

SUPERANDO FRONTERAS

Soluciones colaborativas para problemas
sociales complejos en un mundo interconectado



XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE
CIENCIAS SOCIALES INTERDISCIPLINARES

UNIVERSIDAD DE GALWAY
GALWAY, IRLANDA

15-17, DE JULIO
2026



Ciencias Sociales
Interdisciplinares

XXI Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

<https://interdisciplinasocial.com/congreso-2026>

First published in 2026 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks, NFP
www.cgnetworks.org
© 2026 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.



Cartas de
bienvenida



Nuevo Pensamiento
Nuevas Prácticas
Nuevas Sociedades

International Independent Interdisciplinary Scholar-led Non-Profit Since
Research Networks Conferences Journals Books Media Lab 1984



Estimados participantes del Congreso:

Es un gran placer darles la bienvenida al **XXI Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias**. Les agradezco a todos el compartir sus trabajos con el resto de nuestra Comunidad.

Durante más de 30 años, Common Ground Research Networks ha invertido en el desarrollo de tecnologías que buscan romper las barreras de acceso en la comunicación académica. En cada fase, hemos construido espacios para apoyar el diálogo interdisciplinario, antes de que estos enfoques se pusieran tan de moda; fuimos capaces de conectar voces internacionales cuando las disciplinas a menudo estaban aisladas en silos nacionales; y apoyamos siempre una agenda de acceso e igualdad, al ofrecer vías y oportunidades para voces diversas.

Ahora proponemos otro tipo de intervención: construir una infraestructura de comunicación académica para un futuro mejor. Nuestro modelo mixto busca trascender los límites físicos al ofrecer un espacio para extender el contenido del Congreso en persona a pasarlo a un formato virtual, lo que garantiza que los delegados online tengan los mismos espacios participativos y experiencias dentro de la plataforma CGScholar. Al mismo tiempo, el modelo ofrece a los participantes un recurso con acceso a un espacio social donde los demás participantes pueden mantenerse conectados mucho después de que finalice el Congreso.

Para nosotros, el modelo mixto es más que un acercamiento a la tecnología. Estamos utilizando este filtro conceptual para mejorar nuestro objetivo:

- Disciplinas mixtas como un enfoque para las prácticas de investigación interdisciplinarias.
- Afinidades mixtas como una forma de abordar una política compartida para paradigmas de reconocimiento y redistribución.
- Voces mixtas como una forma de considerar dónde ocurre la investigación dentro y fuera de la academia.
- Ideas mixtas como terreno común para un nuevo sentido cívico.

También estamos comprometidos a ser líderes en la industria. Desde 2021 formamos parte del Pacto de editores para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas. Lanzado en colaboración con la Asociación Internacional de Editores, el pacto "presenta 10 puntos de acción que los editores, las asociaciones editoriales y otros pueden comprometerse a emprender para acelerar el progreso hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para 2030. Los signatarios aspiran a desarrollar prácticas sostenibles y actuar como defensores de los ODS, publicando libros y revistas que ayudarán a informar, desarrollar e inspirar acciones en esa dirección".

Permítanme agradecerles de nuevo por su participación, por confiar su trabajo a Common Ground Research Networks. Agradezco igualmente a nuestros socios y colegas por la organización de este evento que no acaba nunca y que tiene una extensión continua en nuestra plataforma CGScholar.

Reciban un cordial saludo y quedo a su disposición para cualquier asunto que pueda ser de su interés.

Dr. José Luis Ortega Martín
Director Científico de CGRN en español



Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Fundada en 2006, la **Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinares** se reúne en torno a un interés común por las aproximaciones disciplinar e interdisciplinar a las distintas ciencias sociales y a su interacción entre sí; así como a la vinculación e interacción de las ciencias sociales con las ciencias naturales y aplicadas. Buscamos construir una comunidad epistémica donde se puedan establecer relaciones transdisciplinares, geográficas y culturas. Como Red de Investigación, nos definimos por nuestro enfoque temático y la motivación para construir estrategias de acción determinadas por los temas comunes.

El trabajo disciplinar de las ciencias sociales

Cada una de las ciencias de lo social se caracteriza por un modo disciplinar distintivo: las prácticas de pensamiento de la antropología, arqueología, ciencias del comportamiento, ciencia cognitiva, comunicaciones, estudios culturales, demografía, economía, educación, geografía, humanidades, derecho, administración, medios de comunicación, política, estudios de política pública, psicología, bienestar social o sociología, por nombrar algunas de las principales. La variación disciplinar es tan amplia que los profesionales de algunos de estos campos quizá ni siquiera consideren a su disciplina como una "ciencia", mientras que en otros casos hay un consenso general sobre el carácter científico de la disciplina.

Las disciplinas representan campos de conocimiento provistos de contenidos profundos y detallados, comunidades de práctica profesional, formas de discurso (de distinción semántica y tecnicismos detallados y precisos), ámbitos de trabajo (tipos de instituciones o divisiones dentro de las instituciones, como facultades académicas o instituciones de investigación), esferas de publicación y comunicación pública, espacios de aprendizaje común, experiencias compartidas de formación en la comunidad disciplinar, métodos de interpretar y analizar el mundo, maneras de pensar o marcos epistémicos, incluso modos de actuar y tipos de personas. El término "disciplina" delinea las fronteras de la comunidad intelectual, las prácticas y metodologías distintivas de ámbitos particulares de esfuerzo intelectual riguroso y concentrado, y los diversos marcos de referencia usados para interpretar el mundo.

¿Y qué es ciencia? Algunos ámbitos de estudios de lo social se catalogan a sí mismos como "ciencias" de manera cómoda y habitual, mientras que otros no. La palabra "ciencia" procede del latín *sciens*, o conocimiento. Volvamos a la expansividad de esta raíz, y los estudios de lo humano bien podrían reclamar para sí un derecho igualmente legítimo a esa designación.

"Ciencia" en su sentido más amplio implica una intensidad de atención y concentración de las energías intelectuales mayor que aquella del "conocimiento" ordinario, cotidiano, de sentido común o lego. Es un trabajo mayor y más arduo. Se basa en los rigores rituales y la sabiduría acumulada de las prácticas disciplinares.

Estos son algunos de los procesos extraordinarios de conocimiento que justificarían el uso de la palabra "ciencia", no solo en las ciencias sociales, sino también en las naturales, físicas, matemáticas y aplicadas:

La ciencia tiene una base experimental. Esta experiencia puede estar basada en una intuición personal directa de lo ya conocido, en intereses integrales de la experiencia del mundo, en la riqueza de la vida vivida plenamente. O puede ser experiencia adquirida cuando nos adentramos en terrenos nuevos y quizá extraños, desplegando los procesos empíricos de la observación metodológica o la experimentación sistemática.

La ciencia es conceptual. Tiene un marco categórico de referencia basado en mayores grados de precisión y regularidad semántica que el discurso cotidiano. Sobre esta base, conecta un concepto con otro para formar esquemas. Es así como la ciencia construye teorías que modelizan el mundo.

La ciencia es analítica. Elabora marcos de razonamiento y explicación: lógica, inferencia, predicción, hipótesis, inducción, deducción. Y ve el mundo con ojo siempre cautelosamente crítico, que cuestiona los intereses, motivos y éticas que puede haber detrás de las pretensiones de conocimiento y somete los supuestos epistémicos a un proceso siempre vigilante de reflexión metacognitiva.

La ciencia tiende a la aplicación. Puede usarse para realizar cosas en el mundo. En estos quehaceres, puede ser pragmática, al diseñar y aplicar soluciones prácticas en mayores marcos de referencia y lograr resultados técnicos e instrumentales. O puede ser transformativa, reformando los paradigmas, el ser social e incluso las mismas condiciones del mundo natural. Después de todo, ¿para qué sirve el conocimiento si no es para tener un efecto en el mundo, de modo directo o indirecto?

La ciencia puede ser cualquiera o todas estas cosas experienciales, conceptuales, analíticas y aplicadas. Algunas disciplinas quizá den prioridad a uno u otro de estos procesos de conocimiento, y esto puede ser el origen de su fuerza, así como una posible debilidad. En todo caso, estas son las cosas que hacemos para conocer del modo extraordinario que merece el nombre de "ciencia".

El trabajo interdisciplinar de las ciencias sociales y otras ciencias

Esto puede ser por razones pragmáticas, para ver y hacer cosas que no pueden verse o hacerse adecuadamente dentro de los confines sustantivos y metodológicos de una disciplina. Los puntos de vista más amplios pueden resultar más poderosos que los más estrechos, e incluso las perspectivas intradisciplinarias más finas pueden resultar aún más poderosas cuando se contextualizan ampliamente. Las perspectivas más profundas de la disciplina quizá necesiten equilibrarse y medirse con las más amplias de la interdisciplinariedad.

Los enfoques interdisciplinares también se pueden aplicar por razones de principios, para trastocar la estrecha perspectiva habitual del trabajo intradisciplinar, para cuestionar los arraigados modos de pensar limitados por la disciplina, que producen tanto oclusión como percepción. Si el universo conocible es una unidad, la disciplina es lo mismo una pérdida que una ganancia, y la interdisciplinariedad puede suplir en parte esa pérdida.

Los enfoques interdisciplinares también prosperan en la interfaz que hay entre los conocimientos disciplinares y legos. Aquí, la interdisciplinariedad se necesita para la aplicación práctica de los conocimientos disciplinados al mundo que efectivamente existe. El conocimiento aplicado sólido exige un holismo interdisciplinar. Se requiere una amplia participación epistemológica solo para poder abordar las complejas contingencias de un universo realmente integrado.

Modos de ver, pensar y saber

En español (pero no en otros idiomas), "ciencia" sufre un peculiar estrechamiento semántico. Se diría que se aplica con mayor comodidad al mundo natural, y solo por analogía son algunas de las ciencias humanas más sistemáticas y de base más empírica. Connota una especie de sistematismo a veces estrecho: los cánones del método empírico; una aceptación a menudo menos que reflectiva de categorías y paradigmas teóricos convencionales; el razonamiento formal desligado de consecuencias humanas y naturales; el control técnico sin una reflexión ética adecuada; una elisión de medios y fines; un funcionalismo, instrumentalismo y tecnoracionalismo estrechos; un pragmatismo que desatiende la visión más amplia de las consecuencias, y una conservadora aversión a correr riesgos. Estos son algunos de los riesgos ocupacionales de actividades que se llaman a sí mismas ciencias: sean sociales, naturales o aplicadas. Sin embargo, al estudiar el entorno social no es bueno tener solo una metodología empírica rigurosa sin un ojo crítico que observe los intereses alternativos y marcos de referencia paradigmáticos, y sin una perspectiva de los potenciales humanos de transformación del trabajo del conocimiento.

Las metodologías humanísticas a veces abordan lo social en contraposición deliberada a la ciencia, distanciándose de lo que perciben como estrechez del método científico. No obstante, esta actitud a veces puede dejar a la ciencia varada, separada de sus orígenes y fines sociales. Las ciencias naturales y tecnológicas están ellas mismas más sujetas a discusión en torno a ejes de interés humano de lo que el estrecho entendimiento de la ciencia parece poder abarcar. Ya sea que se trate de bioética o cambio climático, los debates en torno al darwinismo y el diseño inteligente, o la semántica de los sistemas informáticos, las cuestiones de política e ideología están estrechamente vinculadas con las pruebas ostensibles. El empirismo falso es poco adecuado para abordar las cuestiones más importantes, aun en las ciencias naturales y tecnológicas. La ciencia puede resultar deficiente cuando se desliga de lo humanístico.

Aun así, lo humanístico tiene sus propios riesgos ocupacionales: la crítica indiferente y la inacción desdeñosa sin responsabilidad de elaboración; la confrontación política sin fundamento empírico sistemático; la quisquillosidad ideológica sin capacidad de transigir; el relativismo agnóstico de la experiencia vivida y la voz movida por la identidad; el voluntarismo que conduce a una ingenua falta de pragmatismo y aplicación.

Una visión reconstructiva de las ciencias sociales, naturales y aplicadas sería holística; intentaría evitar siempre las occlusiones de los enfoques metodológicos estrechos. También sería ambiciosa, intelectual y prácticamente.

En este contexto, la conferencia, la colección de revistas, el sello editorial de libros y los medios en línea de ciencias sociales aspiran a dos cosas, dos aperturas. La primera es la apertura intelectual, fundada en una agenda concebida para fortalecer las teorías, metodologías de investigación, epistemologías y prácticas de la enseñanza y el aprendizaje del mundo social y la relación entre este y el mundo natural.

La segunda apertura es pragmática e inventiva. Todo trabajo intelectual es un acto de imaginación. En el mejor de los casos, es ambicioso, arriesgado y transformador. Si las ciencias naturales pueden tener ambiciones humanas tan grandes como las de las ciencias médicas —la lucha contra la esclerosis múltiple, el cáncer o el Alzheimer, por ejemplo—, entonces las ciencias sociales pueden tener ambiciones tan grandes como para establecer la relación entre el ser humano y el ambiente natural, las condiciones materiales de la igualdad humana y el carácter de la persona futura.

Visite: <https://interdisciplinasocial.com/acerca-de/enfoque-e-intereses>

Estudios Sociales y de la Comunidad

Sobre las prácticas disciplinares e interdisciplinares en el estudio de lo social.

Cuestiones actuales:

- Sociología: conceptos y prácticas
- Perspectivas geográficas de los espacios y los movimientos
- ¿Qué son las ciencias del comportamiento?
- La psicología de lo social
- Donde la mente se encuentra con el mundo: la ciencia cognitiva como práctica interdisciplinar
- La economía como ciencia social
- Sociología e historia: la dinámica de la sincronía y la diacronía
- El lugar de la filosofía en las ciencias sociales
- Los estudios del bienestar social como práctica interdisciplinar
- La salud en una comunidad
- Horizontes de interés: definición de agendas en las ciencias sociales
- Investigación y conocimiento en acción: las ciencias sociales aplicadas
- Ciencias sociales para las profesiones
- Ciencias sociales para el bienestar social
- Cómo explicar las desigualdades: la pobreza y la exclusión
- La descomposición social: disfunción, delincuencia, conflicto, violencia
- Cómo abordan las ciencias sociales los puntos de crisis social
- Las tecnologías en y para lo social
- La economía, la política y sus efectos sociales: inversión, propiedad, riesgo, productividad, competencia, regulación y desregulación, responsabilidad pública, partes interesadas, confianza, vida laboral, distribución de los recursos, consumo, bienestar, nivel y calidad de vida
- Semejanzas, diferencias y relaciones entre las ciencias sociales y naturales: metodologías de investigación, prácticas profesionales y posturas éticas
- Metodologías de investigación con "sujetos humanos"
- Las ciencias sociales en las ciencias aplicadas y las profesiones: ingeniería, arquitectura, urbanismo, informática, turismo, derecho, salud

Estudios Cívicos y Políticos

Sobre los procesos de gobierno y el carácter de la ciudadanía.

Cuestiones actuales:

- La ciencia política como práctica disciplinar
- La investigación de las políticas públicas
- El derecho como ciencia social
- La criminología como ciencia social
- La salud pública
- Las ciencias sociales al servicio de la política social: riesgos y recompensas
- Las transformaciones sociales: la estructura y la acción en la dinámica social
- Cómo explicar la dinámica de ciudadanía, participación e inclusión
- Confianza, capital social, cohesión social y bienestar social
- La política en y para las ciencias sociales
- Perspectivas interdisciplinares de la política, las políticas públicas, el gobierno, la ciudadanía y la nacionalidad
- Seguridad e inseguridad, conflicto y cohesión, guerra y paz, terrorismo y antiterrorismo
- El Estado neoliberal y sus críticos
- Medición de las políticas públicas: evaluación de la necesidad y la eficacia sociales

Estudios culturales

Sobre las prácticas disciplinares e interdisciplinares en el estudio de las culturas humanas y las interacciones culturales.

Cuestiones Actuales:

- De los estilos de vida humanos: la antropología en sus contextos
- De la vida humana: familia, infancia, juventud, paternidad y envejecimiento
- De los orígenes humanos: paleontología, evolución de los primates, antropología física
- Métodos etnográficos
- Significados sociales: lenguaje, lingüística, discurso, texto
- Estudios culturales como campo constitutivo
- Posturas de la ciencia social: modernismo y posmodernismo; estructuralismo y postestructuralismo
- Donde las humanidades y las ciencias sociales se encuentran
- Estructura social y cultura humana: lo sociológico y lo antropológico
- Perspectivas interdisciplinares de las diferencias humanas
- Identidades en la ciencia social: generacional, de género, sexual, étnica, del exilio
- Perspectivas y voces de la diferencia: multiculturalismo y feminismo
- La religión y las ciencias humanas
- Salud, bienestar y cultura

Estudios globales

Sobre la dinámica de la globalización y la transformación de lo local.

Cuestiones actuales:

- Flujos globales
- Seguridad global
- Movimiento humano: migración, refugiados, migrantes indocumentados
- La dinámica de la globalización, la diáspora y la diversidad
- Economía globalizada: desigualdades, desarrollo, comercio "libre" y "justo"
- El mundo desarrollado y el mundo en desarrollo
- Las desigualdades en la perspectiva internacional
- Pobreza y justicia global
- Los derechos humanos en la perspectiva global
- Lo local y lo global

Estudios del Medio Ambiente

Sobre las relaciones entre los ambientes humanos y naturales.

Cuestiones actuales:

- Lo natural y lo social: estudios interdisciplinares
- Ambientes humanos
- La sostenibilidad como centro de los estudios interdisciplinares
- ¿Qué son las ciencias aplicadas?
- La salud y el medio ambiente
- Población, espacio y tiempo: la demografía humana
- Gobernanación ambiental: consumo, desechos, "externalidades" económicas, sostenibilidad, equidad ambiental
- Los intereses humanos en las ciencias naturales: la política del medio ambiente

Estudios organizacionales

Sobre la dinámica social de las instituciones públicas, comunitarias y privadas.

Cuestiones actuales:

- La administración como ciencia social
- La cultura en las instituciones
- Tecnología y trabajo
- La dinámica social de las instituciones
- Administración de los recursos humanos
- Derechos de los trabajadores
- Gobierno de las empresas
- Sostenibilidad institucional y social
- Responsabilidad social de las empresas
- Ecologías del conocimiento: el conocimiento integrado al entorno institucional
- Conocimiento tácito y explícito
- Conocimiento privado y público
- Previsión de posibilidades y pronósticos
- Cambio institucional

Ciencias de la Educación

Sobre el aprendizaje de lo social y el aprendizaje social.

Cuestiones actuales:

- La educación como ciencia social
- El aprendizaje de las ciencias como ocupación interdisciplinar
- Investigación de la acción: la logística y la ética de la ciencia social intervencionista
- Enseñanza y aprendizaje de los estudios sociales
- Enseñanza y aprendizaje de la historia
- Enseñanza y aprendizaje de la economía
- Enseñanza y aprendizaje de la geografía
- La tecnología en la enseñanza y la enseñanza de la tecnología

Comunicación

Sobre la representación y comunicación de sentidos humanos.

Cuestiones actuales:

- El estudio de los medios de comunicación como ciencia social
- Las comunicaciones como ciencia social
- Tecnologías de la información y las comunicaciones
- La red social: internet y su contexto social
- Interacciones entre el ser humano y la computadora
- Los alfabetismos como experiencia de aprendizaje social

Dra. Cristina Castillo Rodríguez

Profesora, Universidad de Málaga, Málaga, España



Cristina Castillo Rodríguez es Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte (Facultad de Ciencias de la Educación) en la Universidad de Málaga. Ha participado en proyectos al objeto de implementar innovaciones educativas en el aula universitaria (2004-2021). Ha liderado proyectos de innovación educativa relacionados con la gamificación como metodología activa en educación (2019-2024). Ha sido la investigadora principal en proyectos de investigación relacionados con la implementación de la tecnología en el aula bilingüe, así como con el análisis de corpus de estudiantes de textos escritos en inglés por no nativos (2014-2024). Fundadora y principal investigadora del grupo de investigación English, Technologies & Learning (ENTELEARN) (2014-2019). Fue galardonada con el Premio al Profesorado en la Facultad de Educación (2022), en la Universidad de Málaga, por su trabajo en la innovación educativa, implementación de tecnologías emergentes en el aula, sus iniciativas de internacionalización en la enseñanza y las publicaciones de material docente. Evaluadora experta de proyectos europeos (SEPIE, España) y proyectos de investigación de convocatorias competitivas nacionales e internacionales. Asimismo, ha participado en programas de verificación y acreditación de grado en agencias de calidad externas e internacionales. Miembro de numerosos comités científicos y editoriales internacionales y nacionales.

Cuenta con una extensa producción científica en revistas y libros de alto impacto sobre investigaciones en las que destacan sus principales líneas de investigación: lingüística de corpus y su impacto en la formación lingüística de lenguas extranjeras, educación bilingüe, formación docente, tecnologías emergentes y metodologías activas.

La **Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinarias** agradece las contribuciones para su fundación, el apoyo constante y la asistencia continua de los siguientes expertos y académicos de renombre mundial.

- **Cristina Castillo Rodríguez**, Universidad de Málaga, España (presidenta de la Red de Investigación)
- **Melba Libia Cárdenas Beltrán**, Universidad Nacional de Colombia, Colombia
- **Alfredo Rodríguez López-Vázquez**, Universidad de A Coruña, España
- **Telma Nunes Gimenez**, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
- **José Ruiz Más**, Universidad de Granada, España
- **Elisa Pérez Gracia**, Universidad de Córdoba, España
- **Ana Silvia Facal Santiago**, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga, Uruguay
- **Emilio José Delgado-Algarra**, Universidad de Huelva, España
- **Gerardo Tunal Santiago**, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México
- **Sandro Nuno Ferreira de Serpa**, Universidade dos Açores, Portugal
- **Patricia Arnáiz Castro**, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España
- **Renee Isabel Mengo**, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
- **Raúl Rocha Romero**, Universidad Nacional Autónoma de México, México
- **Ana María Delgado García**, Universitat Oberta de Catalunya, España
- **Blanca Torrubia Chalmeta**, Universitat Oberta de Catalunya, España
- **José Luis Rojas-Solís**, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
- **Itahisa Pérez Pérez**, Universidad de La Laguna, España
- **David Alonso García**, Universidad Complutense de Madrid, España
- **Gisele Kleidermacher**, Universidad de Buenos Aires, Argentina
- **Adriana Rodríguez Barraza**, Universidad Veracruzana, México
- **Ma. Cruz Lozano Ramírez**, Universidad Autónoma de Baja California, México
- **Alejandro Espí Hernández**, Universidad de Murcia, España
- **Rafael Oliver Cuello**, ESERP Business & Law School, España
- **Diana Patricia Arias Henao**, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia
- **Rafael Robina Ramírez**, Universidad de Extremadura, España
- **María José Muñoz Torrecillas**, Universidad de Almería, España
- **Adriana Inés Ávila Zárate**, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia
- **María José Martínez Carmona**, Universidad de Córdoba, España
- **Claudia del Huerto Romero**, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
- **Nelson Simatovich**, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES - CFE - ANEP), Uruguay



Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares



Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares

La Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares se centra en el ámbito temático de investigación en ciencias sociales, tanto desde el marco de conocimiento propio de cada ciencia como desde los acercamientos interdisciplinarios. De igual modo, se centra en el análisis de las correlaciones entre la metodología científica y los distintos enfoques sociales o entre las ciencias sociales y otras disciplinas.

En consecuencia, tienen cabida los artículos teóricos o empíricos enteramente basados en la metodología de una ciencia social concreta y determinada, tales como sociología, antropología, psicología, economía, ciencias políticas, pedagogía, comunicación, lingüística y semiótica, demografía, geografía e historia y otras semejantes. También se incluyen los trabajos con enfoques interdisciplinarios entre las distintas ciencias; el diálogo científico, académico y metodológico; la interrelación entre aproximaciones globales y locales al hecho social; el examen y análisis del acervo sociológico académico; el estudio de casos o la exposición del trabajo de campo.

Fundada: 2012

ISSN: 2474-6029 (versión impresa) / 2254-7207 (versión electrónica)

DOI: 10.18848/2474-6029/CGP

Frecuencia de publicación: semestral

Indexación y bases de datos

- Fuente Académica Plus (EBSCO)
- ERIH PLUS
- MIAR
- ROAD (Directory of Open Access Resources)

Esta revista es de acceso abierto oro. Todo su contenido está disponible de manera gratuita sin cargos para el lector o la institución. Los lectores pueden leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar a través de un link los textos, ya sean fragmentos o el texto completo, de los artículos, o usarlos para cualquier otro objetivo dentro de la legalidad, sin necesidad de pedir permiso por adelantado al editor o al escritor. Funcionamos de acuerdo con la definición de acceso abierto de la "Budapest Open Access Initiative".

Acceso Abierto Oro (CC BY)

- Creative Commons license CC-BY
- Los autores podrán depositar cualquier versión de su trabajo (versión enviada, versión aceptada, o versión publicada en el registro) en un repositorio, institucional o de otro tipo, de su elección. Y todas las versiones pueden ser depositadas en un repositorio, institucional o de otro tipo, por decisión del autor sin que se produzca un embargo.
- Los artículos tienen una tasa de publicación. En el caso de que su artículo se acepte, tiene que adquirir la membresía por \$200 (dólares estadounidenses). Si ha participado en un congreso organizado por la Red de Investigación, la membresía está incluida en la cuota de inscripción al congreso.

Cuota de publicación: \$200.00



Los artículos publicados en la **Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares** están revisados por pares, que son miembros activos de la **Red de Investigación de Ciencias Sociales Interdisciplinares** expertos en el área. Los revisores siguen el procedimiento establecido por el comité editorial de Common Ground. Los revisores de la Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares se asignan a artículos basados en sus intereses y experiencia académica. Los revisores pueden solicitar un certificado como reconocimiento del feedback y las recomendaciones para la publicación que aportan.

Editora

Dra. Cristina Castillo Rodríguez

Universidad de Málaga, Málaga, España

Consejo editorial

- Ángel Saúl Díaz Téllez, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia
- Encarnación Abad Arenas, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- José Manuel Torrado Rodríguez, Universidad de Huelva, España
- Antonio Rodríguez Fuentes, Universidad de Granada, España
- María García Fernández, Universidad de Granada, España
- Ariel Aníbal González Romero, Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Bolivia
- Gisele Kleidermacher, Universidad de Buenos Aires, Argentina
- Erika Tiburcio Moreno, Universidad Carlos III de Madrid / Universidad Complutense de Madrid, España
- Ma. Cruz Lozano Ramírez, Universidad Autónoma de Baja California, México
- Elisa Pérez Gracia, Universidad de Córdoba, España
- José Luis Rojas-Solís, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
- José Antonio Peña Ramos, Universidad de Granada, España
- Dircel Aparecida Kailer, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
- Andrea Spada Jiménez, Universidad de Málaga, España

Tomamos muy seriamente la integridad de la investigación, siguiendo los estándares y prácticas establecidos por el Committee on Publication Ethics (COPE). Somos, asimismo, miembros activos de las siguientes asociaciones: Association of American Publishers, Association of Learned and Professional Society Publishers, The Society for Scholarly Publishing, y Crossref.

Puede revisar nuestras políticas a través de los siguientes links:

- Proceso editorial
- Revisión por pares
- Autoría, coautoría y responsabilidades del autor
- Investigación con humanos o animales
- Declaración de consentimiento informado
- Calumnia, difamación, y libertad de expresión
- Rectificaciones y correcciones
- Investigación fraudulenta y mala praxis en la investigación
- Transparencia
- Prácticas éticas de negocio (Propiedad, gestión, órganos de gobierno, acceso, derechos de autor y licencias, tasas del autor, Uso de métricas e informe de uso de contenido, privacidad de datos, marketing directo, comunicación y publicidad, información de contacto del Equipo Editorial)

<https://interdisciplinasocial.com/revistas/etica-editorial>



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS**

Champaign, Illinois - Common Ground Research Networks (Organización sin ánimo de lucro) se enorgullece de ser signatarios del United Nations Sustainable Development Goals Publishers Compact (Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU — Convenio de editores).

“Impulsado en colaboración con la International Publishers Association, el convenio presenta 10 puntos de acción respecto a los que editores, asociaciones de edición, entre otros, podrán comprometerse a llevar a cabo para acelerar el progreso de lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible antes del 2030. Los signatarios aspiran a desarrollar prácticas sostenibles y a comportarse como defensores de estos objetivos, publicando libros y revistas que ayuden a informar, desarrollar e inspirar actuaciones en esa dirección.

MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS

AAP | ASSOCIATION OF AMERICAN
PUBLISHERS



Association of Learned
and Professional
Society Publishers



Society
for Scholarly
Publishing

Crossref



XXI Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias



Fundado en 2006, el **Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares** se reúne en torno a un interés común por las aproximaciones disciplinar e interdisciplinar a las distintas ciencias sociales y a su interacción entre sí; así como a la vinculación e interacción de las ciencias sociales con las ciencias naturales y aplicadas.

Congresos anteriores

- 2006 - Universidad del Egeo, Rodas, Grecia
- 2007 - Universidad de Granada, España
- 2008 - Centro Universitario Monash, Prato, Italia
- 2009 - Universidad de Atenas, Grecia
- 2010 - Universidad de Cambridge, Reino Unido
- 2011 - Universidad de Nueva Orleans, EUA
- 2012 - Universidad Abat Oliba CEU, Barcelona, España
- 2013 - Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Carolina, Praga, República Checa
- 2014 - Universidad de la Columbia Británica, Vancouver, Canadá
- 2015 - Universidad de Split, Croacia
- 2016 - Imperial College London, Londres, RU
- 2017 - International Conference Center, Hiroshima, Japón
- 2018 - Universidad de Granada, España
- 2019 - Universidad Autónoma Unidad Xochimilco, Ciudad de México, México
- 2020 - Universidad de Atenas, Atenas, Grecia (congreso virtual)
- 2021 - Oxford Brookes University, Oxford, Reino Unido (congreso virtual)
- 2022 - Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, Atenas, Grecia
- 2023 - Oxford Brookes University, Oxford, Reino Unido
- 2024 - Universidad Jaguelónica, Cracovia, Polonia
- 2025 - Universidad de Málaga, Málaga, España



OLLSCOIL NA
GAILLIMHE
UNIVERSITY
OF GALWAY



JAGIELLONIAN
UNIVERSITY
IN KRAKÓW



UNIVERSITY OF
PATRAS
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Department of Educational Sciences
& Early Childhood Education
Laboratory of Sociology & Education

OXFORD
BROOKES
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Emilio José Delgado-Algarra

Professor, University of Huelva, COIDESO Research Center, Spain



"Ciudadanía crítica y compromiso socioambiental: claves educativas entre lo local y lo global" (In Spanish)

Professor of Social Sciences Didactics at the University of Huelva (Spain), in the Faculty of Education, Psychology, and Sports Sciences. He holds a Bachelor's degree in Primary Education Teacher and in Psychopedagogy, along with several Master's degrees in educational research and teaching. He earned a PhD in Research on Teaching and Learning of Social Sciences from the University of Huelva and a PhD in Education from the University of Almería. He has participated in numerous educational innovation and research projects at regional, national, and European levels, serving as principal researcher in several teaching innovation projects.

He is a member of the COIDESO Research Center (Contemporary Thought and Innovation for Social Development) [2017 to present], where he previously served as Deputy Director [2020–2022] and Director [2022–2024]. He is also the Director of the East Asia Academic and Cultural Center at the University of Huelva [2017 to present], and a researcher in the DESYM Research Center (Initial Teacher Education and Professional Development) [2010 to present].

He has organized and participated in numerous conferences, symposia, and academic events, and has contributed as an author, editor, and/or reviewer for high-impact journals, books, and book chapters. His main research interests include citizenship education, democratic memory, and the use of technologies in social sciences didactics.

16 de julio - 2:00 PM (Irlanda)

Pat Dolan

Emeritus Professor, University of Galway, Ireland



"Social Empathy the Secret Sauce for Effective Multidisciplinary Working and Human Flourishing!"

Dr Pat Dolan is Emeritus Professor UNESCO. He was former Academic Director of the UNESCO Child and Family Research Centre and founding Director of the Institute for Lifecourse and Society at the University of Galway. Prof Dolan has completed an extensive body of research on children youth and family issues including longitudinal research on adolescents and has over 100 peer reviewed academic publications. His research interests include Civic Engagement, Empathy, Family Support, Youth as Researchers initiatives, and Resilience and Social Support theory. Prof. Dolan has extensive practice and policy experience, both nationally and internationally.

15 de julio - 9:30 AM (Irlanda)

Geoff Bates

Lecturer, Public Health Policy, Institute for Policy Research, University of Bath, UK



"Humility, Positivity, Adaptability and Resilience: Lessons from a Multisectoral Collaboration and a Systems Approach to Tackle a Societal Challenge"

Dr Geoff Bates is a Lecturer in Public Health Policy at the Institute for Policy Research, University of Bath (UK). Geoff's research focuses on how to improve public health and reduce inequalities through tackling the wider determinants of health, such as the social, political and economic factors that shape the conditions we live in. He is interested in the effective use of different types of evidence to influence preventative policymaking, and in how to collaborate effectively across sectors and disciplines for impact in complex policy areas. Geoff currently works on projects seeking to embed health evidence into areas of upstream decision-making that shape urban environments, and supporting government organisations to understand and tackle the negative impacts of businesses on health.

16 de julio - 9:00 AM (Irlanda)

Nata Duvvury

Professor, Gender and Women's Studies and Director, Centre for Global Women's Studies, School of Political Science and Sociology, University of Galway, Ireland



"Violence Against Women: A Multi-Headed Hydra"

Prof Nata Duvvury is a development expert with research interests in gender, labour markets and welfare state, gendered impacts of globalization, economic costs of gender based violence, civil society and global governance, and social mobilization. She has done extensive work on violence against women, and in particular establishing the economic and social consequences of violence for women, families, communities and society at large. She is actively involved in the Anti-Racism Committee in the Office of the VPEDI at University of Galway and recently completed research titled Intersectional Discrimination Index: Understanding Student Experience of Intersectional Discrimination at the University of Galway.

17 de julio - 9:00 AM (Irlanda)

Cada año se otorga un mínimo de Becas para Investigadores Emergentes a estudiantes de posgrado e investigadores que tienen interés en los temas del congreso. Aquí les presentamos a los ganadores de beca de 2026.

Yilena Montero Reyes

Universidad de las Fuerzas
Armadas ESPE
Ecuador



**Leslie Abigail Fierro
Sánchez**

Universidad Autónoma del
Estado de Hidalgo
México



Karen Marriner

Universidad Externado de Colombia
Colombia



**Aurora Pavón
Fernández**

Universidad de Sevilla
España



Mónica Muñoz Parada

Universidad Autónoma de
Barcelona
España



**Maximiliano Garduño
Sánchez**

Universidad Autónoma
Metropolitana
México



Yolanda Mexicalxóchitl

García Beltrán

El Colegio de México
México



Jesús Edwin Acuña

Pérez

Universidad Autónoma del
Estado de Hidalgo
México



Ana Isabel Invernón

Universidad de Zaragoza
España



Vladimir Alejandro Pradines Chiguay

Universidad de Los Lagos
Chile



Sesión de bienvenida **online**

Únase a otros participantes en la recepción de bienvenida online donde se tratarán las cuestiones técnicas previas al congreso.

La parte online del congreso se celebrará en la plataforma CGScholar, Desarrollada por Common Ground Media Lab, el área de investigación tecnológica de Common Ground Research Networks.

En este evento veremos el funcionamiento de la plataforma CGScholar, explicaremos cómo comentar y participar online, actualizar su perfil y las páginas de presentación, añadir contenido digital: vídeo, sonido y otros archivos, etc. Asimismo, puede plantear las preguntas relacionadas con el congreso y/o publicaciones derivadas del mismo.

15 de julio de 2026 - 17:00 Madrid, España

Mesa redonda **online**

Las mesas redondas son un rasgo característico de nuestros congresos presenciales, y este año las realizaremos online. Las mesas redondas son una oportunidad para conocer en persona a otros ponentes y posibilitan conversaciones extensas sobre los diversos temas de importancia para la Red de Investigación. Están abiertas a todos los asistentes y animamos a la participación.

17 de julio de 2026 - 17:00 Madrid, España

Tour del Congreso

Únase a otros participantes para un recorrido a pie por Galway. Experimentará lo fácil que es caminar por Galway, con algunos puntos destacados del centro y las vistas impresionantes.

Fecha: Martes 14 de julio de 2026

Hora: 17:00 (paseo de 2 horas)

Punto de encuentro: Eyre Square (en la entrada del The Hardiman Hotel)

Cena del Congreso

Del restaurante: "Kirby's ofrece una experiencia gastronómica relajada en un ambiente moderno. Saboree lo mejor de los productos locales cocinados con un toque moderno. Reciba una bienvenida amigable y una buena relación calidad-precio, Kirbys es el lugar ideal para celebrar esa ocasión especial."

Las opciones estarán sujetas a algunos cambios estacionales.

Entrante

Brioche de Queso de Cabra, Pistachos Tostados, Puré de Melocotón y Prosecco, Relish de Remolacha, Bombón de Queso de Cabra, Chorrito de Miel Caliente

Platos principales: (Elija uno de los siguientes)

- **Carne:** Pechuga de Pollo Asada, Nduja, Mozzarella de Búfala y Espinaca Baby, Relleno, Ñoquis, Salsa Cremosa de Pesto, Puré de Berenjena Asada
- **Vegetariano:** Tikka de Batata, Coliflor y Edamame con Kale, Crema de Coco, Arroz Integral Silvestre, Bhaji de Cebolla, Chutney de Mango (VE) (V) (GF)
- **Risotto de Pescado:** Salmón a la Plancha con Bacalao Ahumado, Risotto de Guisantes y Puerro, Calabacín al Ajo, Aderezo de Azafrán y Pepino (GF)

Postre

- Tarta de Queso del Día

Vino y refrescos incluidos.

Fecha: Jueves, 16 de julio de 2026

Hora: 18:00

Dirección: Restaurante Kirby
The Swan, Cross Street Lower, Galway, Irlanda



Common Ground Research Networks



Fundada en 1984, Common Ground Research Networks está comprometida con la construcción de nuevos tipos de Redes de Investigación, es innovadora en sus medios de comunicación y con una visión a futuro en sus mensajes. Los sistemas de patrimonio del conocimiento se caracterizan por sus separaciones verticales: de disciplina, asociación profesional, institución y país. Common Ground Research Networks toma algunos de los retos fundamentales de nuestro tiempo y construye comunidades de conocimiento que cortan de manera transversal las estructuras de conocimiento existentes. La sostenibilidad, la diversidad, el aprendizaje, el futuro de las humanidades, la naturaleza de la interdisciplinariedad, el lugar de las artes en la sociedad, las conexiones de la tecnología con el conocimiento, el papel cambiante de la universidad, todas estas son preguntas profundamente importantes de nuestro tiempo, que requieren un pensamiento interdisciplinario, conversaciones globales y colaboraciones intelectuales interinstitucionales.

Common Ground es un lugar de encuentro para las personas, las ideas y el diálogo. Sin embargo, la fuerza de estas ideas no consiste en encontrar denominadores comunes. Al contrario, el poder y la resistencia de estas ideas es que se presentan y se examinan en un ámbito compartido donde la diferencias tiene lugar —diferencia de perspectiva, de experiencia, de conocimientos, de metodología, de orígenes geográficos o culturales o de afiliación institucional. Estos son los tipos de entornos académicos, vigorosos y solidarios, en los que se llevarán a cabo las deliberaciones más productivas sobre el futuro. Nos esforzamos en crear los lugares de imaginación e interacción intelectual que nuestro futuro merece.

MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS

AAP | ASSOCIATION OF AMERICAN PUBLISHERS



Association of Learned and Professional Society Publishers



Society for Scholarly Publishing



Common Ground Research Networks es una organización sin ánimo de lucro registrada en el estado de Illinois, EEUU, organizada y regida de conformidad con el General Not For Profit Corporation Act de 1986, 805 ILCS 105/101.01, et seq.

www.cgnetworks.org



@



El equipo de desarrollo de Common Ground Media Lab ha estado trabajando incansablemente para crear una plataforma web de última generación adecuada para un congreso mixto. El componente online es un pilar de comunicación, dado que permite a los ponentes y oyentes asistir de modo presencial u online.

La plataforma de CGScholar está desarrollada por Common Ground Media Lab, la rama de investigación y tecnología Common Ground Research Networks.

Common Ground Research Networks ha desarrollado ecologías de conocimiento y tecnologías de comunicación sobre la investigación académica desde 1984.

Nuestra premisa ha sido que las plataformas mediáticas —pre digitales y ahora también digitales— a menudo no han sido diseñadas para estructurar y facilitar una economía de conocimiento rigurosa, democrática y sostenible.

CGScholar es una plataforma que busca convertirse en un espacio de mercado confiable para el trabajo relativo al conocimiento, uno en el que los procesos de democratización rigurosos en la generación de conocimiento, recompense a los participantes y ofrezca una base segura para la creación y distribución sostenible de artefactos de conocimiento digital.

La plataforma de CGScholar es hoy en día usada por trabajadores del conocimiento tales como facultades universitarias para transmitir experiencias de e-learning; escuelas innovadoras que desean desafiar los métodos de aprendizaje y evaluación usados tradicionalmente; organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que conectan el conocimiento local y la experiencia con objetivos de políticas más amplias y resultados mensurables. Cada uno de estos casos ilustra las diferentes comunidades del conocimiento que CGScholar sirve, al mismo tiempo que abre espacios para voces nuevas y emergentes en el mundo de la comunicación académica.

Con más de 27.000 trabajos publicados y 200.000 usuarios, hemos recorrido un largo camino desde nuestra primera aplicación web veinte años atrás. Pero todavía consideramos que esto es únicamente el principio. Como una organización sin ánimo de lucro, la misión que guía a Common Ground Research Networks es la de apoyar la creación de una sociedad mejor e informar a los ciudadanos a través del rigor y del desarrollo de prácticas del conocimiento caracterizadas por la inclusión social, ofreciendo para ello espacios académicos de comunicación presenciales y online.

Colaboradores

Agradecemos el generoso apoyo de:



¡Así como a los miembros de la Red de Investigación!

www.cgnetworks.org/medialab

El cambio climático es uno de los problemas más apremiantes a los que nos enfrentamos hoy día. Es de interés común que todos participemos en un cambio sistémico con el que evitar la catástrofe climática. En Common Ground Research Networks, nos comprometemos a desempeñar nuestro papel como agente de transformación, promoviendo la concienciación y haciendo todo lo posible para liderar con nuestro ejemplo. Nuestra Red de Investigación "Climate Change: Impacts and Responses" ha sido un foro en el que compartir hallazgos críticos y donde involucrarse en cuestiones científicas, teóricas y prácticas que surgen de las realidades del cambio climático. Hemos sido parte del debate político global como observadores oficiales de la COP26 en Glasgow. Y somos signatarios de los "Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU — Convenio de editores" y de la iniciativa de las Naciones Unidas "Neutralidad Climática Ahora".

Medición

En 2022 comenzamos un seguimiento y medición de las emisiones que producimos en todas las fases de nuestra actividad. El objetivo es conseguir hacernos una imagen completa de nuestras bases para identificar las áreas donde las emisiones pueden ser reducidas y construir un plan de acción a largo plazo basado en la herramienta de cálculo de emisiones GEI y en el estándar establecido por la iniciativa "Neutralidad Climática Ahora" de las Naciones Unidas.

Reducción

Mientras tanto, no nos limitamos a esperar. Estamos avanzando rápidamente con algunas de las iniciativas que se encuentran a nuestro alcance: hemos modificado los programas de nuestros congresos, pasando de imprimirlos a usar el formato electrónico; hemos dejado de usar vasos desechables y comenzado a ofrecer botellas reutilizables en todos los congresos; colaboramos estrechamente con todos los vendedores, proveedores y distribuidores para encontrar formas de reducir residuos; ofrecemos una opción online completa como una manera de disminuir el número de viajes. Todo esto es solo una pequeña muestra de lo que hacemos a corto plazo.

Contribución

Al mismo tiempo que trabajamos en establecer y fijar objetivos de cero emisiones netas para 2050, tal como se consagra en el Acuerdo de París y la iniciativa "Neutralidad Climática Ahora" de las Naciones Unidas, así como en disminuir nuestro impacto actual, participamos en el programa de compensación de carbono de las Naciones Unidas. Como consideramos que el cambio climático tiene amplias consecuencias sociales, económicas y políticas, estamos invirtiendo en los siguientes proyectos:

- Proyecto hidroeléctrico en Nadarivatu, Fiji
- Programa de Salud Pública DelAgua en África Oriental
- Parque eólico Jangi en Gujarat

Objetivos a largo plazo

Nos comprometemos con el objetivo a largo plazo de alcanzar cero emisiones netas de base científica en nuestras operaciones —y creemos que podemos lograrlo mucho antes de 2050. Informaremos anualmente a través del mecanismo de informes de "Neutralidad Climática Ahora" para comunicar de manera transparente cómo estamos cumpliendo con nuestros compromisos relativos a la acción climática.