with digital media and online discussion boards. If you are Online Only it is where you'll view the schedule, find live sessions, and engage with asynchronous digital media and online discussion boards.

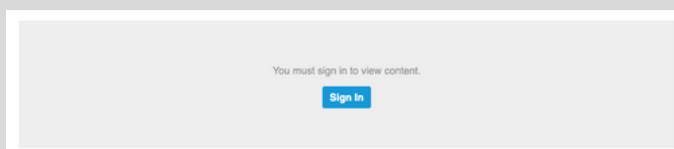


Visit: https://cgscholar.com/cg_event/events/O23es/about

Acceder

Asegúrese de **iniciar sesión** ...

Antes de comenzar a participar en las sesiones de Event Microsite asegúrese de **iniciar sesión** en Scholar. Si no se ha inscrito, se le pedirá que lo haga.



Definiciones de CGScholar

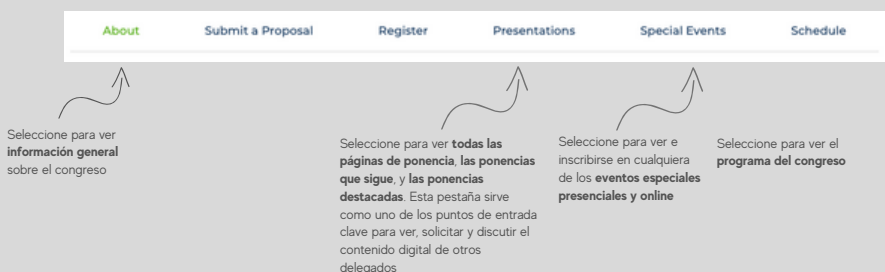
Event Microsite: El Event Microsite de CGScholar es donde se concentra el contenido online del congreso. Es donde podrá encontrar su página de presentación, inscribirse en eventos especiales, y ver el programa del congreso.

Inscripción: Inscribirse en el congreso le dará acceso al contenido de este. Podrá inscribirse en la pestaña 'Registration' del Event Microsite en CGScholar.

Navegar

Desde la página de inicio ...

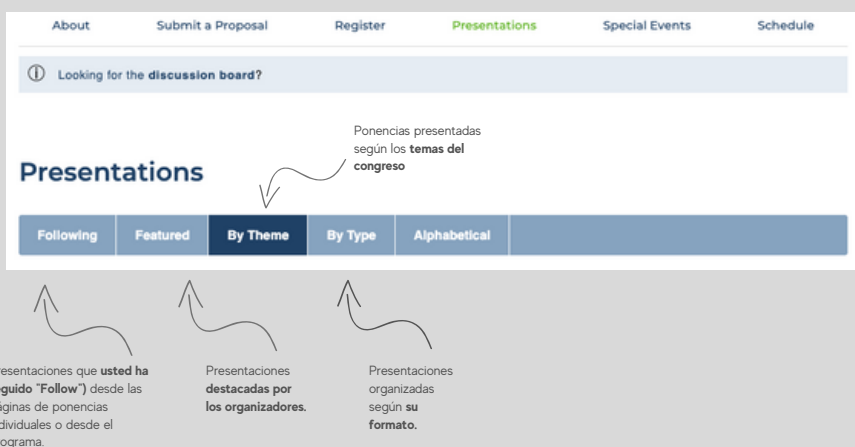
La URL principal del Microsite le llevará a la **página de inicio**. Tanto para los participantes presenciales mixtos como para los participantes solo online esta barra de navegación será su punto de acceso para todas las acciones, contenidos y actividades sociales.



Navegar

Desde la pestaña de presentaciones ...

La pestaña de **presentaciones** es el punto de entrada para ver todas las páginas de ponencia presenciales y online. Las subsecciones ofrecen diferentes formas de ver las listas de ponencias.



Definiciones de CGScholar

Presencial mixto: Un delegado presencial mixto es aquel que se ha inscrito para participar de manera presencial en la sede del congreso y de manera online.

Solo online: Un delegado online es aquel que solo participa en el congreso de manera online.

Páginas de ponencia: Una página de ponencia es aquella página única para cada presentación. Si usted presenta en el congreso puede editar esta página y subir a ella su contenido digital. También puede ver las páginas de ponencia de otros delegados.

"Featured": Son aquellas sesiones destacadas por los organizadores del congreso o el comité local. En muchas ocasiones, son presentaciones de Investigadores Emergentes, pero también pueden incluirse sesiones del Comité Científico, de los ponentes plenarios u otras sesiones notables.

Tema: Cada Red de Investigación tiene una serie de temas que se mantienen año tras año. En cada congreso anual también habrá un tema destacada único para ese año.

Tipo: El tipo de formato es **cómo** presentará su trabajo. Puede hacerlo con una ponencia temática, una sesión de póster o un taller.

Navegar

Desde la pestaña del Programa ...

La pestaña "**Schedule**" es la puerta de entrada al programa para los delegados presenciales mixtos y online. Las sesiones presenciales mixtas estarán marcadas con la fecha y hora en la que tendrán lugar. El contenido online será asíncrono excepto cuando aparezca señalada la fecha y hora de la sesión.

The screenshot shows the 'Schedule' page with a navigation menu at the top: About, Submit a Proposal, Register, Presentations, Special Events, and Schedule (highlighted). Below the menu is a section titled 'Navigating the Schedule'. The main content area is titled 'Schedule' and features a dropdown menu for language selection (English Language Sessions, Spanish, Portuguese, Arabic, Chinese, Hindi, Japanese, Korean, Russian, Vietnamese, Urdu, Persian, Turkish, Vietnamese, Urdu, Persian, Turkish). Below this is a grid of sessions for 'Day One' (14 JAN 2022) and 'Day Two' (15 JAN 2022). The sessions listed include Plenary Sessions with speakers like Dr. Kathleen E. Allen and Dr. Spencer S. Stober, and thematic panels like 'Emphasis on Education (Asynchronous Session)' and 'The New Normal'. Each session has a 'Discuss' or 'Follow' button.

Guía para la navegación del programa del congreso.

Pestañas correspondientes a cada día del congreso.

Use el panel de debate en inglés o en español.

Seleccione los títulos/encabezados de los paneles temáticos para ver todas las presentaciones de ese panel temático. Encontrará (o podrá solicitar) el contenido digital para verlo en cada página de ponencia individual.

Seleccione el título/encabezado de una ponencia. En estas páginas encontrará (o podrá solicitar) el contenido digital para verlo.

Seleccione un nombre para abrir su perfil de CGS Scholar en el espacio Community de CGS Scholar. Aquí podrá ver su perfil, añadirlo como "peer" y enviarle mensajes.

Select "Discuss" directly to the Discussion Panel of debate on presentation/la/as presentación/es.

Select "Follow" to add presentation to your following list. Once presentation is added, you will be able to see it in a list for all presentations of the session corresponding.

Definiciones de CGS Scholar

Asíncrono: El contenido asíncrono se corresponde con las presentaciones disponibles solo online y que no dependen de una hora y fecha determinada, sino de que se suba el contenido digital.

Sesiones en inglés y en español: En este panel desplegable, puede alternar entre las sesiones en español o las sesiones en inglés.

Panel temático: Un panel temático es una agrupación de tres o cuatro ponencias temáticas de acuerdo con un tema. Cada panel temático tiene su propio panel de debate y un título.

Página de perfil de CGS Scholar: Cada usuario de CGS Scholar tiene su propia página de perfil con su foto, biografía e información educacional.

"Community": Es la página donde podrá encontrar las últimas actualizaciones y noticias sobre lo que ocurre en la Red de Investigación.

"Discuss" / Paneles de debate: El botón de "Discuss" le llevará al panel de debate de esa sesión (el de una sesión plenaria o de un panel temático, por ejemplo). Allí podrá hacer preguntas, comentarios sobre el contenido digital e interactuar con otros delegados.

Navegar

Desde una página de ponencia ...

Cada ponente recibe una **página de ponencia** personal. En las **páginas de ponencia** podrá leer el abstract, ver o solicitar el contenido digital, o seguir la presentación. También podrá encontrar links que le guíen a otras ponencias con el mismo tema o tipo de presentación.

Abstract

The transition to remote work following the COVID-19 pandemic placed an inordinate burden on working primary caregivers. Outside institutional support (daycare services, school, in-home health care) quickly vanished, and employer support often failed to adapt to caregivers' distinct needs. We find that these new burdens prompted primary caregivers to reexamine their roles at home and work and, consequently, their careers. Our research was guided by three central questions: 1) How did the transition to remote work influence primary caregivers' perceptions of career advancement? 2) How did primary caregivers navigate this sudden change, and what job-related compromises did they make? 3) To what extent did this experience compel them to remain in or exit the workforce? For this exploratory study, we conducted semistructured interviews with 20 primary caregivers who were working onsite, full time in March 2020, and who subsequently transitioned to fully remote work. Five key themes emerged: 1) persistent stress due to the combined pressures of full-time work and caregiving, 2) hesitancy to take on new projects or professional development goals, 3) perceptions that promotional opportunities had been lost or pushed farther out, 4) enhanced connection with family members, and 5) a reexamination of career plans. It is imperative that researchers, practitioners, and organizations understand and attend to primary caregivers' recent experience, as it portends a significant withdrawal from the labor market, potentially reversing pre-pandemic trends toward greater gender equity. This research raises crucial questions concerning post-pandemic career opportunities and the downstream socioeconomic effects of a reduced workforce.

Presenters

Nathaniel Young
Research Associate, Marketing, O.C. Tanner, Utah, United States

Details

PRESENTATION TYPE
Paper Presentation in a Themed Session

THEME
The Value of Culture and the Demand of Change

KEYWORDS
Caregivers, Remote, Work, Equity, Labor, Participation

Digital Media

Seleccione un nombre para abrir su **perfil de CGScholar** en el espacio Community de CGScholar. Aquí podrá ver su perfil, añadirlo como "peer" y enviarle mensajes.

Seleccione el **tipo de presentación** para ver otras presentaciones del mismo tipo

Seleccione **tema** para ver otras presentaciones con un tema del congreso similar

VER EL CONTENIDO DIGITAL

Digital Media

Employees as Lifelong Learners: Characteristics and Promotion in The 21st Century

Request media and follow this presentation.

SOLICITAR EL CONTENIDO DIGITAL

Digital Media

This presenter hasn't added media.
Request media and follow this presentation.

Definiciones de CGScholar

Contenido digital: El contenido digital es el método asincrónico de los delegados para ver su presentación. El contenido digital puede ser un video, un PowerPoint con audio, un archivo PDF o un archivo mp4.

Solicitar el contenido digital: Si un delegado no ha subido su contenido digital a su página de ponencia, puede solicitar este contenido haciendo click en el link. El delegado recibirá un email recordándole que debe subir el contenido digital, y usted seguirá automáticamente esa sesión.

"Follow": Puede seguir las sesiones de su interés para que le sea más fácil regresar a ellas y ver los paneles de debate. Puede acceder a las presentaciones que sigue en la pestaña "Follow" del Event Microsite en CGScholar.

La mayoría de sesiones del congreso son ponencias temáticas. Nuestro equipo responsable de la programación agrupa ponencias individuales en **paneles temáticos**. Puede acceder a estos paneles a través de la pestaña "Schedule" en Microsite. Para ver o solicitar contenido digital de un ponente haga click en su apartado correspondiente. Para ver el perfil en CGScholar de un delegado y/o añadirlo como "Peer" haga click en su nombre.

The screenshot shows the 'Schedule' page on the CGScholar website. The navigation bar includes 'About', 'Submit a Proposal', 'Register', 'Presentations', 'Special Events', and 'Schedule'. The main content area features a panel titled 'Progress and Recovery Post-COVID' with 22 engagements. Below this, there are two presentation entries: 'Policy Uncertainty in the Lithium Triangle' by Jennapher Lunde Seefelt and 'Measurement to Support a Just, Equitable, and Green Post-pandemic Recovery' by Stacey Haugen. Annotations with arrows point to various elements: the panel title, the engagement count, the 'Discussion' tab, the presentation title, the author name, and the abstract text.

Título del panel temático

22 Engagements

Seleccione el panel de debate para comentar sobre ponencia

Presentations Discussion

Seleccione el título/encabezado de una ponencia, para encontrar (o solicitar) el contenido digital y poder verlo

Presentaciones destacadas por los organizadores. También aparecerán como una categoría en las páginas de ponencia.

Seleccione un nombre para abrir su perfil de CGScholar en el espacio Community de CGScholar. Aquí podrá ver su perfil, añadirlo como "peer" y enviarle mensajes.

Definiciones de CGScholar

"Themed Paper Presentations"/Ponencia temática: Una ponencia temática es una presentación de 20 minutos (ya sea presencial u online). Cada panel temático tiene un panel de debate para hacer preguntas y comentarios.

Perfil de CGScholar: Su perfil de CGScholar es la página de perfil de un delegado, donde se puede localizar información tal y como su actual afiliación, experiencia previa y educación.

"Peer": Al añadir a un colega como "peer" podrá ver su perfil de CGScholar e interactuar con él en la plataforma de CGScholar.

Participar

Seguir presentaciones ...

Cuando vea un botón de **"Follow"** puede añadir esa presentación a su lista de seguidas en la pestaña de presentaciones. Una vez que haya seleccionado Follow recibirá notificaciones por email de todos los comentarios que se dejen en el panel de debate de esa presentación.

SEGUIR DESDE UNA PÁGINA DE PONENCIA



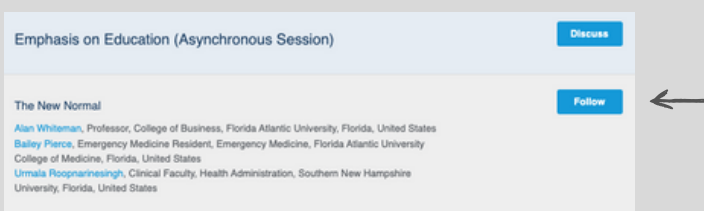
Mental Health and Wellbeing @ Work : Another Dimension of the Pandemic

THEMED PANEL: PAPER PRESENTATION IN A THEMED SESSION | JAN 14, 2022 | 55 Engagements

Follow

←

SEGUIR DESDE EL PROGRAMA



Emphasis on Education (Asynchronous Session)

Discuss

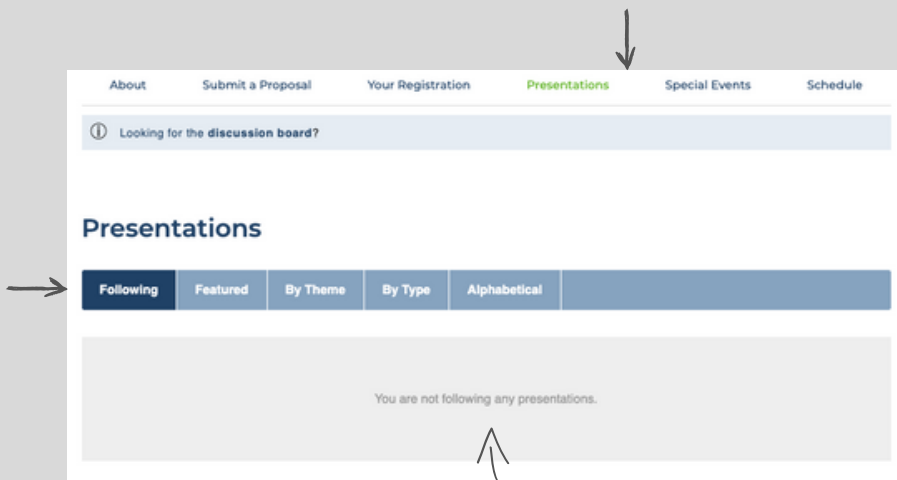
The New Normal

Alan Whiteman, Professor, College of Business, Florida Atlantic University, Florida, United States
Bailey Pierce, Emergency Medicine Resident, Emergency Medicine, Florida Atlantic University College of Medicine, Florida, United States
Urmala Roopnarain Singh, Clinical Faculty, Health Administration, Southern New Hampshire University, Florida, United States

Follow

←

PRESENTACIONES QUE SIGUE



About Submit a Proposal Your Registration Presentations Special Events Schedule

Looking for the discussion board?

Presentations

Following Featured By Theme By Type Alphabetical

You are not following any presentations.

↓

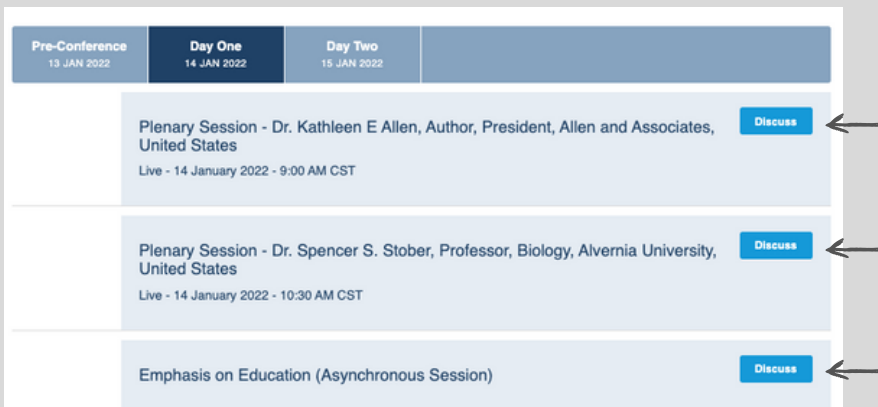
Presentations you are Following will appear here.

Participar

Comente en paneles de debate ...

Los paneles de debate ("Discussion Boards") son espacios en los que podrá interactuar con los ponentes y los miembros de la audiencia. Los paneles de debate abren el día previo al congreso y se cierran dos días después. Animamos a todos los delegados –presenciales mixtos y solo online– a usar los paneles de debate para transmitir sus preguntas o hacer comentarios a los ponentes. Podrá hacerlo de manera asincrónica –es decir, dejar una pregunta en cualquier momento y el usuario recibirá un correo electrónico cuando lo haga.

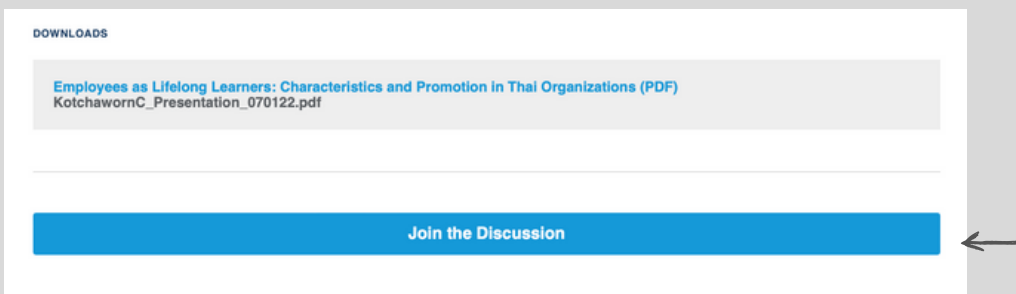
NAVEGAR HASTA LOS **PANELES DE DEBATE** DESDE EL PROGRAMA



The screenshot shows a conference program interface with a navigation bar at the top containing 'Pre-Conference 13 JAN 2022', 'Day One 14 JAN 2022', and 'Day Two 15 JAN 2022'. Below the navigation bar, there is a list of sessions. Each session entry includes the session title, the speaker's name and affiliation, and a 'Discuss' button. Three arrows point to the 'Discuss' buttons for the following sessions:

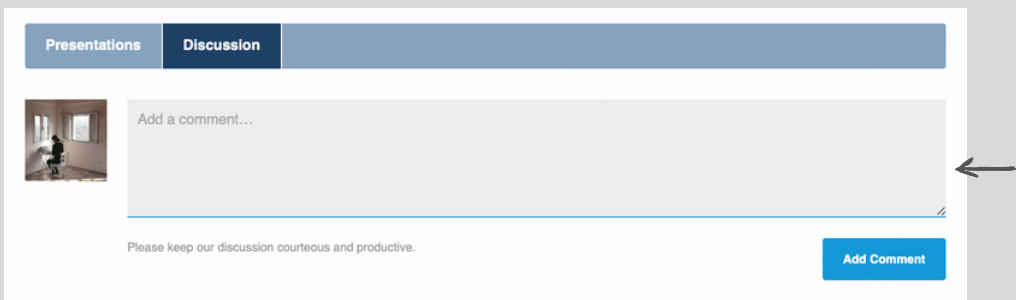
- Plenary Session - Dr. Kathleen E Allen, Author, President, Allen and Associates, United States
- Plenary Session - Dr. Spencer S. Stober, Professor, Biology, Alvernia University, United States
- Emphasis on Education (Asynchronous Session)

NAVEGAR HASTA LOS **PANELES DE DEBATE** DESDE UNA PÁGINA DE PONENCIA



The screenshot shows a presentation page with a 'DOWNLOADS' section. Below the downloads, there is a 'Join the Discussion' button. An arrow points to the button.

COMENTAR EN UN **PANEL DE DEBATE**



The screenshot shows a discussion board interface with a navigation bar at the top containing 'Presentations' and 'Discussion'. Below the navigation bar, there is a comment input field with the placeholder text 'Add a comment...'. An arrow points to the input field.

Please keep our discussion courteous and productive.

Add Comment

Participar

Con la Comunidad ...

Event Microsite no es el único espacio dentro de **CGScholar**. Nuestro espacio social general se llama **Community**. La Red de Investigación a la que pertenece tiene su propia página de comunidad en Community donde podrá encontrar las últimas actualizaciones para los miembros de la comunidad.

The screenshot shows the CGScholar Community interface. At the top, the navigation bar includes 'Scholar', 'Community', 'Creator', 'Publisher', 'Analytics', 'Event', and 'Bookstore'. The main content area is divided into three columns:

- Left Column:** Features a header for 'Climate Change: Impacts ...' with a blue hexagonal logo containing two water droplets. Below the logo is a welcome message: 'Welcome to the Climate Change: Impacts & Responses Research Network!' with a view count of 2,941. It lists 'COMMUNITY ADMINS (18)' including William Cope, Ebony Jackson, Phillip Kalantzis-Cope, Tamsyn Gilbert, Jeremy Boehme, Common Ground, Sara Hoke, and Alex Pate. Below that, it lists 'MEMBERS (2,652)' including Reda Sadki, Izabel Szary, Abigail Manekin, Adrian Wiese, Tamara Stanberry, Kelsey Shannon, and Bill Cope.
- Middle Column:** Titled 'Activity Stream' with a 'Filter Activity' button. It displays a list of members who have joined the community, including Mudessir Temam Imamu, Niko Tian, Maqbool Sheikh, Nour Lyna Boulgamh, Pavithra Ravi, Lambert Cyrille Ngayap Kamgang, Marina Anderson, Md Jahirul Islam, Vishal Sharma, and Boshir Ahmed Awal, with their respective join dates.
- Right Column:** Titled 'Recent Activity' and 'PUBLICATIONS (427)'. It shows a list of recent activity, including 'The International Journal of C...' and 'Adaptations toward Climate ...'. Below this, there is a 'SHARES' section with a 'Share a file or link...' button. At the bottom, there is an 'EVENTS (1)' section featuring a poster for the 'Fourteenth International Conference on Climate Change: Impacts & Responses' held on 4-6 April 2022, with the theme 'RESPONDING TO CLIMATE CHANGE GOVERNING THE CLIMATE EMERGENCY' and a 'Submit / Register' button.

Participar

Añadir Peers ...

Dentro de Community puede encontrar los perfiles individuales de CGScholar. En ellos podrá ver la biografía de la persona, enviarle un mensaje privado, y añadirla como **Peer**.

The screenshot shows a user profile for Kinzi Duncan on the CGScholar platform. The profile is organized into several sections:

- Header:** The name "Kinzi Duncan" is displayed in a blue box with a dropdown arrow.
- About Kinzi Duncan:** A dark blue header for the main bio section.
- MICRO-BIO:** A section with a red header containing the text: "Eastern Illinois University Graduate with a degree in English and Multi-Cultural Studies."
- EXPERIENCE:** A section with a red header listing "Common Ground" as a "Conference Assistant" from "December 2020 to Present".
- EDUCATION:** A section with a red header listing two institutions: "Eastern Illinois University" (BA in English, August 2016 to 2018) and "Lakeland Community College" (AGS, August 2014 to 2016).
- DISCIPLINES:** A section with a red header listing "Intercultural/Multicultural And Diversity Studies" and "English Language And Literature, General".
- INTERESTS:** A section with a red header listing "Diversity In Education", "Media Studies", and "English Studies".
- LANGUAGES:** A section with a red header that is currently empty.
- Recent Activity:** A green header for a list of recent updates, including conference participation and content creation.
- Left Sidebar:** Includes a profile picture, an "Add to Peers" button (501 views), "THEIR COMMUNITIES (23)" with icons for various topics, and "THEIR PEERS (33)" with a list of five other users.

Participar

Solicitar contenido digital....

Si un delegado no ha subido su contenido digital a su página de ponencia, puede solicitar este contenido haciendo click en el link. El delegado recibirá un email recordándole que debe subir el contenido digital, y usted seguirá automáticamente esa sesión.

Digital Media

This presenter hasn't added media.
[Request media and follow this presentation.](#)





Common
Ground
Research
Networks

COMMON GROUND

Founded in 1984, Common Ground is committed to building new kinds of knowledge communities, innovative in their media, and forward-thinking in their messages. Heritage knowledge systems are characterized by vertical separations--of discipline, professional association, institution, and country. Common Ground Research Networks takes some of the pivotal challenges of our time and curates research networks that cut horizontally across legacy knowledge structures. Sustainability, diversity, learning, the future of humanities, the nature of interdisciplinarity, the place of the arts in society, technology's connections with knowledge--these are deeply important questions of our time that require interdisciplinary thinking, global conversations, and cross-institutional intellectual collaborations.

Common Ground Research Networks are meeting places for people, ideas, and dialogue. However, the strength of ideas does not come from finding common denominators. Rather, the power and resilience of these ideas is that they are presented and tested in a shared space where differences can meet and safely connect--differences of perspective, experience, knowledge base, methodology, geographical or cultural origins, and institutional affiliation. These are the kinds of vigorous and sympathetic academic milieus in which the most productive deliberations about the future can be held. We strive to create places of intellectual interaction and imagination that our future deserves.

MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS



Common Ground Research Networks is not-for-profit corporation registered in the State of Illinois, USA, organized and operated pursuant to the General Not For Profit Corporation Act of 1986, 805 ILCS 105/101.01, et seq., (the "Act") or the corresponding section of any future Act.

www.cgnetworks.org



@



The Common Ground Media Lab is the research and technology arm of Common Ground Research Networks. Common Ground Research Networks has been researching knowledge ecologies and building scholarly communication technologies since 1984.

Since 2009, we have had the fortune of being based in the University of Illinois Research Park while building our latest platform – CGScholar. This is a suite of apps based on the theoretical work of world-renowned scholars from the College of Education and Department of Computer Science at the University of Illinois Urbana-Champaign. CGScholar has been built with the support of funding from the US Department of Education, Illinois Ventures, and the Bill and Melinda Gates Foundation.

The CGScholar platform is being used today by knowledge workers as diverse as: faculty in universities to deliver e-learning experiences; innovative schools wishing to challenge the ways learning and assessment have traditionally worked; and government and non-government organizations connecting local knowledge and experience to wider policy objectives and measurable outcomes. Each of these use cases illustrates the differing of knowledge that CGScholar serves while also opening spaces for new and emerging voices in the world of scholarly communication.

We aim to synthesize these use cases to build a platform that can become a trusted marketplace for knowledge work, one that rigorously democratizes the process of knowledge-making, rewards participants, and offers a secure basis for the sustainable creation and distribution of digital knowledge artifacts.

Our premise has been that media platforms—pre-digital and now also digital—have often not been designed to structure and facilitate a rigorous, democratic, and a sustainable knowledge economy. The Common Ground Media Lab seeks to leverage our own platform – CGScholar – to explore alternatives based on extended dialogue, reflexive feedback, and formal knowledge ontologies. We are developing AI-informed measures of knowledge artifacts, knowledge actors, and digital knowledge communities. We aim to build a trusted marketplace for knowledge work, that rewards participants and sustains knowledge production.

With 27,000 published works and 200,000 users, we have come a long way since our first web app twenty years ago. But we still only see this as the beginning.

As a not-for-profit, we are fundamentally guided by mission: to support the building of better societies and informed citizenries through rigorous and inclusive social knowledge practices, offering in-person and online scholarly communication spaces

Supporters & Partners

As they say, "it takes a village." We are thankful for the generous support of:



And to our Research Network members!

www.cgnetworks.org/medialab



United Nations
Climate Change

CLIMATE
NEUTRAL NOW

Climate change is one of the most pressing problems facing our world today. It is in the interests of everyone that we engage in systemic change that averts climate catastrophe. At Common Ground Research Networks, we are committed to playing our part as an agent of transformation, promoting awareness, and making every attempt to lead by example. Our Climate Change: Impacts and Responses Research Network has been a forum for sharing critical findings and engaging scientific, theoretical, and practical issues that are raised by the realities of climate change. We've been a part of global policy debates as official observers at COP26 in Glasgow. And we are signatories of the United Nations Sustainability Publishers Compact and the United Nations Climate Neutral Now Initiative.

Measuring

In 2022 we start the process of tracking and measuring emissions for all aspects of what we do. The aim is to build a comprehensive picture of our baselines to identify areas where emissions can be reduced and construct a long-term plan of action based on the GHG Emissions Calculation Tool and standard established by the United Nations Climate Neutral Now Initiative.

Reducing

At the same time, we are not waiting to act. Here are some of the "low hanging fruit" initiatives we are moving on immediately: all conference programs from print to electronic-only; removing single-use cups and offering reusable bottles at all our conferences; working closely with all vendors, suppliers, and distributors on how we can work together to reduce waste; offering robust online options as a pathway to minimize travel. And this is only a small sample of what we'll be doing in the short term.

Contributing

As we work towards establishing and setting net-zero targets by 2050, as enshrined in the Paris Agreement and United Nations Climate Neutral Now Initiative, and to make further inroads in mitigating our impacts today, we are participating in the United Nations Carbon Offset program. As we see climate change as having broad social, economic, and political consequences, we are investing in the following projects.

- Fiji Nadarivatu Hydropower Project
- DelAgua Public Health Program in Eastern Africa
- Jangi Wind Farm in Gujarat

Long Term Goals

We're committing to long-term science-based net-zero targets for our operations – and we believe we can do this much sooner than 2050. We'll be reporting annually via The Climate Neutral Now reporting mechanism to transparently communicate how we are meeting our commitments to climate action.

www.cgnetworks.org/about/climate-pledge